

 <p>POLO ARSIZIO <b>LICEOCRESPI</b></p>	 <p><b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b></p> <p><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</b>  <b>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</b>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  www.liceocrespi.edu.it E-mail:  comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min.  VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**PROT. N. 57 DEL 08/01/2025**

**CUP F44D23001850006**

AL SITO WEB  
ALBO ONLINE

**Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28237 - Titolo LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;**
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0022004 DEL 18-02-2024** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **113.098,52** per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0132935.15-11-2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto **LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI** presentato in data **26/01/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0014264.30-01-2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. 0001254/U del 19/02/2024 11:18 IV.5 -**;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Docente esperto
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e tutor
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss. mm. ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

#### **EMANA**

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-28237** - Titolo **LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI**.

#### **Articolo 1 – oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>	<b>Unità di personale da selezionare</b>	<b>Ore da attribuire ad ogni unità di personale</b>	<b>Compenso orario lordo Stato</b>
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto	19	14	79,00
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tutor	24	14	34,00
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Docente esperto	15	11	79,00
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto	6	13	79,00
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	6	13	34,00
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	8	10	122,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.

3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

<b>Compiti dei docenti esperti</b>	
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 20 ore, sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM. Tali percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento. I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. 7 Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di	I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 8 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5. I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline

livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.
--	--

## Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche)

## Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
  - xi. essere personale scolastico presso il Liceo Statale 'Daniele Crespi' ed aver maturato specifiche competenze connesse all'oggetto dell'incarico da svolgere.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 4 – Criteri di selezione

Il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri:

- disponibilità personale espressa per iscritto;
- possesso di esperienza pregressa specifica;
- possesso di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere.
- Funzioni e compiti del team per la prevenzione della dispersione scolastica;

**Tabella titoli ESPERTO FORMATORE**

<b>Titoli culturali</b>	<b>Condizioni e punteggio titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio indicato dal candidato</b>	<b>Punteggio riconosciuto dalla Scuola Polo</b>
Diploma di Istruzione secondaria	Quinquennale	1 punto		
Laurea in materie scientifiche STEM o equiparate (sarà valutato il titolo di grado più elevato)	Laurea Triennale	2 punto con voto fino a 100 4 punti con voto sino a 110 6 punti con voto 110 e lode		
	laurea V.O o magistrale o ciclo unico	4 punto con voto fino a 100; 6 punti con voto da 101 a 105; 8 punti con voto da 106 a 110; 10 punti con voto 110 e lode		
Dottorato di ricerca		2 punti		
Master I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo	1 punto		
Master II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	1 punto per titolo	2 punti		
Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 20 ore relativi <b>alle metodologie didattiche innovative - digitali le STEM e</b> Multilinguismo, approcci metodologici e pedagogici anche con l'uso di ICT, o altre esperienze accademiche o lavorative equipollenti	1 punto per titolo	6 punti		
Lingua comunitarie (inglese, francese, tedesco, spagnolo) tramite certificazione o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Livello B2 punti 1 Livello C1-C2 punti 2	2 punti		
Certificazione informatiche o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Certificazioni seguenti o di pari livello MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari Punti 1 per titolo	3 punti		
<b>Totale punti titoli culturali</b>		<b>26 punti</b>		
<b>Pubblicazioni</b>	<b>Condizioni e punteggio titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio indicato dal candidato</b>	<b>Punteggio riconosciuto</b>
Pubblicazioni/articoli inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Pubblicazioni/articoli riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
<b>Totale punti Pubblicazioni</b>		<b>4</b>		
<b>Titoli professionali</b>	<b>Condizioni e punteggio titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio indicato dal candidato</b>	<b>Punteggio riconosciuto</b>
Attività di formazione in corsi, coerenti con l'area tematica di intervento (interni alla propria Istituzione Scolastica e/o esterni) Min h. 20 per ogni corso <b>(Stem, metodologie innovative, inclusione, ambienti laboratoriali innovativi, comunicazione didattica.)</b>	1 punti per corso	6 punti		
Attività di formazione in percorsi relativi al PNSD- PNRR, oppure, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati, attestazioni di graduatorie esperti PNRR, oppure corsi di formazione per docenti,	1 punto per ogni corso	6 punti		

dirigenti scolastici o altro personale scolastico riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione tramite il portale SOFIA – scuola futura sulle tematiche attinenti al PNSD- PNRR min. h. 20 per ogni corso, riguardanti le aree da bando ( <b>Stem</b> e multilinguismo)				
Attività di docenza universitaria, espletata dai membri dell'Ente, volta alla formazione dei docenti in corsi coerenti con le aree tematiche di intervento da presente bando oppure attività di tutoraggio e formazione svolte nell'ambito di corsi di formazione riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione (min 20 ore)	1 punto per ogni corso	6 punti		
Progettazione (stesura e/o coordinamento) di percorsi formativi coerenti con i moduli del progetto Intervento A ( <b>Stem</b> e Multilinguismo)	1 punto per ogni progettazione	6 punti		
<b>Totale Massimo titoli professionali</b>		<b>24 punti</b>		
<b>TOTALE MASSIMO TITOLI</b>		<b>54 PUNTI</b>		

VALUTAZIONE DELLA/E PROPOSTA/E FORMATIVA/E		
Indicatore	Punteggio massimo	Punteggio attribuito dalla Scuola Polo
Coerenza della proposta formativa nel suo complesso con l'azione ministeriale relativa alla transizione digitale del personale scolastico e tener conto delle finalità legate alle competenze dei tre ambiti dell'educazione civica e alle aree di competenza del DigComp 2.2 e DigComp.Edu cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>● non adeguato – punti 0</li> <li>● parzialmente adeguato – punti 2</li> <li>● sufficientemente adeguato – punti 4</li> <li>● adeguato – punti 6</li> <li>● perfettamente adeguato – punti 8</li> </ul>	
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione contenutistica, dei materiali didattici e strumenti proposti con l'azione formativa a cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>● non adeguato – punti 0</li> <li>● parzialmente adeguato – punti 2</li> <li>● sufficientemente adeguato – punti 4</li> <li>● adeguato – punti 6</li> <li>● perfettamente adeguato – punti 8</li> </ul>	
Coerenza della proposta del candidato con le modalità di erogazione previste dal progetto (tramite abstract)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● non adeguato – punti 0</li> <li>● parzialmente adeguato – punti 2</li> <li>● sufficientemente adeguato – punti 4</li> <li>● adeguato – punti 6</li> <li>● perfettamente adeguato – punti 8</li> </ul>	
Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati, piattaforme) e degli strumenti digitali che si intendono usare	<ul style="list-style-type: none"> <li>● non adeguato – punti 0</li> <li>● parzialmente adeguato – punti 2</li> <li>● sufficientemente adeguato – punti 4</li> <li>● adeguato – punti 6</li> <li>● perfettamente adeguato – punti 8</li> </ul>	
Carattere innovativo dell'esperienza	Sino a 5 punti	
Validità del quadro teorico e metodologico	Sino a 5 punti	
Riproducibilità dell'esperienza	Sino a 4 punti	
<b>TOTALE MASSIMO PROPOSTA FORMATIVA</b>	<b>46 PUNTI</b>	

#### Dati riepilogativi delle proposte formative

DESCRIZIONE PUNTEGGI PARZIALI	PUNTI (attribuiti dalla commissione)
TITOLI CULTURALI	
PUBBLICAZIONI	
TITOLI PROFESSIONALI	
VALUTAZIONE PROPOSTA/E FORMATIVA/E	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	

**Per il tutor:**

<b>Titoli culturali</b>	<b>Condizioni e punteggio titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio indicato dal candidato</b>	<b>Punteggio riconosciuto dalla Scuola Polo</b>
Diploma di Istruzione secondaria	Quinquennale	1 punto		
Laurea (sarà valutato il titolo di grado più elevato)	Laurea Triennale	2 punto con voto fino a 100 4 punti con voto sino a 110 6 punti con voto 110 e lode		
	laurea V.O magistrale o ciclo unico	4 punto con voto fino a 100; 6 punti con voto da 101 a 105; 8 punti con voto da 106 a 110; 10 punti con voto 110 e lode		
Dottorato di ricerca		2 punti		
Master I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo	1 punto		
Master II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	1 punto per titolo	2 punti		
Attestati di formazione/tutoraggio relativi a corsi di almeno 20 ore relativi alle metodologie didattiche innovative, Stem Multilinguismo- digitali, approcci metodologici e pedagogici anche con l'uso di ICT, o altre esperienze accademiche o lavorative equipollenti	1 punto per titolo	6 punti		
Lingua comunitarie (inglese, francese, tedesco, spagnolo) tramite certificazione o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Livello B2 punti 1 Livello C1-C2 punti 2	2 punti		
Certificazione informatiche o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Certificazioni seguenti o di pari livello MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari Punti 1 per titolo	3 punti		
<b>Totale punti titoli culturali</b>		<b>26 punti</b>		
<b>Pubblicazioni</b>	<b>Condizioni e punteggio titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio indicato dal candidato</b>	<b>Punteggio riconosciuto</b>
Pubblicazioni/articoli inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Pubblicazioni/articoli riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
<b>Totale punti Pubblicazioni</b>		<b>4</b>		
<b>Titoli professionali</b>	<b>Condizioni e punteggio titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio indicato dal candidato</b>	<b>Punteggio riconosciuto</b>
Attività di tutoraggio in corsi, coerenti con l'area tematica di intervento (interni alla propria Istituzione Scolastica e/o esterni) Min h. 20 per ogni corso (metodologie innovative, inclusione, ambienti laboratoriali innovativi, comunicazione didattica, Stem e multilinguismo.)	1 punti per corso	10 punti		



Attività di tutoraggio in percorsi relativi al PNSD- PNRR, PON, oppure, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati, attestazioni di graduatorie esperti PNRR, oppure in corsi di formazione per docenti, dirigenti scolastici o altro personale scolastico riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione tramite il portale SOFIA sulle tematiche attinenti al PNSD, su piattaforma scuola futura..., min. h. 20 per ogni corso	1 punto per ogni corso	10 punti		
<b>Totale Massimo titoli professionali</b>		<b>20 punti</b>		
<b>TOTALE MASSIMO TITOLI</b>		<b>50 PUNTI</b>		

1. Per esperienza professionale lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso [.
2. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
  - **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso questo Istituto;
  - **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

#### **ESCLUSIONI**

- Saranno escluse dalla valutazione le domande:
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste nel presente bando;
- sprovviste delle firme in originale dell'esperto e/o legale rappresentante azienda/associazione;
- sprovviste della documentazione richiesta

#### **Articolo 5 – Durata dell'incarico**

1. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>	<b>Importo orario Lordo stato</b>
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione,	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00

finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere		
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Esperto	€ 79,00
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto Tutor	€ 79,00 € 34,00
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Esperto	€ 122,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
  - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
  - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

#### **Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura per il mezzo di posta elettronica al seguente indirizzo mail dell'Istituto: [vais02700d@istruzione.it](mailto:vais02700d@istruzione.it) entro le ore 09:00 del 15/01/2025.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## **Articolo 8 - Valutazione delle domande**

1. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute e, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.
2. Qualora il numero delle istanze pervenute sia superiore al bisogno, verrà istituita apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza dell'avviso che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione titoli contenuta nello stesso.
3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **<https://www.liceocrespi.edu.it/>**.
7. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## **Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 11- Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **GIOVANNI FERRARIO**.

## **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D. Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **LICEO 'DANIELE CRESPI'**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **GIOVANNI FERRARIO**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **VARGIU SCUOLA SRL**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **dpo@vargiuscuola.it**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.liceocrespi.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. GIOVANNI FERRARIO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D. Lgs. 82/2005 e rispettive norme collegate.

È allegato al presente Avviso pubblico:  
*Schema* di Domanda di partecipazione  
Dichiarazione di incompatibilità

## Allegato A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi** – Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-28237** – Titolo **LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI** – CUP **F44D23001850006**,

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto **LICEO 'DANIELE CRESPI'**

Il/la \_\_\_\_\_ sottoscritto/a  
\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.

\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-28237** - Titolo **LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI**.

**In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:**

Candidatura	Ruolo	Percorso
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
<input type="checkbox"/>	Tutor	<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	<b>Intervento "A"</b> Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie

<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
<input type="checkbox"/>	Tutor	<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

### **DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
12. possedere il seguente titolo accademico o di studio;
13. [*inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare*].

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000) ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-28237** - Titolo **LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI** - CUP **F44D23001850006**,**

**(allegare copia documento d'identità in corso di validità)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
in data \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_  
in servizio presso \_\_\_\_\_,  
con la qualifica di \_\_\_\_\_ in relazione all'incarico di \_\_\_\_\_

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

**DICHIARA**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;



- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (nep-pure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

lì, \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

**Allegato:**

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*