
CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA TEDESCO

CLASSE I

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Contributo delle discipline

Disciplina Tedesco	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
	<i>Conoscenza dei comandi su tastiera per una corretta scrittura sul pc</i>	<i>11. Individuare forme di comunicazione digitale, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>

CLASSE II

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina Tedesco	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
	<ul style="list-style-type: none">● <i>Elementi della geografia e della società della Germania</i>● <i>Tradizioni di Natale, Pasqua e tradizioni culinarie</i>● <i>Le fiabe</i>	<ul style="list-style-type: none">● <i>1. Consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale, internazionale, sovranazionale.</i>
	<ul style="list-style-type: none">● <i>Abitudini alimentari</i>● <i>Lessico della salute</i>	<ul style="list-style-type: none">● <i>4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico</i>

CLASSE III

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina Tedesco	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
	<ul style="list-style-type: none">● <i>Lutero e la Riforma, le guerre di religione, la guerra dei 30 anni</i>	<ul style="list-style-type: none">● <i>3. Esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri, per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti e delle persone.</i>
	<ul style="list-style-type: none">● <i>Il sistema scolastico tedesco.</i>● <i>Comportamenti trasgressivi/ disturbi alimentari</i>	<ul style="list-style-type: none">● <i>3. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro per rapportarsi correttamente con gli altri.</i>

Contributo delle discipline

Disciplina Tedesco	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
	<ul style="list-style-type: none">● <i>Inquinamento e tutela dell'ambiente</i>● <i>Consumi e sprechi</i>● <i>Povertà e sfruttamento</i>	<ul style="list-style-type: none">● <i>5. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</i>
	<ul style="list-style-type: none">● <i>Fonti energetiche</i>● <i>Consumi e sprechi</i>● <i>Povertà e sfruttamento</i>	<ul style="list-style-type: none">● <i>6. acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente</i>● <i>6. adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente</i>

CLASSE IV

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Contributo delle discipline		
Disciplina Tedesco	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• <i>Il fenomeno dell'immigrazione</i>• <i>Lessing: Nathan der Weise</i>	Abilità/Competenze/Atteggiamenti <ul style="list-style-type: none">• <i>1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla partecipazione solidarietà, sull'importanza del lavoro.</i>

Contributo delle discipline

Contributo delle discipline		
Disciplina Tedesco	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• <i>I media: computer e smartphone; TV e riviste</i>	Abilità/Competenze/Atteggiamenti <ul style="list-style-type: none">• <i>10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole</i>

CLASSE V

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
Tedesco	<ul style="list-style-type: none">● <i>LETTERATURA: una scelta di autori testi e tematiche tra cui:</i>● <i>L'alienazione - Franza Kafka</i>● <i>Il proletariato - Bertolt Brecht</i>● <i>Il tema della donna - Fontane - Effi Briest</i>● <i>Povertà e sfruttamento - Käthe Kollwitz</i>● <i>Povertà e sfruttamento - Heinrich Heine</i>● <i>Povertà e sfruttamento - Georg Büchner</i>● <i>Karl Marx e la lotta di classe</i>● <i>Dalla fine della seconda guerra mondiale alla caduta del muro di Berlino</i>● <i>L'alienazione - Franza Kafka</i>	<ul style="list-style-type: none">● <i>1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla partecipazione e solidarietà, sull'importanza del lavoro.</i>● <i>3. Esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti e delle persone.</i>
	<ul style="list-style-type: none">● <i>Sigmund Freud e la psicanalisi</i>● <i>Thomas Mann - dissidio e decadenza</i>	<ul style="list-style-type: none">● <i>4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della SALUTE e del benessere psicofisico</i>