

CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE I

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio. • Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili. • Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. • Competenza 3: Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
Ecologicamente:	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del

<ul style="list-style-type: none"> ● 10 ore aggiuntive di laboratorio ● Green School 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili. ● Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali. 	<p>lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenza 3 :Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
--	---	--

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none"> • Inquinamento • Cambiamento climatico • Risorse idriche • Comportamenti ecosostenibili • Rischio idrogeologico 	<p>Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p> <p>Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</p>

Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<i>Stazione meteorologica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Inquinamento • Cambiamento climatico • Risorse idriche • Comportamenti ecosostenibili • Rischio idrogeologico 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. • Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminari JRC Ispra • Seminari Fondazione Veronesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
Eventuali ulteriori progettualità/ percorsi pluridisciplinari rivolti a una specifica classe (anche correlati a PCTO/Orientamento)		
Progetto/percorso	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentazione Didattica delle Scienze della Terra 	<ul style="list-style-type: none"> ● Inquinamento ● Cambiamento climatico ● Risorse idriche ● Comportamenti ecosostenibili ● Rischio idrogeologico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. ● Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere fonti di informazioni affidabili	Competenza 10: Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei diversi strumenti di comunicazione digitale	Competenza 11: Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

CLASSE II

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio.• Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili.• Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali.	<ul style="list-style-type: none">• Competenza 1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
		<ul style="list-style-type: none">• Competenza 3 :Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
	<ul style="list-style-type: none">• Biomolecole• Fisiologia della cellula	<ul style="list-style-type: none">• Competenza 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<p>Ecologicamente:</p> <ul style="list-style-type: none">● Green School	<ul style="list-style-type: none">● Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio.● Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili.● Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali.	<ul style="list-style-type: none">● Competenza 1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.● Competenza 3 : Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Gli ecosistemi• La relazione tra ambienti e organismi viventi• Biodiversità• Comportamenti ecosostenibili	<ul style="list-style-type: none">• Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.• Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<ul style="list-style-type: none">• Seminari JRC Ispra• Seminari Fondazione Veronesi	<ul style="list-style-type: none">• Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none">• Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.• Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere fonti di informazioni affidabili	Competenza 10: Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei diversi strumenti di comunicazione digitale	Competenza 11: Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

CLASSE III

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio.• Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili.• Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali.	<ul style="list-style-type: none">• Competenza 1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
		<ul style="list-style-type: none">• Competenza 3 : Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Disponibilità degli elementi chimici• Comportamenti ecosostenibili	Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Risorse energetiche rinnovabili e non rinnovabili	Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
Stazione meteorologica	<ul style="list-style-type: none">• Inquinamento• Cambiamento climatico• Comportamenti ecosostenibili	<ul style="list-style-type: none">• Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.• Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Eventuali ulteriori progettualità/ percorsi pluridisciplinari rivolti a una specifica classe

(anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto/percorso	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<ul style="list-style-type: none">● Sperimentazione Didattica delle Scienze della Terra	<ul style="list-style-type: none">● Impatto delle risorse minerarie sull'ambiente e sulle società	<ul style="list-style-type: none">● Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.● Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze <i>(specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)</i>	Abilità/Competenze/Atteggiamenti <i>(desunti dal documento ministeriale)</i>
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere fonti di informazioni affidabili	Competenza 10: Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei diversi strumenti di comunicazione digitale	Competenza 11: Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

CLASSE I V

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio.• Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili.• Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali.	<ul style="list-style-type: none">• Competenza 1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.• Competenza 3 : Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Il corpo umano• Conoscenza dei meccanismi di invecchiamento e riparazione dei tessuti e degli organi	<ul style="list-style-type: none">• Competenza 4: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

--	--	--

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none"> • Inquinamento • Cambiamento climatico • Comportamenti ecosostenibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. • Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<ul style="list-style-type: none"> • Stazione meteorologica 	<ul style="list-style-type: none"> • Inquinamento • Cambiamento climatico • Comportamenti ecosostenibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. • Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

<ul style="list-style-type: none"> ● Seminari JRC Ispra ● Seminari Fondazione Veronesi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. ● Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
Eventuali ulteriori progettualità/ percorsi pluridisciplinari rivolti a una specifica classe (anche correlati a PCTO/Orientamento)		
Progetto/percorso	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentazione Didattica delle Scienze della Terra 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rischio sismico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. ● Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere fonti di informazioni affidabili	Competenza 10: Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

CLASSE V

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio.• Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili.• Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali.	<ul style="list-style-type: none">• Competenza 1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
		<ul style="list-style-type: none">• Competenza 3 : Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
	<ul style="list-style-type: none">• Biotecnologie e applicazioni• Alimentazione e salute	<ul style="list-style-type: none">• Competenza 4: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<i>Ecologicamente: e-conoscenza</i>	<ul style="list-style-type: none">• Biotecnologie e applicazioni	<ul style="list-style-type: none">• Competenza 4: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">• Biotecnologie e applicazioni	Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
	<ul style="list-style-type: none">• Rischio vulcanico e sismico	Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Eventuali ulteriori progettualità/ percorsi pluridisciplinari rivolti a una specifica classe

(anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto/percorso	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<ul style="list-style-type: none">• Sperimentazione Didattica delle Scienze della Terra	<ul style="list-style-type: none">• Cambiamento climatico	<ul style="list-style-type: none">• Competenza 5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.• Competenza 6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere fonti di informazioni affidabili	Competenza 10: Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
SCIENZE NATURALI	<ul style="list-style-type: none">Conoscenza dei diversi strumenti di comunicazione digitale	Competenza 11: Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.