

## CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSE I

#### Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

#### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio.</li> <li>• Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili.</li> <li>• Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza 1:</b> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</li> <li>• <b>Competenza 3:</b> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</li> </ul>

#### Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>Ecologicamente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza 1:</b> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>10 ore aggiuntive di laboratorio</b></li> <li>● <b>Green School</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili.</li> <li>● Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali.</li> </ul>	<p>lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Competenza 3</b> :Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</li> </ul>
--	---	--

## Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquinamento</li> <li>• Cambiamento climatico</li> <li>• Risorse idriche</li> <li>• Comportamenti ecosostenibili</li> <li>• Rischio idrogeologico</li> </ul>	<p><b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p> <p><b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</p>

### Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<i>Stazione meteorologica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquinamento</li> <li>• Cambiamento climatico</li> <li>• Risorse idriche</li> <li>• Comportamenti ecosostenibili</li> <li>• Rischio idrogeologico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li> <li>• <b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminari JRC Ispra</b></li> <li>• <b>Seminari Fondazione Veronesi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda 2030</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li> </ul>
<b>Eventuali ulteriori progettualità/ percorsi pluridisciplinari rivolti a una specifica classe (anche correlati a PCTO/Orientamento)</b>		
<b>Progetto/percorso</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Competenze/Atteggiamenti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sperimentazione Didattica delle Scienze della Terra</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inquinamento</li> <li>● Cambiamento climatico</li> <li>● Risorse idriche</li> <li>● Comportamenti ecosostenibili</li> <li>● Rischio idrogeologico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li> <li>● <b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li> </ul>

## Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere fonti di informazioni affidabili</li></ul>	<b>Competenza 10:</b> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei diversi strumenti di comunicazione digitale</li></ul>	<b>Competenza 11:</b> Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

## CLASSE II

### Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

#### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio.</li><li>• Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili.</li><li>• Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 1:</b> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 3</b> :Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biomolecole</li><li>• Fisiologia della cellula</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 4</b> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</li></ul>

**Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)**

<b>Progetto</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Competenze/Atteggiamenti</b>
<p><b>Ecologicamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Green School</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio.</li> <li>● Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili.</li> <li>● Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Competenza 1:</b> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</li> <li>● <b>Competenza 3 :</b> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</li> </ul>

## Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli ecosistemi</li><li>• La relazione tra ambienti e organismi viventi</li><li>• Biodiversità</li><li>• Comportamenti ecosostenibili</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li><li>• <b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li></ul>

### Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Seminari JRC Ispra</b></li><li>• <b>Seminari Fondazione Veronesi</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agenda 2030</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li><li>• <b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li></ul>



## Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere fonti di informazioni affidabili</li></ul>	<b>Competenza 10:</b> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei diversi strumenti di comunicazione digitale</li></ul>	<b>Competenza 11:</b> Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

## CLASSE III

### Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

#### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio.</li><li>• Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili.</li><li>• Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 1:</b> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 3 :</b> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</li></ul>

## Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilità degli elementi chimici</li><li>• Comportamenti ecosostenibili</li></ul>	<b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risorse energetiche rinnovabili e non rinnovabili</li></ul>	<b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

### Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>Stazione meteorologica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inquinamento</li><li>• Cambiamento climatico</li><li>• Comportamenti ecosostenibili</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li><li>• <b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li></ul>

**Eventuali ulteriori progettualità/ percorsi pluridisciplinari rivolti a una specifica classe**

(anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto/percorso	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Sperimentazione Didattica delle Scienze della Terra</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Impatto delle risorse minerarie sull'ambiente e sulle società</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li><li>● <b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li></ul>

## Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

### Contributo delle discipline

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b> <i>(specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)</i>	<b>Abilità/Competenze/Atteggiamenti</b> <i>(desunti dal documento ministeriale)</i>
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere fonti di informazioni affidabili</li></ul>	<b>Competenza 10:</b> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei diversi strumenti di comunicazione digitale</li></ul>	<b>Competenza 11:</b> Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

## CLASSE I V

### Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

#### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio.</li><li>• Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili.</li><li>• Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 1:</b> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</li><li>• <b>Competenza 3 :</b> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</li></ul>
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il corpo umano</li><li>• Conoscenza dei meccanismi di invecchiamento e riparazione dei tessuti e degli organi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 4:</b> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</li></ul>

--	--	--

## Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquinamento</li> <li>• Cambiamento climatico</li> <li>• Comportamenti ecosostenibili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li> <li>• <b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li> </ul>

### Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stazione meteorologica</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquinamento</li> <li>• Cambiamento climatico</li> <li>• Comportamenti ecosostenibili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li> <li>• <b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Seminari JRC Ispra</b></li> <li>● <b>Seminari Fondazione Veronesi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Agenda 2030</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li> <li>● <b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li> </ul>
<b>Eventuali ulteriori progettualità/ percorsi pluridisciplinari rivolti a una specifica classe</b> <b>(anche correlati a PCTO/Orientamento)</b>		
<b>Progetto/percorso</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Competenze/Atteggiamenti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sperimentazione Didattica delle Scienze della Terra</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rischio sismico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li> <li>● <b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li> </ul>



**Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE**

**Contributo delle discipline**

<b>Disciplina</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Competenze/Atteggiamenti</b>
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere fonti di informazioni affidabili</li></ul>	<b>Competenza 10:</b> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

## CLASSE V

### Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

#### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza da adottare in laboratorio.</li><li>• Rispetto del materiale e delle attrezzature disponibili.</li><li>• Conoscenza delle principali tecniche laboratoriali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 1:</b> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 3 :</b> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biotecnologie e applicazioni</li><li>• Alimentazione e salute</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 4:</b> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</li></ul>

**Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)**

<b>Progetto</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Competenze/Atteggiamenti</b>
<b><i>Ecologicamente: e-conoscenza</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biotecnologie e applicazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 4:</b> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</li></ul>

## Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biotecnologie e applicazioni</li></ul>	<b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rischio vulcanico e sismico</li></ul>	<b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

### Eventuali ulteriori progettualità/ percorsi pluridisciplinari rivolti a una specifica classe

(anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto/percorso	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sperimentazione Didattica delle Scienze della Terra</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cambiamento climatico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza 5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</li><li>• <b>Competenza 6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li></ul>

## Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere fonti di informazioni affidabili</li></ul>	<b>Competenza 10:</b> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
<b>SCIENZE NATURALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei diversi strumenti di comunicazione digitale</li></ul>	<b>Competenza 11:</b> Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.