
CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE (I – V)

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

| Disciplina | Conoscenze <i>(specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)</i> | Abilità/Competenze/Atteggiamenti <i>(desunti dal documento ministeriale)</i> |
|--------------------------------------|---|--|
| Scienze Motorie Classi I | - Conoscenza e rispetto dei regolamenti scolastici - Norme di sicurezza nei diversi ambienti: palestra, parco, piscina ecc... | ● <i>Competenza 3</i> |
| | Benefici dell'esercizio fisico | <i>Competenza 3</i> |
| Scienze Motorie Classi II | Partecipazione agli sport di squadra e ai giochi di gruppo | <i>Competenza 1</i> |
| | Fair play e conoscenza e rispetto dei regolamenti scolastici, norme di sicurezza nei diversi ambienti: palestra, parco, piscina ecc | <i>Competenza 3</i> |
| | Principi di educazione alimentare legati all'attività motoria | <i>Competenza 4</i> |

| | | |
|-------------------|--|----------------------|
| Classi III | Fair play e conoscenza e rispetto dei regolamenti scolastici, norme di sicurezza nei diversi ambienti: palestra, parco, piscina ecc... | <i>Competenza 3</i> |
| | Principi di educazione alimentare legati all'attività motoria, al fitness e al benessere psicofisico | <i>Competenza 4</i> |
| Classi IV | Collaborazione e partecipazione attiva nei lavori di gruppo | <i>Competenza 1</i> |
| | - Rispetto reciproco. - La figura femminile nella storia dello sport - Fair play e conoscenza e rispetto dei regolamenti scolastici, norme di sicurezza nei diversi ambienti (palestra, parco, piscina ecc...) | <i>Competenza 3</i> |
| | - Doping nello sport - Effetti dannosi derivanti dall'abuso di sostanze illecite | <i>Competenza 4</i> |
| | Come reperire informazioni in ambito medico-scientifico e individuare siti attendibili-basi per la ricerca scientifica nell'ambito del benessere | <i>Competenza 10</i> |
| Classi V | Aiuto e sostegno all'altro durante lo svolgimento delle attività motorie proposte | <i>Competenza 1</i> |
| | - Paralimpiadi - Sport e razzismo | <i>Competenza 3</i> |
| | Principi di educazione alimentare legati all'attività motoria | <i>Competenza 4</i> |

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contributo delle discipline

| Disciplina | Conoscenze | Abilità/Competenze/Atteggiamenti |
|-------------------|---|---|
| Classe I | <ul style="list-style-type: none">- Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni, nelle diverse attività motorie | Competenza 5 |
| Classi II | <ul style="list-style-type: none">- Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni, nelle diverse attività motorie.- Conoscere le informazioni relative all'intervento di pronto soccorso | Competenza 5 |
| Classi III | <ul style="list-style-type: none">- Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni, durante le diverse attività motorie- Conoscere le informazioni relative all'intervento di primo soccorso | Competenza 5 |
| Classe IV | <ul style="list-style-type: none">Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni, nelle diverse attività motorie<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le informazioni relative all'intervento di pronto soccorso | Competenza 5 |
| Classe V | <ul style="list-style-type: none">- Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni, nelle diverse attività motorie- Conoscere le informazioni relative all'intervento di pronto soccorso | Competenza 5 |

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Contributo delle discipline

| Disciplina | Conoscenze | Abilità/Competenze/Atteggiamenti |
|-------------------|--|---|
| Classe I | -Dispositivi e strumenti digitali (smartwatch e smartphone) per l'allenamento sportivo e per monitorare la performance individuale | Competenza 10 |
| Classe II | I dispositivi e gli strumenti digitali (smartwatch e smartphone) per l'allenamento sportivo e per monitorare la performance individuale. | Competenza 10 |
| Classe III | I dispositivi e gli strumenti digitali (smartwatch e smartphone) per l'allenamento sportivo e per monitorare la performance individuale | Competenza 10 |
| Classe IV | Come reperire informazioni in ambito medico-scientifico e individuare siti attendibili-basi per la ricerca scientifica nell'ambito del benessere | Competenza 10 |
| Classe V | <ul style="list-style-type: none">- Dispositivi e strumenti digitali (smartwatch e smartphone) per l'allenamento sportivo e per monitorare la performance individuale- Come reperire informazioni in ambito medico-scientifico e individuare siti attendibili-basi per la ricerca scientifica nell'ambito del benessere | Competenza 10 |