
CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE (I – V)

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze (specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)	Abilità/Competenze/Atteggiamenti (desunti dal documento ministeriale)
Scienze Motorie Classi I	- Conoscenza e rispetto dei regolamenti scolastici - Norme di sicurezza nei diversi ambienti: palestra, parco, piscina ecc...	● <i>Competenza 3</i>
	Benefici dell'esercizio fisico	<i>Competenza 3</i>
Scienze Motorie Classi II	Partecipazione agli sport di squadra e ai giochi di gruppo	<i>Competenza 1</i>
	Fair play e conoscenza e rispetto dei regolamenti scolastici, norme di sicurezza nei diversi ambienti: palestra, parco, piscina ecc	<i>Competenza 3</i>
	Principi di educazione alimentare legati all'attività motoria	<i>Competenza 4</i>

Classi III	Fair play e conoscenza e rispetto dei regolamenti scolastici, norme di sicurezza nei diversi ambienti: palestra, parco, piscina ecc...	<i>Competenza 3</i>
	Principi di educazione alimentare legati all'attività motoria, al fitness e al benessere psicofisico	<i>Competenza 4</i>
Classi IV	Collaborazione e partecipazione attiva nei lavori di gruppo	<i>Competenza 1</i>
	- Rispetto reciproco. - La figura femminile nella storia dello sport - Fair play e conoscenza e rispetto dei regolamenti scolastici, norme di sicurezza nei diversi ambienti (palestra, parco, piscina ecc...)	<i>Competenza 3</i>
	- Doping nello sport - Effetti dannosi derivanti dall'abuso di sostanze illecite	<i>Competenza 4</i>
	Come reperire informazioni in ambito medico-scientifico e individuare siti attendibili-basi per la ricerca scientifica nell'ambito del benessere	<i>Competenza 10</i>
Classi V	Aiuto e sostegno all'altro durante lo svolgimento delle attività motorie proposte	<i>Competenza 1</i>
	- Paralimpiadi - Sport e razzismo	<i>Competenza 3</i>
	Principi di educazione alimentare legati all'attività motoria	<i>Competenza 4</i>

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
Classe I	<ul style="list-style-type: none">- Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni, nelle diverse attività motorie	Competenza 5
Classi II	<ul style="list-style-type: none">- Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni, nelle diverse attività motorie.- Conoscere le informazioni relative all'intervento di pronto soccorso	Competenza 5
Classi III	<ul style="list-style-type: none">- Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni, durante le diverse attività motorie- Conoscere le informazioni relative all'intervento di primo soccorso	Competenza 5
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni, nelle diverse attività motorie<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le informazioni relative all'intervento di pronto soccorso	Competenza 5
Classe V	<ul style="list-style-type: none">- Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni, nelle diverse attività motorie- Conoscere le informazioni relative all'intervento di pronto soccorso	Competenza 5

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
Classe I	-Dispositivi e strumenti digitali (smartwatch e smartphone) per l'allenamento sportivo e per monitorare la performance individuale	Competenza 10
Classe II	I dispositivi e gli strumenti digitali (smartwatch e smartphone) per l'allenamento sportivo e per monitorare la performance individuale.	Competenza 10
Classe III	I dispositivi e gli strumenti digitali (smartwatch e smartphone) per l'allenamento sportivo e per monitorare la performance individuale	Competenza 10
Classe IV	Come reperire informazioni in ambito medico-scientifico e individuare siti attendibili-basi per la ricerca scientifica nell'ambito del benessere	Competenza 10
Classe V	<ul style="list-style-type: none">- Dispositivi e strumenti digitali (smartwatch e smartphone) per l'allenamento sportivo e per monitorare la performance individuale- Come reperire informazioni in ambito medico-scientifico e individuare siti attendibili-basi per la ricerca scientifica nell'ambito del benessere	Competenza 10