

---

## CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

---

### CLASSE I

#### Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

#### Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>MATEMATICA</b>	<b>Informatica - Competenza 10</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>ricerca di dati da rielaborare</i></li><li>● <i>utilizzo del foglio elettronico per la rielaborazione dei dati</i></li><li>● <i>lettura e interpretazione di dati e grafici</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>(Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i></li><li>● <i>Conoscenza e utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti tecnologici in campo digitale (cfr. Quadro delle Competenze digitali per i Cittadini- DigComp 2.212) applicando regole su copyright e licenze.</i></li><li>● <i>Valutazione critica di dati e notizie in Rete, individuando fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate.</i></li></ul>

## CLASSE IV

### Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

#### Contributo delle discipline

Disciplina <b>FISICA</b>	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
	<p>( <i>Dinamica - competenza 3 - sicurezza stradale</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Principi della dinamica</i></li><li>● <i>Lavoro ed energia</i></li><li>● <i>Spazio di frenata</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro per rapportarsi correttamente con gli altri</i></li><li>● <i>Educazione stradale, intesa anche come sicurezza stradale.</i></li></ul>

## CLASSE V

### Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
<b>FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Cambiamento climatico: Spettacolo "Problema Globale" di Federico Benuzzi</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente.</li><li>● Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</li><li>● Analisi delle problematiche ambientali e climatiche</li></ul>