
CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE I

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze <i>(specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)</i>	Abilità/Competenze/Atteggiamenti <i>(desunti dal documento ministeriale)</i>
LETTERE	<ul style="list-style-type: none">● Prime forme di legislazione nel mondo mesopotamico, greco e romano● Epica antica (valori fondanti delle civiltà antiche)	<ul style="list-style-type: none">● Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva.● Conoscenza delle principali realtà economiche del territorio e formazioni sociali, politiche di regolamentazione, partecipazione● Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro per rapportarsi correttamente con gli altri.● Esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti e delle persone.● Conoscere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e dei doveri inderogabili, in particolare il principio di pari opportunità e contrasto ad ogni forma di discriminazione, intesa come violenza contro la persona.

Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto	Conoscenze <i>(specifici contenuti <u>desunti dal documento di progettazione</u>)</i>	Abilità/Competenze/Atteggiamenti <i>(desunti dal <u>documento ministeriale</u>)</i>
Memoria	<ul style="list-style-type: none">● Visione e commento di un film inerente la Shoah	<ul style="list-style-type: none">● Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro per rapportarsi correttamente con gli altri.● Esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti e delle persone.● Conoscere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e dei doveri inderogabili, in particolare il principio di pari opportunità e contrasto ad ogni forma di discriminazione, intesa come violenza contro la persona.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	
LETTERE	<p data-bbox="510 363 1043 432"><i>(specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)</i></p> <ul data-bbox="510 443 1055 475" style="list-style-type: none"><li data-bbox="510 443 1055 475">● Lo sviluppo sostenibile e agenda 2030	<ul data-bbox="1160 316 1966 616" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1160 316 1966 459">● Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.<li data-bbox="1160 470 1966 539">● Tutela della natura, anche con riguardo alle specie animali e alla biodiversità.<li data-bbox="1160 550 1966 616">● Educazione alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi, alla bioeconomia.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
LETTERE	<ul style="list-style-type: none">● ricerche in rete e riflessione sulle fake news,● realizzazione di presentazioni	<ul style="list-style-type: none">● Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.● Conoscenza e utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti tecnologici in campo digitale (cfr. Quadro delle Competenze digitali per i Cittadini- DigComp 2.212) applicando regole su copyright e licenze.● Valutazione critica di dati e notizie in Rete, individuando fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate.

CLASSE II

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina

LETTERE

Conoscenze

- Forme di legislazione nel mondo romano e in età medievale
- Promessi Sposi

- Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva.
- Conoscenza delle principali realtà economiche del territorio e formazioni sociali, politiche di regolamentazione, partecipazione (partiti, sindacati, associazioni, organismi del terzo settore)
- Consapevolezza dei diritti e dei doveri che conducono alla partecipazione alla vita della comunità nazionale ed europea.
- Partecipazione direttamente o indirettamente alla difesa dei diritti.
- Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro per rapportarsi correttamente con gli altri.
- Esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti e delle persone.
- Conoscere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e dei doveri inderogabili (Costituzione, art. 3), in particolare il principio di pari opportunità e contrasto ad ogni forma di discriminazione, intesa come violenza contro la persona

Progetti istituzionali / di istituto (anche correlati a PCTO/Orientamento)

Progetto

Memoria

Conoscenze

- Letture interpretata di alcuni testi letterari e riflessione condivisa

Abilità/Competenze/Atteggiamenti

- Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro per rapportarsi correttamente con gli altri.
- Esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti e delle persone.
- Conoscere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e dei doveri inderogabili, in particolare il principio di pari opportunità e contrasto ad ogni forma di discriminazione, intesa come violenza contro la persona.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contributo delle discipline

Contributo delle discipline		
Disciplina LETTERE	<ul style="list-style-type: none">● Lettura di articoli inerenti tematiche ambientali e e produzione di testi argomentativi.● Riflessione sul rapporto uomo-natura a partire da romanzi e testi poetici● Riflessione su aspetti essenziali delle dinamiche socio-economiche dell'età imperiale, tardo antica e dell'Alto Medioevo● Riflessione su aspetti essenziali delle dinamiche socio-economiche nei Promessi sposi	Abilità/Competenze/Atteggiamenti <ul style="list-style-type: none">● Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.● Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
LETTERE	<p><i>(specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)</i></p> <ul style="list-style-type: none">● ricerche in rete e riflessione sulle fake news,● realizzazione di presentazioni	<p><i>(desunti dal documento ministeriale)</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.● Conoscenza e utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti tecnologici in campo digitale (cfr. Quadro delle Competenze digitali per i Cittadini- DigComp 2.212) applicando regole su copyright e licenze.● Valutazione critica di dati e notizie in Rete, individuando fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate.

CLASSE III

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
LETTERE	<p data-bbox="506 576 1032 647"><i>(specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)</i></p> <ul data-bbox="506 655 1066 1007" style="list-style-type: none"><li data-bbox="506 655 1066 775">● Lettura di un testo letterario inerente la lotta contro le mafie.(es. Sciascia, Camilleri...)<li data-bbox="506 799 725 839">● Cesare (DBG)<li data-bbox="506 863 987 943">● Dante, Inferno (personaggi e temi politici)<li data-bbox="506 967 981 1007">● Intellettuali e potere: Machiavelli	<p data-bbox="1234 528 1854 608"><i>(desunti dal documento ministeriale)</i></p> <ul data-bbox="1155 616 1980 1461" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1155 616 1980 727">● Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva.<li data-bbox="1155 751 1980 863">● Conoscenza delle principali realtà economiche del territorio e formazioni sociali, politiche di regolamentazione, partecipazione<li data-bbox="1155 887 1980 967">● Partecipazione direttamente o indirettamente alla difesa dei diritti.<li data-bbox="1155 991 1980 1142">● Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro per rapportarsi correttamente con gli altri.<li data-bbox="1155 1166 1980 1286">● Esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti e delle persone.<li data-bbox="1155 1310 1980 1461">● Individuazione di modalità di partecipazione attiva, nel rispetto di norme e regolamenti per la tutela delle persone, della salute e sicurezza, degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. § Conoscere il principio di uguaglianza nel

godimento dei diritti inviolabili e dei doveri inderogabili (Costituzione, art. 3), in particolare il principio di pari opportunità e contrasto ad ogni forma di discriminazione, intesa come violenza contro la persona.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contributo delle discipline

Disciplina

LETTERE

Conoscenze

(specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)

- Lettura di testi che favoriscano il contrasto delle forme di criminalità organizzata

Abilità/Competenze/Atteggiamenti

(desunti dal documento ministeriale)

- Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.
- Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità contro la persona e contro i beni pubblici e privati.
- Conoscenza e contrasto delle forme di criminalità organizzata

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
LETTERE	<p data-bbox="512 293 1043 363"><i>(specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)</i></p> <ul data-bbox="512 371 1059 571" style="list-style-type: none"><li data-bbox="512 371 1059 443">● ricerche in rete e riflessione sulle fake news,<li data-bbox="512 475 943 507">● realizzazione di presentazioni<li data-bbox="512 539 786 571">● riflessione sull'AI	<p data-bbox="1234 244 1861 323"><i>(desunti dal documento ministeriale)</i></p> <ul data-bbox="1167 331 1984 850" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1167 331 1984 451">● Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.<li data-bbox="1167 483 1984 643">● Conoscenza e utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti tecnologici in campo digitale (cfr. Quadro delle Competenze digitali per i Cittadini- DigComp 2.212) applicando regole su copyright e licenze.<li data-bbox="1167 675 1984 746">● Valutazione critica di dati e notizie in Rete, individuando fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate.<li data-bbox="1167 778 1984 850">● Conoscenza dei principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'Intelligenza Artificiale.

CLASSE IV

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
LETTERE	<p data-bbox="506 424 1032 496"><i>(specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)</i></p> <ul data-bbox="506 504 869 727" style="list-style-type: none">● La letteratura femminile● La donna in letteratura● La follia in letteratura● Illuminismo	<p data-bbox="1301 424 1787 456"><i>(desunti dal documento ministeriale)</i></p> <ul data-bbox="1155 464 1977 1366" style="list-style-type: none">● Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva.● Conoscenza delle principali realtà economiche del territorio e formazioni sociali, politiche di regolamentazione, partecipazione● Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro per rapportarsi correttamente con gli altri.● Esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti e delle persone● Conoscere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e dei doveri inderogabili (Costituzione, art. 3), in particolare il principio di pari opportunità e contrasto ad ogni forma di discriminazione, intesa come violenza contro la persona.● Contrasto ad ogni forma di violenza contro le donne.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
LETTERE	<p><i>(specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)</i></p> <ul style="list-style-type: none">● ricerche in rete e riflessione sulle fake news,● realizzazione di presentazioni● riflessione sull'AI	<p><i>(desunti dal documento ministeriale)</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.● Conoscenza e utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti tecnologici in campo digitale (cfr. Quadro delle Competenze digitali per i Cittadini- DigComp 2.212) applicando regole su copyright e licenze.● Valutazione critica di dati e notizie in Rete, individuando fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate.● Conoscenza dei principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'Intelligenza Artificiale.

CLASSE V

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
LETTERE	<p><i>(specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Il Neorealismo● La letteratura della Resistenza● Intellettuali e potere nella letteratura latina dell'età imperiale	<p><i>(desunti dal documento ministeriale)</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva.● Individuare il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia; i poteri dello Stato e gli Organi che li esercitano● Conoscenza delle origini e delle ragioni storico- politiche della Costituzione degli organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento all'Unione Europea e alle Nazioni Unite.● Consapevolezza dei diritti e dei doveri che conducono alla partecipazione alla vita della comunità nazionale ed europea.● Partecipazione direttamente o indirettamente alla difesa dei diritti.● Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro per rapportarsi correttamente con gli altri.● Esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti e delle

		<p>persone.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e dei doveri inderogabili (Costituzione, art. 3), in particolare il principio di pari opportunità e contrasto ad ogni forma di discriminazione, intesa come violenza contro la persona.
Eventuali progettualità/ percorsi pluridisciplinari rivolti a specifica una classe (anche correlati a PCTO/Orientamento)		
Progetto/percorso	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
Convegno di letteratura “De amicitia”	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento di letterature comparate sul tema dell’amicizia 	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza dell’appartenenza ad una comunità, locale, nazionale, internazionale, sovranazionale.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
LETTERE	<p><i>(specifici contenuti desunti dal curriculum disciplinare)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• La letteratura del boom economico	<p><i>(desunti dal documento ministeriale)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.• Conoscenza dei concetti di sviluppo e crescita• Valorizzazione del lavoro, come principio cardine della società, della iniziativa economica e privata, della cultura d'impresa.• Tutela della sicurezza, della salute, della qualità della vita delle persone

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Contributo delle discipline

Disciplina	Conoscenze	Abilità/Competenze/Atteggiamenti
LETTERE	<ul style="list-style-type: none">● ricerche in rete e riflessione sulle fake news,● realizzazione di presentazioni● riflessione sull'AI	<ul style="list-style-type: none">● Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.● Conoscenza e utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti tecnologici in campo digitale (cfr. Quadro delle Competenze digitali per i Cittadini- DigComp 2.212) applicando regole su copyright e licenze.● Valutazione critica di dati e notizie in Rete, individuando fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate.● Conoscenza dei principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'Intelligenza Artificiale.