

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

FUTURA	LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU	 Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA	

A tutti gli
interessati

All'albo online
All'amministrazione trasparente Al sito web
Liceo Daniele Crespi
Busto Arsizio (Va)

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di Esperti formatori – Enti di Formazione e Tutor, interni ed esterni all'amministrazione pubblica e al MIM, per l'organizzazione ed erogazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024, relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice avviso

M4C1I2.1-2023-1222

Importo assegnato

45.565,24 €

CUP: F44D23002820006

DIGIT@L ACTIONS

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";
- VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO inoltre, l'articolo 33 del citato decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, relativo all'istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni che, al fine di attuare le riforme e gli investimenti previsti dal PNRR, in raccordo con le altre amministrazioni dello Stato titolari di interventi PNRR e, in particolare, delle attività volte a curare l'istruttoria di tavoli tecnici di confronto settoriali con le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano

e gli enti locali;

- VISTO altresì, l'articolo 24-bis, del citato decreto-legge n. 152 del 2021, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l'avvalimento, da parte dell'Unità di missione per il PNRR, dell'Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. "in essere" del PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- RILEVATO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00, di cui euro 166.770.000,00 quale quota relativa ai "progetti in essere" di cui al citato decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021;
- CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";
- RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento, che "la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia";
- CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024 (M4C1- 13);
- RITENUTO pertanto, di dover destinare l'importo pari a euro 450.000.000,00 (quattrocentocinquantomilioni/00) a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali nodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13, riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno;
- CONSIDERATA la necessità e l'urgenza, in relazione alle milestone e ai target del PNRR, di procedere al riparto delle risorse per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, pari a euro 450.000.000,00, fra tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, in proporzione all'organico di personale di ciascuna scuola, come risultante dall'anagrafe delle istituzioni scolastiche statali presso il Ministero dell'istruzione e del merito per l'anno scolastico 2022-2023 e dai dati trasmessi dalla Regione Valle

d'Aosta e dalle Province autonome di Trento e Bolzano, secondo l'allegato 1 che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto;

RITENUTO di dover demandare all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito l'adozione dei successivi atti per la stipula degli accordi di concessione del finanziamento con i soggetti attuatori e la definizione di indicazioni per la progettazione, la gestione, la rendicontazione sulla base delle opzioni semplificate di costo e il monitoraggio degli interventi, in coerenza con i target, le milestone e le condizionalità delle linee di investimento del PNRR, al fine di assicurare il rispetto delle disposizioni europee e nazionali e delle circolari attuative del Ministero dell'economia e delle finanze – Ragioneria generale dello Stato relative al PNRR;

CONSIDERATO altresì, che l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy", per la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", prevede la predisposizione di un report, anche in collaborazione con l'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE) e l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI), basato sul modello della certificazione e del riconoscimento delle competenze acquisite;

RITENUTO pertanto, di dover demandare all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito l'adozione di eventuali e ulteriori atti connessi all'attuazione della linea di investimento, in particolare in relazione alla predisposizione di un modello per la certificazione e il riconoscimento delle competenze

digitali acquisite in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, da realizzarsi in collaborazione con l'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE) e l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI);

CONSIDERATO che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" da parte delle scuole paritarie non commerciali, nel limite delle risorse disponibili, per la realizzazione di percorsi formativi, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito

VISTO L' Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto DIGIT@L ACTIONS , CUP: F44D23002820006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, 12 aprile 2023, n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la necessità di predisporre un albo territoriale e nazionale di Esperti Formatori – ENTI di formazione e Tutor, interni e/o esterni all'amministrazione pubblica e al MIM, che possano svolgere le attività formative per Docenti , Personale ATA, DSGA, DS secondo le diverse modalità di erogazione previste nel suddetto bando

RILEVATA la necessità di garantire un livello elevato di competenze di coloro che saranno selezionati e di predisporre una adeguata distribuzione territoriale degli stessi per rispondere alle istanze formative evinte nei diversi contesti territoriali

CONSIDERATO che alcune istituzioni scolastiche potrebbero avviare percorsi formativi congiunti con il Liceo Daniele Crespi - Busto Arsizio (VA) per collaborare sinergicamente in merito alla progettazione, organizzazione e conduzione di tutte le attività previste nel progetto Digit@l Actions CUP: F44D23002820006

EMANA

Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di Esperti formatori – Enti di formazione e Tutor, interni ed esterni all'amministrazione pubblica e al MIM, per l'organizzazione ed erogazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla

transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024) relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU PROGETTO DIGIT@L ACTIONS

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice avviso

M4C1I2.1-2023-1222

Importo assegnato

45.565,24 €

Art. 1 - Soggetti interessati

Al presente Avviso pubblico potranno partecipare, con il seguente ordine prioritario:

- a. DS, DSGA, Docenti interni/esperti all’ istituzione scolastica Liceo Daniele Crespi e alla rete di scopo (o di eventuali sottoreti da esse formalmente costituite).
- b. DS, DSGA, Docenti/esperti provenienti da altre istituzioni scolastiche.
- c. Persone fisiche in servizio presso la Pubblica Amministrazione
- d. Enti esterni alla Pubblica Amministrazione di comprovata esperienza nel settore della formazione rispetto alle tematiche previste dal presente avviso
- e. Persone fisiche esterne alla Pubblica Amministrazione di comprovata esperienza nel settore della formazione rispetto alle tematiche previste dal presente avviso

Art. 2 - Oggetto dell’incarico

a - Realizzazione di **percorsi di formazione relativi alla transizione digitale del personale scolastico** secondo la progettualità definita dall’istituzione scolastica Liceo Daniele Crespi e le diverse modalità di erogazione previste nel suddetto bando anche tramite azioni di tutoring/mentoring, coaching, supervisione, affiancamento di docenti.

b - L’ESPERTO FORMATORE PER I CORSI– ENTE DI FORMAZIONE l’incaricato avrà l’onere di:

- **predisporre il/i percorso/i formativi** in coerenza con le finalità del presente avviso e secondo le modalità di erogazione richieste (vedasi punto a) definendo obiettivi formativi, competenze, strategie, attività, contenuti, materiali digitali prodotti
- **partecipare agli incontri** predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività formative
- **supportare i corsisti** nello sviluppo delle competenze didattico metodologico, organizzative e gestionali, curriculari ed extracurriculari, digitali e relazionali durante l’erogazione dei corsi formativi e nella successiva sperimentazione e attività operative (se richiesta)
- **inserire i dati attinenti al progetto**, riguardanti l'attività effettuata, i materiali, le registrazioni degli incontri nell'apposita repository - drive e/o piattaforma utilizzata per l'erogazione dei corsi formativi e/o sui siti delle scuole partecipanti senza vincolo alcuno in relazione alla diffusione e possibile utilizzo. Si precisa che tutti i materiali realizzati dovranno essere rese disponibili all’intera comunità scolastica al fine di assicurare la massima diffusione degli stessi. A tal proposito l’esperto formatore dovrà assicurarsi che i corsisti rilascino al tutor apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica o repository utilizzata.
- **Monitorare** l’effettiva presenza dei corsisti
- **Sviluppare** il/i percorso/i formativo/i secondo le modalità espresse nel punto 2 a e il calendario concordato con i referenti di rete
- **Redigere la relazione finale**, corredata da **time sheet**, registrazione delle presenze e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi i questionari di monitoraggio e gradimento proposti dall’Istituto in collaborazione con il Tutor (se presente)
- **Validare** i materiali prodotti dai corsisti, tramite riscontri diretti o feedback scritti

- **Area**

Area tematica
Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

-

C – IL TUTOR selezionato avrà l'onere di :

- collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto,
- partecipare agli incontri stabiliti dall'equipe di progetto e dal formatore/ente incaricato all'erogazione dei corsi ai moduli assegnati;
- affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- curare le comunicazioni tra esperto/ente, scuola polo e corsista;
- annotare le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
- segnalare all'equipe di progetto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza;
- garantire la presenza fisica e la cura degli ambienti per i corsi erogati in loco coordinandosi con la scuola polo e l'esperto/ente incaricato;
- emettere in collaborazione con l'esperto/ ente la certificazione finale-attestato di partecipazione
- Redigere la relazione finale, corredata da time sheet, registrazione delle presenze e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi i questionari di monitoraggio e gradimento proposti dall'Istituto in collaborazione con esperto / ente

Art. 3 – istituzioni scolastiche sedi di svolgimento dei percorsi formativi e relativo periodo di svolgimento

1 -La formazione in oggetto si terrà, sulla base di calendari stilati, nella sede dell'istituto scolastico Liceo Daniele Crespi, nelle sedi delle scuole partner del progetto e in aere territoriali opportunamente identificate secondo le modalità previste nell'avviso Ministeriale.

2 - Le attività formative saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di ottobre 2024 e si protrarranno sino al settembre 2025 salvo eventuali proroghe comunicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 4 - Profilo professionale richiesto

1 - E' ammesso a partecipare alla selezione solo personale/ente che abbia erogato attività formative in percorsi coerenti con le aree tematiche per cui si propone e attività di tutoraggio in percorsi formativi, comprovata esperienza in organizzazione e gestione di progetti di istituto e/o Ministeriali oppure comprovata esperienza in organizzazione e gestione di progetti d'Istituto e/o Ministeriali.

2 - Tale coerenza sarà valutata dalla Commissione appositamente costituita.

Art. 5 - Compenso previsto e modalità di remunerazione

1 - Nell'incarico dell'esperto formatore saranno definiti il **numero** e le **modalità** degli interventi, **la sede**, gli **orari**, le **scadenze relative** alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il **compenso totale**.

2 - Per lo svolgimento dell'incarico di esperto formatore, il costo orario di formazione varierà in base a quanto previsto dalle **Istruzioni operative relative al suddetto bando**, comprensivo di oneri previdenziali, assistenziali ed erariali a carico dell'istituto e dell'incaricato stando alle note attuali, eventuali variazioni in merito da parte del MIM saranno comunicate tempestivamente ai candidati.

PER LE DIVERSE AREE PREVISTE DA BANDO E' PREVISTA LA SEGUENTE RIPARTIZIONE DELLE RISORSE PER INTERVENTO

Percorsi di formazione sulla transizione digitale - tot. 23.587,20 € I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali

DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Laboratori di formazione sul campo - tot 18.345,60 Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.

Comunità di pratiche per l'apprendimento - tot. 3.632,44 € (UCS TUTOR) La Comunità di pratiche per l'apprendimento sarà animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

3 - Solo per gli eventuali **corsi in presenza**, gli oneri relativi agli spostamenti e al vitto e alloggio (secondo quanto previsto dalla normativa vigente) saranno sostenuti e corrisposti dalla Scuola Polo Liceo Daniele Crespi a seguito della presentazione dei titoli di viaggio (mezzi pubblici di spostamento tariffa economica) o dei relativi scontrini in originale.

4 – L'Istituto scolastico Liceo Daniele Crespi provvederà a liquidare il compenso concordato all'esperto formatore, ENTE e al tutor tramite contratto solo a seguito dell'effettivo svolgimento dell'incarico affidato e di tutte le attività a corollario (sotto definite) e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto, l'incaricato a termine della propria prestazione dovrà:

- redigere la seguente documentazione:
 - a. Timesheet con dichiarazione delle ore svolte relative ad ogni percorso formativo
 - b. Relazione finale dell'attività formativa per ciascun percorso formativo erogato
 - c. Registro presenze di ogni percorso formativo
 - d. Documento fiscale (fattura, notula o altro) per la liquidazione del compenso con indicazione dell'IBAN corretto, codice fiscale, partita iva
 - e. assicurarsi che tutti i materiali prodotti per l'erogazione di ogni percorso formativo e tutti i materiali prodotti dai corsisti di ogni corso erogato siano regolarmente accessibili e condivisibili

Art. 6 - Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, esclusivamente entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 12/10/2024** all'indirizzo vais02700d@istruzione.it del Liceo Daniele Crespi il cui oggetto dovrà essere "DIGIT@L ACTIONS" -Cognome Nome-Candidatura Albo formatori" e "DIGIT@L ACTIONS" -Cognome Nome-Candidatura Albo Tutor"

Corredata a pena l'esclusione dai seguenti documenti:

- Richiesta di partecipazione ESPERTO FORMATORE-ENTE (All.1)
- Richiesta di partecipazione TUTOR (All.2)
- Abstract progettuale del percorso formativo ESPERTO FORMATORE-ENTE (All. 3)
- Scheda di autovalutazione dei titoli ESPERTO FORMATORE-ENTE (All.4)
- Scheda di autovalutazione dei titoli TUTOR (All.5)
- Modello sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici per ESPERTO FORMATORE, ENTE e TUTOR (All.6)
- Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei dati personali per ESPERTO FORMATORE, ENTE e TUTOR (All.7)
- Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi per ESPERTO FORMATORE, ENTE e TUTOR (All.8)
- Curriculum vitae comprovante le esperienze fatte in ambito formativo (Formatore singolo, ENTE e tutor)

La commissione per la valutazione delle domande pervenute si riunirà entro 5 giorni dalla data di scadenza del presente bando

2. Non saranno, in alcun caso, prese in considerazione mail pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza e/o che non indichino nell'oggetto quanto sopra precisato.

3. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

4. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

Articolo 7 – Requisiti di carattere generale e speciale

1 - Sono ammessi a partecipare coloro che sono in possesso dei seguenti requisiti di ordine generale:

- i soggetti interni all' istituzione scolastica Liceo Daniele Crespi e alle istituzioni scolastiche facenti parte della rete di scopo e collaborazione.
- i soggetti esterni

in possesso dei seguenti requisiti di ordine generale:

a.1) cittadinanza italiana;

a.2) i cittadini degli Stati membri dell'Unione Europea devono possedere i seguenti requisiti: godere dei diritti civili e politici negli Stati di appartenenza o di provenienza; essere in possesso, fatta eccezione della titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica; avere adeguata conoscenza della lingua italiana;

a.3) per i cittadini extracomunitari, in aggiunta a quanto detto sopra, essere titolari del permesso di soggiorno ai sensi del D.Lgs n. 286 del 1998 come da successive modifiche o integrazione, di essere titolari dello status di rifugiato o dello status di protezione sussidiaria;

b) godimento dei diritti politici;

c) età non inferiore agli anni 18;

d) non aver riportato una condanna penale in Italia o all'estero né di avere a proprio carico precedenti penali iscrivibili nel casellario giudiziario ai sensi dell'art. 686 del c.p.p. o altre misure che escludano dalla nomina o siano causa di destituzione da impieghi presso Pubbliche Amministrazioni;

e) essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

2 – La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini previsti da suddetto avviso verrà definita in base alla valutazione dei titoli culturali, delle pubblicazioni, dei titoli professionali e della proposta formativa inviata da personale interno e/o personale esterno e/o da Enti da parte di una Commissione opportunamente predisposta da parte della Scuola Polo Liceo Daniele Crespi.

Le proposte progettuali, erogate secondo le diverse modalità espresse da bando dovranno essere inerenti alle seguenti aree tematiche con particolare attenzione alla digitalizzazione e alle nuove tecnologie :

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali

- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

Tabella titoli ESPERTO FORMATORE - TUTOR

Titoli culturali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto dalla Scuola Polo
Diploma di Istruzione secondaria	Quinquennale	1 punto		
Laurea in materie scientifiche STEM o equiparate (sarà valutato il titolo di grado più elevato)	Laurea Triennale	2 punto con voto fino a 100 4 punti con voto sino a 110 6 punti con voto 110 e lode		
Laurea in materie umanistiche o equiparate (sarà valutato il titolo di grado più elevato)	laurea V.O o magistrale o ciclo unico	4 punto con voto fino a 100; 6 punti con voto da 101 a 105; 8 punti con voto da 106 a 110; 10 punti con voto 110 e lode		
Dottorato di ricerca		2 punti		
Master I livello , specializzazione o perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo	1 punto		
Master II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	1 punto per titolo	2 punti		
Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 20 ore relativi alle aree di interesse da presente bando	1 punto per titolo	6 punti		
Lingua comunitarie (inglese, francese, tedesco, spagnolo) tramite certificazione o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Livello B2 punti 1 Livello C1-C2 punti 2	2 punti		
Certificazione informatiche o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Certificazioni seguenti o di pari livello MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari Punti 1 per titolo	3 punti		
Totale punti titoli culturali		26 punti		
Pubblicazioni	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Pubblicazioni/articoli inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Pubblicazioni/articoli riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Totale punti Pubblicazioni		4		
Titoli professionali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Attività di formazione in corsi, coerenti con l'area tematica di intervento (interni alla propria Istituzione Scolastica e/o esterni) Min h. 20 per ogni corso relativamente alle aree di interesse da bando	1 punti per corso	6 punti		
Attività di formazione in percorsi relativi al PNSD- PNRR, oppure, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati, attestazioni di graduatorie esperti PNRR, oppure corsi di formazione per docenti, dirigenti scolastici o altro personale scolastico riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione tramite il portale SOFIA – scuola futura sulle tematiche attinenti al PNSD- PNRR min. h. 20 per ogni corso , riguardanti le aree da bando	1 punto per ogni corso	6 punti		

Attività di docenza universitaria, espletata dai membri dell'Ente, volta alla formazione dei docenti in corsi coerenti con le aree tematiche di intervento da presente bando oppure attività di tutoraggio e formazione svolte nell'ambito di corsi di formazione riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione (min 20 ore)	1 punto per ogni corso	6 punti		
Progettazione (stesura e/o coordinamento) di percorsi formativi coerenti con i moduli del progetto	1 punto per ogni progettazione	6 punti		
Sono disponibile in qualità di (barrare una scelta)		<input type="checkbox"/> Formatore <input type="checkbox"/> Tutor		
Totale Massimo titoli professionali		24 punti		
TOTALE MASSIMO TITOLI		54 PUNTI		

TABELLA ENTE : l'Ente che propone percorsi singoli e/o pacchetti deve garantire in ognuno dei percorsi il rispetto dei seguenti criteri

Titoli professionali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Attività di formazione in corsi, coerenti con l'area tematica di intervento (interni alla propria Istituzione Scolastica e/o esterni) relativamente alle aree di interesse da bando	1 punti per corso	10 punti		
Attività di formazione in percorsi relativi al PNSD- PNRR, oppure, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati, attestazioni di graduatorie esperti PNRR, oppure corsi di formazione per docenti, dirigenti scolastici o altro personale scolastico riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione tramite il portale SOFIA – scuola futura sulle tematiche attinenti al PNSD- PNRR riguardanti le aree da bando	1 punto per ogni corso Attestazioni e/o autocertificazioni verificabili dal curriculum dei formatori che potrà essere richiesto	8 punti		
Attività di docenza universitaria e/o professionale espletata dai membri dell'Ente, volta alla formazione dei docenti in corsi coerenti con le aree tematiche di intervento da presente bando oppure attività di tutoraggio e formazione svolte nell'ambito di corsi di formazione riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione	1 punto per ogni corso Attestazioni e/o autocertificazioni verificabili dal curriculum dei formatori che potrà essere richiesto	8 punti		
Presentazione di un catalogo completo delle proposte possibili di percorsi formativi coerenti con i moduli del progetto	1 punto per ogni progettazione	20 punti		
Incarichi già ottenuti presso Istituti scolastici della provincia, regione, territorio nazionale	1 punto per ogni incarico	6 punti		
L'ente si impegna a fornire sia docenti sia tutor per la gestione corretta di tutti i percorsi formativi	Solo formatore. 1 punto Formatore e tutor 2 punti	2 punti		
TOTALE MASSIMO TITOLI		54 PUNTI		

Valutazione proposte formative per Formatori Singoli e/o Enti

VALUTAZIONE DELLA/E PROPOSTA/E FORMATIVA/E		
Indicatore	Punteggio massimo	Punteggio attribuito dalla Scuola Polo
Coerenza della proposta formativa nel suo complesso con l'azione ministeriale relativa alla transizione digitale del personale scolastico e tener conto delle finalità legate alle competenze dei tre ambiti dell'educazione civica e alle aree di competenza del DigComp 2.2 e DigComp.Edu cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> ● non adeguato – punti 0 ● parzialmente adeguato – punti 2 ● sufficientemente adeguato – punti 4 ● adeguato – punti 6 ● perfettamente adeguato – punti 8 	
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione contenutistica, dei materiali didattici e strumenti proposti con l'azione formativa a cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> ● non adeguato – punti 0 ● parzialmente adeguato – punti 2 ● sufficientemente adeguato – punti 4 ● adeguato – punti 6 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● perfettamente adeguato – punti 8 	
Coerenza della proposta del candidato con le modalità di erogazione previste dal progetto (tramite abstract)	<ul style="list-style-type: none"> ● non adeguato – punti 0 ● parzialmente adeguato – punti 2 ● sufficientemente adeguato – punti 4 ● adeguato – punti 6 ● perfettamente adeguato – punti 8 	
Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati, piattaforme) e degli strumenti digitali che si intendono usare	<ul style="list-style-type: none"> ● non adeguato – punti 0 ● parzialmente adeguato – punti 2 ● sufficientemente adeguato – punti 4 ● adeguato – punti 6 ● perfettamente adeguato – punti 8 	
Carattere innovativo dell'esperienza	Sino a 5 punti	
Validità del quadro teorico e metodologico	Sino a 5 punti	
Riproducibilità dell'esperienza	Sino a 4 punti	
TOTALE MASSIMO PROPOSTA FORMATIVA	46 PUNTI	

Dati riepilogativi delle proposte formative Eseprto Formatore– ENTE di Formazione (max 46 punti per titoli + max 54 punti per proposta/e formativa/e)

DESCRIZIONE PUNTEGGI PARZIALI	PUNTI (attribuiti dalla commissione)
TITOLI CULTURALI	
PUBBLICAZIONI	
TITOLI PROFESSIONALI	
VALUTAZIONE PROPOSTA/E FORMATIVA/E	
TOTALE PUNTEGGIO	

Dati riepilogativi Figura- TUTOR (max 46 punti per titoli)

DESCRIZIONE PUNTEGGI PARZIALI	PUNTI
TITOLI CULTURALI	
PUBBLICAZIONI	
TITOLI PROFESSIONALI	
TOTALE PUNTEGGIO	

3 - L'accesso all'albo, non prescrittivo nella possibile designazione dell'incarico, è subordinato al raggiungimento di un punteggio minimo pari o superiore a 40 punti per Esperti Formatori-ENTI di Formazione relativamente alla valutazione della proposta formativa da parte della Commissione della Scuola Polo

L'accesso all'albo è subordinato al raggiungimento di un punteggio minimo pari o superiore a 30 punti per i Tutores relativamente alla valutazione della tabella dei soli titoli e da CV.

4 - I risultati saranno affissi all'Albo del Liceo Daniele Crespi www.liceocrespi.edu.it e sul sito istituzionale di ogni istituzione scolastica sede di svolgimento dei percorsi formativi in rete con la Scuola Polo ed in Amministrazione trasparente. La pubblicazione avrà valore di notifica aversa la quale gli interessati potranno, secondo quanto riportato nell'ART. 12, sporgere reclamo.

Pena l'esclusione dalla graduatoria, in caso di posizionamento utile, il formatore selezionato si impegna ad inviare all'Istituto organizzatore, entro 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, il nulla osta del proprio datore di lavoro

5 - L'inserimento nell'albo **non costituisce** obbligo di chiamata da parte della Scuola Polo- Liceo Daniele Crespi.

6 - Nella selezione dei formatori a cui assegnare l'incarico per l'attività di formazione, **si darà priorità al personale scolastico in servizio presso l'istituto Liceo Daniele Crespi**, e in seguito al personale presso gli istituti afferenti alla rete di scopo e di collaborazione, presso altre istituzioni scolastiche, presso la Pubblica Amministrazione e persone fisiche/Enti esterni con comprovata esperienza formativa.

7 - Nella selezione dei tutor a cui assegnare l'incarico, si darà priorità al personale scolastico in servizio presso l'istituto Liceo Daniele Crespi, e in seguito presso gli istituti afferenti alla rete di scopo e di collaborazione, presso altre istituzioni

scolastiche, presso la Pubblica Amministrazione e Enti esterni/ persone fisiche con comprovata esperienza formativa e/o di tutoraggio.

Art.8 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Prof. Cristina Boracchi dell'I.I.S "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (VA) .

Art. 10 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento sulla privacy, noto come GDPR, pubblicato con il Decreto 101/18, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi con l'espletamento della presente procedura di selezione. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, unicamente a soggetti cui sia riconosciuta la facoltà di accedervi, per disposizioni di legge.

Il trattamento dei dati personali è eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso agli atti che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 11 - Accesso agli atti

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter del procedimento curato dalla Commissione giudicatrice della Scuola Capofila Liceo Daniele Crespi

Eventuali notizie in merito ai contenuti della presente selezione potranno essere richieste al seguente indirizzo di posta elettronica:

VAIS02700D@PEC.ISTRUZIONE.IT

vais02700d@istruzione.it

Art 12 - Pubblicazione del bando e impugnazioni.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, <https://www.liceocrespi.edu.it/>

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione inoltrando istanza alla Liceo Daniele Crespi - indirizzo vais02700d@istruzione.it, indicando nell'oggetto "Ricorso candidatura albo formatori DIGIT@L ACTIONS- cognome_ nome".

Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, l'albo diventa definitivo e assume l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.

Allegati:

- Informativa sulla privacy
- Richiesta di partecipazione ESPERTO FORMATORE – ENTE DI FORMAZIONE(AII.1)
- Richiesta di partecipazione TUTOR (AII.2)
- Abstract progettuale/I del percorso/i formativo/i ESPERTO FORMATORE- ENTE DI FORMAZIONE (AII. 3)
- Scheda di autovalutazione dei titoli presentati da ESPERTO FORMATORE – ENTE DI FORMAZIONE -TUTOR (AII.4)
- Modello sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici per ESPERTO FORMATORE, ENTE DI FORMAZIONE e TUTOR (AII.5)
- Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei dati personali per ESPERTO FORMATORE, ENTE DI FORMAZIONE e TUTOR (AII.6)
- Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi per ESPERTO FORMATORE, ENTE e TUTOR (AII.7)

Il Dirigente Scolastico

Prof Giovanni Ferrario

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme a esse connesse

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p>UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

FUTURA	LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
 <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>  <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p>

A tutti gli interessati
All'albo online All'amministrazione trasparente Al sito web
Liceo Daniele Crespi
Busto Arsizio (Va)

Informativa sulla privacy e trattamento dati personali

È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016 (in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18) si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è Il Liceo Daniele Crespi di Busto Arsizio rappresentato legalmente dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa Cristina Boracchi e il Responsabile della Protezione dei Dati Personali (RDP) designato ai sensi dell'art.37 del Regolamento UE 2016/679 è il Dott. Dott. Ing. Roberto Doria reperibile ai seguenti indirizzi:
e-mail segreteria@arche-va.it
PEC archesrl@certimprese.it

I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità: stipula contratto di lavoro, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine del rapporto di lavoro. L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link

I dati conferiti sono indispensabili per la stipula del contratto. L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si propongono reclamo all'autorità di controllo, direttamente, e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile procedere con l'instaurazione del rapporto di lavoro. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art.

13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b del Reg. Ue 679/16

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
    <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		



Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
Prof. Giovanni Ferrario
Busto Arsizio (VA)

Allegato n° 1 **RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE- ESPERTO FORMATORE- ENTE DI FORMAZIONE**

Oggetto: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di personale ESPERTO FORMATORE- ENTE DI FORMAZIONE appartenente al Ministero dell'Istruzione e del Merito e/o esterno con conoscenze e competenze coerenti a quanto richiesto dal progetto da impiegare in PERCORSI FORMATIVI relativi al progetto ***DIGIT@L***

ACTIONS CUP: F44D23002820006
(completare le voci di pertinenza)

Il/La sottoscritto/a _____
codice fiscale _____ P.IVA _____
Referente legale per l'Ente _____
nato/a il _____ a _____ prov _____
e residente in _____ prov _____
via _____ cap _____ tel/cell. _____
indirizzo di posta elettronica _____

chiede di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, Il sottoscritto dichiara:

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa le declinazione dei moduli al bando;
- di essere cittadino/a _____;
- di godere dei diritti civili e politici e di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di _____, ovvero di non essere iscritto o cancellato dalle medesime liste per i seguenti motivi:
_____;

- (solo per i cittadini di uno Stato membro dell'Unione Europea o Paesi Terzi) di godere dei diritti civili e politici anche nello Stato di appartenenza o provenienza o in caso contrario indicarne i motivi _____;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento ovvero di non essere stato dichiarato decaduto/a per aver conseguito l'impiego mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile, ovvero non essere stato licenziato per le medesime motivazioni;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici ovvero in caso contrario specificare la natura delle condanne riportate ovvero dei procedimenti in corso _____;
- di accettare espressamente ed incondizionatamente tutte le norme contenute nel bando di selezione;
- che quanto indicato nella scheda dei titoli ed esperienze professionali corrisponde al vero.
- di non appartenere / appartenere al Ministero dell'Istruzione e del Merito ricoprendo il ruolo di
 - DS
 - DSGA
 - Docente a tempo indeterminato
 - Docente a tempo determinato
 - Personale ATA
 - Assistente Tecnico
- di rappresentare l' Ente _____ altamente qualificato in percorsi di formazione afferenti all'Avviso in oggetto
- di poter essere ammesso alla selezione di **ESPERTO FORMATORE – ENTE DI FORMAZIONE** in quanto in possesso di tutti i requisiti di ammissibilità sopraindicati.

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento sulla privacy, noto come GDPR 2016/679, pubblicato con il Decreto 101/18, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati contenuti nella domanda, finalizzato unicamente alla gestione della procedura di valutazione comparativa.

N.B. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi attinenti all'oggetto del bando. Il candidato dovrà compilare la seguente scheda descrivendo titoli ed esperienze.

Luogo e Data , _____

Firma

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D</p>	 <p>UNITED REGISTRAR OF SYSTEMS URS ISO 9001</p>
    <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

		
 <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	 <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p>

Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
Prof. Giovanni Ferrario
Busto Arsizio (VA)

Allegato n° 2

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE- TUTOR

Oggetto: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di **TUTOR** appartenente al Ministero dell'Istruzione e del Merito e/o esterno con conoscenze e competenze coerenti afferenti a quanto richiesto dal progetto da impiegare in **PERCORSI FORMATIVI** relativi al progetto *****DIGIT@L ACTIONS*****
CUP: F44D23002820006

Il/La sottoscritto/a _____
codice fiscale _____
nato/a il _____ a _____ prov _____
e residente in _____ prov _____
via _____ cap _____ tel/cell. _____
indirizzo di posta elettronica _____

chiede di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, Il sottoscritto dichiara:

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa le declinazione dei moduli al bando;
- di essere cittadino/a _____;
- di godere dei diritti civili e politici e di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di _____, ovvero di non essere iscritto o cancellato dalle medesime liste per i seguenti motivi:
_____;
- (solo per i cittadini di uno Stato membro dell'Unione Europea o Paesi Terzi) di godere dei diritti civili e politici anche nello Stato di appartenenza o provenienza o in caso contrario indicarne i motivi
_____;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una pubblica amministrazione

per persistente insufficiente rendimento ovvero di non essere stato dichiarato decaduto/a per aver conseguito l'impiego mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile, ovvero non essere stato licenziato per le medesime motivazioni;

- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici ovvero in caso contrario specificare la natura delle condanne riportate ovvero dei procedimenti in corso _____;
- di accettare espressamente ed incondizionatamente tutte le norme contenute nel bando di selezione;
- che quanto indicato nella scheda dei titoli ed esperienze professionali corrisponde al vero.
- di non appartenere / appartenere al Ministero dell'Istruzione e del Merito ricoprendo il ruolo di
 - DS
 - DSGA
 - Docente a tempo indeterminato
 - Docente a tempo determinato
 - Personale ATA
 - Assistente Tecnico
- di poter essere ammesso alla selezione di **Tutor** in quanto in possesso di tutti i requisiti di ammissibilità sopraindicati .

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento sulla privacy, noto come GDPR 2016/679, pubblicato con il Decreto 101/18, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati contenuti nella domanda, finalizzato unicamente alla gestione della procedura di valutazione comparativa.

N.B. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi attinenti all'oggetto del bando. Il candidato dovrà compilare la seguente scheda descrivendo titoli ed esperienze.

Luogo e Data , _____

Firma

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI 	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			

 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
---	---	--

Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
 Prof. Giovanni Ferrario
 Busto Arsizio (VA)

Allegato n° 3 **Abstract progettuale/I del percorso/I formativo/I Progetto ***DIGIT@L ACTIONS*****
 CUP: F44D23002820006 – **ESPERTO FORMATORE – ENTE DI FORMAZIONE**

Si richiede al candidato singolo di stilare un Abstract dettagliato per ogni macro area di intervento indentificata dall' Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di Esperti formatori -Ente di formazione, Tutor interni e/o esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per *l'organizzazione ed erogazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target MAC1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024*

<p>PERCORSI ATTIVAVIBILI (barrare le aeree di interesse)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" <input type="checkbox"/> Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali <input type="checkbox"/> Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie <input type="checkbox"/> Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali <input type="checkbox"/> Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) <input type="checkbox"/> Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo <input type="checkbox"/> Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica <input type="checkbox"/> Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica <input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali <input type="checkbox"/> Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti <input type="checkbox"/> Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole <input type="checkbox"/> Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

Per ogni percorso formativo proposto si chiede al candidato **FORMATORE** di compilare una scheda secondo il modello sotto riportato a all'ENTE DI FORMAZIONE di proporre percorsi singoli o pacchetto di corsi afferenti alle aree sopra elencate

Abstract progettuale del percorso formativo relativo all'area tematica _____ (vedi sopra)

TITOLO (a cura dell'esperto) _____

DESTINATARI	<p>Specificare a quale/quali figure professionali è indirizzato il corso</p> <p><input type="checkbox"/> DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO / DETERMINATO</p> <p><input type="checkbox"/> PERSONALE EDUCATIVO</p> <p><input type="checkbox"/> DSGA</p> <p><input type="checkbox"/> DS</p> <p><input type="checkbox"/> PERSONALE ATA</p>
DESCRIZIONE dei Contenuti (finalità, obiettivi specifici, riferimenti alle aree di competenza del DgComp 2.2 e Digcomp.Edu, Entrecomp, Green Comp e ai relativi livelli di padronanza che si intendono raggiungere, suddivisione in moduli formativi e calendarizzazione di massima degli stessi)	
MODULI (descrizione del numero di moduli e delle attività per ciascun modulo)	
METODOLOGIA/METODOLOGIE UTILIZZATE	
LIVELLO DI INGRESSO (DIGCOMP.EDU)	
MODALITÀ DI EROGAZIONE	<p>Specificare le modalità di erogazione</p> <p><input type="checkbox"/> Formazione integrata (in presenza-virtuale-mista)</p> <p><input type="checkbox"/> Summer school</p> <p><input type="checkbox"/> Laboratori di formazione sul campo</p>
PIATTAFORMA, SOFTWARE UTILIZZATI, PRODOTTI DIGITALI CREATI	

Luogo e data _____

FIRMA

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>	

		
		

Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
Prof. Giovanni Ferrario
Busto Arsizio (VA)

Allegato 4 **SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI ESPERTO FORMATORE- ENTE DI FORMAZIONE - TUTOR**
Progetto DIGIT@L ACTIONS
 CUP: F44D23002820006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI -ENTE DI FORMAZIONE e TUTOR interni e/o esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per l'organizzazione ed erogazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024)

DICHIARA

Tabella titoli ESPERTO FORMATORE - TUTOR

Titoli culturali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto dalla Scuola Polo
Diploma di Istruzione secondaria	Quinquennale	1 punto		
Laurea in materie scientifiche STEM o equiparate (sarà valutato il titolo di grado più elevato)	Laurea Triennale	2 punto con voto fino a 100 4 punti con voto sino a 110 6 punti con voto 110 e lode		
Laurea in materie umanistiche o equiparate (sarà valutato il titolo di grado più elevato)	laurea V.O o magistrale o ciclo unico	4 punto con voto fino a 100; 6 punti con voto da 101 a 105; 8 punti con voto da 106 a 110; 10 punti con voto 110 e lode		
Dottorato di ricerca		2 punti		
Master I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo	1 punto		
Master II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	1 punto per titolo	2 punti		

Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 20 ore relativi alle aeree di interesse da presente bando	1 punto per titolo	6 punti		
Lingua comunitarie (inglese, francese, tedesco, spagnolo) tramite certificazione o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Livello B2 punti 1 Livello C1-C2 punti 2	2 punti		
Certificazione informatiche o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Certificazioni seguenti o di pari livello MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari Punti 1 per titolo	3 punti		
Totale punti titoli culturali		26 punti		
Pubblicazioni	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Pubblicazioni/articoli inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Pubblicazioni/articoli riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Totale punti Pubblicazioni		4		
Titoli professionali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Attività di formazione in corsi, coerenti con l'area tematica di intervento (interni alla propria Istituzione Scolastica e/o esterni) Min h. 20 per ogni corso relativamente alle aree di interesse da bando	1 punti per corso	6 punti		
Attività di formazione in percorsi relativi al PNSD- PNRR, oppure, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati, attestazioni di graduatorie esperti PNRR, oppure corsi di formazione per docenti, dirigenti scolastici o altro personale scolastico riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione tramite il portale SOFIA – scuola futura sulle tematiche attinenti al PNSD- PNRR min. h. 20 per ogni corso , riguardanti le aree da bando	1 punto per ogni corso	6 punti		
Attività di docenza universitaria, espletata dai membri dell'Ente, volta alla formazione dei docenti in corsi coerenti con le aree tematiche di intervento da presente bando oppure attività di tutoraggio e formazione svolte nell'ambito di corsi di formazione riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione (min 20 ore)	1 punto per ogni corso	6 punti		
Progettazione (stesura e/o coordinamento) di percorsi formativi coerenti con i moduli del progetto	1 punto per ogni progettazione	6 punti		
Sono disponibile in qualità di (barrare una scelta)		<input type="checkbox"/> Formatore <input type="checkbox"/> Tutor		
Totale Massimo titoli professionali		24 punti		
TOTALE MASSIMO TITOLI		54 PUNTI		

Luogo e data _____

FIRMA

TABELLA ENTE : l'Ente che propone percorsi singoli e/o pacchetti deve garantire in ognuno dei percorsi il rispetto dei seguenti criteri

Titoli professionali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Attività di formazione in corsi, coerenti con l'area tematica di intervento (interni alla propria Istituzione Scolastica e/o esterni) relativamente alle aree di interesse da bando	1 punti per corso	10 punti		
Attività di formazione in percorsi relativi al PNSD- PNRR, oppure, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati, attestazioni di graduatorie esperti PNRR, oppure corsi di formazione per docenti, dirigenti scolastici o altro personale scolastico riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione tramite il portale SOFIA – scuola futura sulle tematiche attinenti al PNSD- PNRR riguardanti le aree da bando	1 punto per ogni corso Attestazioni e/o autocertificazioni verificabili dal curriculum dei formatori che potrà essere richiesto	8 punti		
Attività di docenza universitaria e/o professionale espletata dai membri dell'Ente, volta alla formazione dei docenti in corsi coerenti con le aree tematiche di intervento da presente bando oppure attività di tutoraggio e formazione svolte nell'ambito di corsi di formazione riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione	1 punto per ogni corso Attestazioni e/o autocertificazioni verificabili dal curriculum dei formatori che potrà essere richiesto	8 punti		
Presentazione di un catalogo completo delle proposte possibili di percorsi formativi coerenti con i moduli del progetto	1 punto per ogni progettazione	20 punti		
Incarichi già ottenuti presso Istituti scolastici della provincia, regione, territorio nazionale	1 punto per ogni incarico	6 punti		
L'ente si impegna a fornire sia docenti sia tutor per la gestione corretta di tutti i percorsi formativi	Solo formatore. 1 punto Formatore e tutor 2 punti	2 punti		
TOTALE MASSIMO TITOLI		54 PUNTI		

Luogo e data _____

FIRMA

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020  <small>MIUR</small></p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
Prof. Giovanni Ferrario
Busto Arsizio (VA)

Allegato 5 Modello sottoscrizione codice comportamento dei Dipendenti Pubblici per ESPERTO FORMATORE, ENTE DI FORMAZIONE, TUTOR

Progetto *DIGIT@L ACTIONS***** CUP: F44D23002820006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI -ENTE DI FORMAZIONE e TUTOR interni e/o esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per *l'organizzazione ed erogazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024*

dichiara

di aver preso visione del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/2013) pubblicato sul sito del Liceo Daniele Crespi – Busto Arsizio (VA) al link di pubblicazione:

<https://www.liceocrespi.edu.it/codice-disciplinare/>

Luogo e data _____

FIRMA

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>	 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>  <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>	

FUTURA	LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU	 Ministero dell'Istruzione e del Merito  Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
Prof. Giovanni Ferrario
Busto Arsizio (VA)

Allegato 6

DICHIARAZIONE DI PRESA VISIONE DELL' INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI PER ESPERTO FORMATORE -ENTE DI FORMAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI -ENTE DI FORMAZIONE e TUTOR interni e/o esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per l'organizzazione ed erogazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024

dichiara

di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito del Liceo Daniele Crespi di Busto Arsizio (VA).

link di pubblicazione: <https://www.liceocrespi.edu.it/privacy-and-cookies-policy/>

Luogo e data _____

FIRMA

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		



UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
 Prof. Giovanni Ferrario
 Busto Arsizio (VA)

Allegato 7 Dichiarazione relativa cause di Incompatibilità e Conflitto di Interessi per ESPERTO FORMATORE -ENTE DI FORMAZIONE - TUTOR

(ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del d.lgs. n. 33/2013) (dichiarazione sostitutiva di notorietà ex articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (___)

il __/__/__, C. F. _____

, in relazione a (indicare Tipologia e oggetto) ed/o estremi conferimento incarico

Consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico proposto ed accettato dal Liceo Daniele Crespi di Busto Arsizio (VA)

Dichiara inoltre :

a) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall' Amministrazione;

b) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche.

c) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;

- di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza/collaborazione nell'interesse del Liceo Daniele Crespi di Busto Arsizio (VA);

- di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/normative/Documents/2013/Decreto_del_Presidente_della_Repubblica_16_aprile_2013_n62.pdf

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del d. lgs. 8 aprile 2013, n. 39 "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblici e dell'art. 53, comma 14, del d. lgs. 165/2001.

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2013/04/19/13G00081/sg>

Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

NB: se firmata in modo autografo e trasmessa per via telematica o postale allegare copia di valido documento di identità.

La sottoscrizione con firma digitale esonera dall'allegazione di copie di documenti di identità.

Luogo e data _____

FIRMA
