

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Prot.n.4203 /c14

Busto Arsizio (VA) 4 giugno 2024

AVVISO

SELEZIONE INTERNA/ESTERNA ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI FORMATORI E TUTOR PER L'EROGAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI NELL'AMBITO DELL'AVVISO "Piano Estate" PROT.N. 59369 del 19/04/2024

Programma nazionale "Scuole e Competenze" 2021-2027 FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS

AZIONE ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica

SOTTO-AZIONE ESO4.6.A4.A

Codice CUP F44D24000390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso MIM prot.n.59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'obiettivo specifico ESO4.6 del Piano Estate, finalizzato ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il progetto dell'Istituzione Scolastica denominato **NO ONE LEFT BEHIND** che nell'ambito del citato avviso, sotto-azione ESO4.6.A4.A intende realizzare interventi formativi specifici finalizzati al potenziamento delle competenze disciplinari laddove l'aumento dei disturbi di apprendimento abbia impedito un regolare sviluppo del percorso scolastico e azioni specifiche per la promozione della socialità, dell'inclusione e aggregazione;

VISTA la delibera nr.12 del C.I del 17/05/2024 di autorizzazione del richiamato progetto;

VISTO che è volontà del Liceo Daniele Crespi, a seguito autorizzazione da parte del MIM, attuare a partire da giugno 2024 specifici moduli rispondenti ai bisogni dell'utenza dell'Istituto;

VISTA in particolare la necessità di individuare con riferimento ad ogni modulo previsto nella fase

progettuale un docente formatore e un tutor che a partire da giugno 2024 e fino al 31 agosto 2025 saranno coinvolti nelle azioni formative per aree specifiche a beneficio degli studenti e studentesse del liceo crespi;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997,n.59;

VISTO il decreto Interministeriale n.129 /2108 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche relativamente all’attività negoziale”;

VISTO il PTOF per gli anni scolastici 2022/25 e le afferenti progettualità;

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee in qualità di FORMATORI e TUTORS disponibili a svolgere attività nell’ambito del progetto di cui all’avviso prot.n.59369 del 19/04/2024;

DATO ATTO che, in seguito alla presente selezione, si procederà a stilare una graduatoria di docenti esperti formatori e Tutor che avrà validità fino alla conclusione del progetto;

INDICE

una selezione pubblica per l’individuazione di DOCENTI FORMATORI e TUTORS interni ed esterni all’istituzione scolastica cui conferire incarichi come formatori e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi in aula riconducibili all’obiettivo specifico ESO4.6: della proposta progettuale del Piano Estate e della proposta progettuale:” *Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]*”

Tale selezione è disciplinata come segue:

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso regola l’individuazione di Docenti Formatori e Tutor e il conferimento dei relativi incarichi da impiegare nelle attività previste per i seguenti moduli formativi destinati a studenti e studentesse del Liceo Daniele Crespi:

- VOLA CON NOI Patente Droni - durata 30 h con un numero minimo di 15 partecipanti

Il laboratorio intende accrescere le nuove competenze digitali rivolte alle innovative tecnologie didattiche che coinvolgono il sapere con il saper fare nell’ottica dello sviluppo trasversale delle competenze di lettura e analisi dei contesti territoriali e delle valenze culturali-naturali-artistiche e storiche dei luoghi attraverso lo studio della fotogrammetria aerea e l’utilizzo dei DRONI.

- SUMMER CAMP Macugnaga - durata 30 h con un numero minimo di 15 partecipanti

Il percorso formativo si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate a favorire la socialità, la vita di gruppo, l’aggregazione e l’inclusione, l’educazione all’ambiente naturale e alla natura che si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale che prevedono attività di apprendimento e sperimentazione, finalizzati a sviluppare abilità di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali e del rapporto uomo - montagna. Il percorso formativo prevede sfide progettuali CBL

- MUSICA D’INSIEME -corale - durata 30 h con un numero minimo di 15 partecipanti

Il percorso formativo si inserisce nel quadro delle azioni ricreative destinate a favorire la socialità, la vita di gruppo l’aggregazione e l’inclusione;

- **IMMERGIAMOCI DELL’AULA - Corso un mito ci vuole -AR-R Aula Immersiva** – durata 30 h con un numero minimo di 15 partecipanti;
- Il percorso formativo/laboratoriale si inserisce nel quadro delle azioni volte a sviluppare il pensiero computazionale, la creatività e la cittadinanza digitali;
- **CORSO STEAM – durata 30 h con un numero minimo di 15 partecipanti**

Il percorso formativo si inserisce nel quadro delle azioni destinate agli studenti con particolari difficoltà volte a colmare il divario di apprendimento incentivando le azioni di recupero nell’ambito delle discipline STEAM;

- **MANGA E LINGUA GIAPPONESE - durata 30 h con un numero minimo di 15 partecipanti**

Il percorso formativo/laboratoriale si inserisce nel quadro delle azioni volte al rafforzamento della lingua straniera e alla conoscenza della cultura giapponese in sinergia con altre azioni progettuali in corso promosse dall’Istituto e finalizzate all’ampliamento dell’offerta formativa;

- **PEER EDUCATION STEAM - durata 30 h con un numero minimo di 15 partecipanti**

Il percorso formativo si inserisce nel quadro delle azioni volte ad incrementare e potenziare le abilità degli studenti nel campo delle discipline STEAM supportandone la motivazione e l’apprendimento mediante l’utilizzo della Peer Education o peer learning in classe;

- **PEER EDUCATION AREA UMANISTICA - durata 30 h con un numero minimo di 15 partecipanti**

Il percorso formativo si inserisce nel quadro delle azioni volte ad incrementare e potenziare le competenze e le abilità degli studenti nel campo delle discipline umanistiche mediante l’utilizzo della peer education o peer learning in classe

- **LOGICA DI BASE (LINGUA MADRE) - durata 30 h con un numero minimo di 15 partecipanti**

Il percorso formativo si inserisce nel quadro delle azioni volte a rafforzare le abilità argomentative in lingua madre.

- **VIVERE E CONOSCERE IL TERRITORIO (attività sportiva) - durata 30 h con un numero minimo di 15 partecipanti**

Il percorso formativo si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate a favorire la socialità, la vita di gruppo, l’aggregazione e l’inclusione, l’educazione all’ambiente naturale e alla natura attraverso l’educazione motoria

- **DIGITAL IN ACTION PODCAST- durata 30 h destinato con un numero minimo di 15 partecipanti**

Il percorso formativo si inserisce nel quadro delle azioni volte a sviluppare e rafforzare negli studenti e studentesse destinatari dell’attività le competenze digitali attraverso metodologie innovative, proattive e stimolanti;

Art. 2 – Destinatari della selezione

Possono partecipare alla presente selezione i docenti interni/esterni all’Istituto con adeguata e comprovata competenza dipendenti dell’amministrazione scolastica o di altre scuole pubbliche. Per ogni modulo formativo verrà incaricato un solo docente e un solo tutor che possono presentare la propria candidatura relativamente

a uno o più moduli di interesse purché abbiano comprovate esperienze nella progettazione di percorsi laboratoriali afferenti gli ambiti disciplinari di ciascun modulo

Art.3 – Obiettivi formativi del Percorso formativo e dei moduli afferenti

L'obiettivo generale dell'intero impianto progettuale è quello di far vivere agli studenti partecipanti una forte esperienza di inclusione riducendo al contempo i divari di apprendimento e l'aumento della dispersione scolastica degli ultimi anni, supportando in modo particolare e con interventi mirati gli studenti BES o in situazioni di oggettiva difficoltà

Il progetto **NO ONE LEFT BEHIND** intende ampliare e sostenere l'offerta formativa sia per l'anno scolastico in corso che per il successivo 2024-2025 in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, e iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti del Liceo Daniele Crespi

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi saranno ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzeranno l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuoveranno il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali.

Le attività proposte definiranno una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo, con modalità di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

Art. 4 – Figure richieste e Tipologia di incarico e compensi

Per ogni modulo o percorso sono richieste le seguenti figure:

- **Un DOCENTE FORMATORE** individuato per la progettazione e conduzione delle attività secondo le tematiche dei diversi moduli sopradescritti e afferenti al Bando
- **Un TUTOR** individuato per l'espletamento delle attività burocratiche di supporto al docente formatore e alla segreteria.

L'incarico definirà in modo dettagliato date e orari di intervento strutturate in più giornate secondo le esigenze del progetto

Ciascuna attività formativa avrà durata di 30 ore e dovrà iniziare e concludersi nell'arco temporale indicato in ogni contratto/incarico e nel rispetto dell'avviso prot.n. 59369 del 19/04/2024

Il compenso lordo massimo, comprensivo di tutti gli oneri aggiuntivi, per tali attività è fissato secondo il presente bando e avviso prot.n. 59369 del 19/04/2024 come segue:

Docente formatore Compenso L.S. - ora formazione 70,00 €/ora

Tutor Compenso L.S.- ora formazione 30,00 €/ora

I docenti formatori predisporranno i materiali e cureranno la gestione delle fasi operative e la restituzione dei lavori nelle fasi terminali delle attività. Elaboreranno infine una relazione del lavoro svolto.

I tutor coadiuveranno i Docenti Formatori e la segreteria dell'istituto nell'espletamento di tutte le attività burocratiche e organizzative.

Nel predisporre le attività, i docenti formatori terranno conto delle seguenti priorità:

- qualità della programmazione come strategia inclusiva;

- proposte contenutistiche utili ad una riflessione personale e ad una didattica digitale integrata sinergicamente connessa con i temi dei singoli moduli
- proposte per l'uso efficace di strumentazioni e/o piattaforme di apprendimento;
- contenuti che possano essere utilizzati in una didattica per UdA e valutazione per competenze dai consigli di classe;

Il compenso sarà liquidato, a prestazione conclusa e sulla base della relazione prodotta, a seguito dell'accreditamento da parte del competente ufficio del MIM .

Art. 5 – Requisiti di ammissione

Per essere ammessi alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti essenziali, pena l'inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi.

Art. 6 Modalità di partecipazione

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere redatta in carta semplice secondo il modello di candidatura (All.to A Formatori All.to B Tutor) e recare in calce la firma del candidato

Per i soli formatori allegare la proposta formativa secondo l'allegato C.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena l'esclusione:

- copia fotostatica del documento di identità valido e tessera sanitaria/codice fiscale;

- *il curriculum vitae et studiorum* in formato europeo e digitale (pdf) del candidato in versione pubblicabile (priva di dati sensibili);
- *Autorizzazione del dirigente della propria amministrazione*

Art. 7 Criteri di selezione

I candidati saranno valutati sulla base del *curriculum vitae* e selezionati in base ai seguenti criteri di selezione:
Abstract progettuale solo per i candidati FORMATORI

1. Titoli ed esperienze professionali valutabili (desumibili dai curricula presentati)	Punteggio
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento	Max 20
Attestati di partecipazione a percorsi di formazione e attività relative alla didattica innovativa/ integrata, nuove tecnologie ICT, steam, coding, cyberbullismo, droni, CBL etc. 3 punti per ogni attività	Max 12
Attività di supporto progettuale e tutoraggio in precedenti bandi 2 punti per ogni attività	Max 10
Corsi di perfezionamento	Max 3 punti -1 punto per ogni titolo valutabili solo 3
Certificazioni informatiche	Max 2 punti a titolo
Certificazioni linguistiche	Max 2 punti a titolo
Dottorato di ricerca	Punti 5
2. CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE (Abstract ALL. A FORMATORI)	
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dai singoli moduli dal progetto, cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente- punti 0 • parzialmente coerente punti 6 • sufficientemente coerente – punti 12 • coerente – punti 18 • molto coerente – punti 24
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione del percorso, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 9 • perfettamente adeguato – punti 12
Carattere innovativo dell'esperienza	8
Validità del quadro teorico e metodologico	8
Riproducibilità dell'esperienza	8
Totale punteggio per proposta progettuale	60

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti

per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Art.8 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 9 -Termini di partecipazione

Gli interessati potranno far pervenire la propria candidatura entro e non oltre il **18/6/2024** tramite mail all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto VAIS02700D@ISTRUZIONE.IT compilando i moduli allegati al presente AVVISO;

art.10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Prof. Cristina Boracchi dell'I.I.S "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (VA) .

Art. 11 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento sulla privacy, noto come GDPR, pubblicato con il Decreto 101/18, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi con l'espletamento della presente procedura di selezione. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, unicamente a soggetti cui sia riconosciuta la facoltà di accedervi, per disposizioni di legge.

Il trattamento dei dati personali è eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso agli atti che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art 12 - Pubblicazione del bando e impugnazioni.

Il presente avviso è pubblicato sull'albo online dell'Istituzione Scolastica nonché sulla sezione amministrazione trasparente del sito Istituzionale, sotto-sezione Bandi gara e contratti.

Fanno parte integrante dell'avviso i seguenti allegati:

- Allegato A: domanda di partecipazione docente FORMATORE
- Allegato B : domanda di partecipazione TUTOR
- Allegato C: modello di abstract progettuale per docente formatore

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi
FIRMA DIGITALE**

ALLEGATO A
Modello di candidatura
FORMATORE INTERNO/ESTERNO

Il SOTTOSCRITTO (nome e cognome) _____
nato a _____ (_____) il _____ residente in
_____ via/piazza _____ n. _____,
codice fiscale _____,

nel presentare
la propria candidatura per AVVISO SELEZIONE INTERNA/ESTERNA FORMATORI per il
seguente/seguenti moduli(barrare la voce o le voci prescelte)

- Vola con noi – patente droni
- Summer Camp Macugnaga
- Musica d’Insieme -Corale
- Immergiamoci dell’aula Corso un mito ci vuole -AR-VR Aula Immersiva
- Corso Steam
- Manga e Lingua giapponese
- Peer Education Steam
- Peer Education Area Umanistica
- Logica di Base
- Vivere e conoscere il territorio
- Digital in Action

DICHIARA

di avere preso integrale visione dei termini dell’Avviso e degli Allegati e di accettarli integralmente e senza riserva alcuna, e sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della Laurea in: _____
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti previsti dagli artt.2 e 5 del presente avviso;
- possedere adeguate competenze informatiche per l’organizzazione ed erogazione anche informa di didattica a distanza delle attività afferente al presente avviso;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria per la formazione, e che, eventualmente, l’accettazione dell’incarico non arrecherà pregiudizio all’assolvimento di tutte le attività inerenti alla propria funzione presso la scuola di servizio (in questo caso allegare nulla osta del Dirigente).

RICHIESTE

di ricevere incarico come ESPERTO FORMATORE per le attività inerenti i moduli individuati di cui all’Avviso, impegnandosi a partecipare alle attività propedeutiche ed alle eventuali riunioni a distanza,

alle attività formative e alla conduzione e restituzione dei percorsi formativi in oggetto

A tal fine

ALLEGA

1. Proposta di attività formative secondo le indicazioni contenute nell'Avviso
2. CURRICULUM VITAE EUROPEO (CVE)
3. esperienze come formatore del personale docente e studente secondo le tematiche di cui al presente Avviso (*se non indicate nel CVE*)

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B
Modello di candidatura
TUTOR INTERNO/ESTERNO

Il SOTTOSCRITTO (nome e cognome) _____

nato a _____ (_____) il _____ residente in

_____ via/piazza _____ n. _____,

codice fiscale _____,

nel presentare

la propria candidatura per AVVISO SELEZIONE INTERNA/ESTERNA TUTOR per il/i seguenti
moduli

(barrare la voce o le voci prescelte)

- Vola con noi – patente droni
- Summer Camp Macugnaga
- Musica d’Insieme -Corale
- Immergiamoci dell’aula Corso un mito ci vuole -AR-VR Aula Immersiva
- Corso Steam
- Manga e Lingua giapponese
- Peer Education Steam
- Peer Education Area Umanistica
- Logica di Base
- Vivere e conoscere il territorio
- Digital in Action

DICHIARA

di avere preso integrale visione dei termini dell’Avviso di accettarli integralmente e senza riserva alcuna, e sotto la propria responsabilità di :

- essere in possesso della Laurea in: _____
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dagli artt. 2 e 5 del presente avviso;
- possedere adeguate competenze informatiche per l’organizzazione ed erogazione anche informatica di didattica a distanza delle attività afferente al presente avviso;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede individuata per la formazione, e che, eventualmente, l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla propria funzione presso la scuola di servizio (in questo caso allegare nulla osta del Dirigente).

RICHIEDE

di ricevere incarico come TUTOR per le attività inerenti i moduli individuati di cui all’Avviso,

impegnandosi a partecipare alle attività propedeutiche ed alle eventuali riunioni a distanza, alle attività formative e alla conduzione e restituzione dei percorsi formativi in oggetto

A tal fine

ALLEGA

1. CURRICULUM VITAE EUROPEO (CVE)
2. esperienze come tutor afferenti le tematiche di cui al presente Avviso (*se non indicate nel CVE*)

Data _____

Firma _____

ALLEGATO C
ABSTRACT PROPOSTA PROGETTUALE FORMATORE

- Vola con noi – patente droni
- Summer Camp Macugnaga
- Musica d’Insieme -Corale
- Immergiamoci dell’aula Corso un mito ci vuole -AR-VR Aula Immersiva
- Corso Steam
- Manga e Lingua giapponese
- Peer Education Steam
- Peer Education Area Umanistica
- Logica di Base
- Vivere e conoscere il territorio
- Digital in Action

ABSTRACT DEL PERCORSO FORMATIVO:

1) contesto di partenza, obiettivi e finalita’ in coerenza con i bisogni formativi espressi dal presente avviso e dal bando ministeriale, destinatari, attivita’, risultati e impatto (max 2000 car)

2) azioni, fasi e articolazioni del percorso formativo (max 2500 car)

3) struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti, in particolare descrivere in dettaglio le azioni rivolte agli studenti

4) definizione dei tempi

5) utilizzo delle nuove tecnologie, strumentazioni informatiche, networking (max 1000 car.)

6) monitoraggio del percorso formativo e del progetto (max 500 car.)

7) diffusione/ comunicazione/informazione dei risultati (max 500 car)

Data _____

Firma _____