

 <p>POLO UNIVERSITARIO <b>LICEOCRESPI</b></p>	 <p><b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b>  <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		

 <p>UNIONE EUROPEA</p>	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p>	 <p>MIUR</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  Ufficio IV</p>
<p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>			

 <p><b>FUTURA</b></p>	 <p><b>LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</b></p>
--	---

 <p>Finanziato dall'Unione europea</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	 <p>Italiadomani</p>
---	---	---

Prot.n.2628/c14

Al sito web  
Amministrazione Trasparente  
Atti

**OGGETTO: VERBALE DELLA COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE RELATIVO ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE ESPERTI FORMATORI DI CUI ALL'AVVISO PROT.N.1897/c14 11/03/2024 PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE DA EROGARE IN MODALITA' MOOC E SUMMER CAMP NELL'AMBITO DEL PNRR - Missione 4 - Componente 1 Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU Avviso prot. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10.0.2022**

**CUP: F44D22001120006**  
**PROGETTO: FINGERPRINTS 4.0**  
**CPN M4C1I2.1.2022-921-P-1491**

Il giorno 04.04.2024 alle ore 14.15 nell'ufficio di Presidenza dell'istituto di Istruzione Secondaria "Daniele Crespi", si è riunita la commissione di lavoro per esaminare e valutare le istanze di partecipazione/candidatura pervenute in risposta all'avviso prot.n.1897 del 11 marzo 2024 per la creazione di un ALBO Formatori cui attingere per l'attivazione di percorsi formativi da erogare in modalità Mooc e Summer Camp su piattaforma Scuola FUTURA nell'anno scolastico 2023/2024 nell'ambito della Missione 4 Investimento 2.1 del PNRR

*Si precisa che l'inserimento nell'Albo formatori non comporta l'automatica attivazione dei percorsi/moduli formativi correlati e corrispondenti alle proposte formulate da ciascun singolo formatore poiché la Scuola Polo Liceo "Daniele Crespi", in accordo con le Scuole aderenti alla Rete, si riserva la facoltà prevista dal bando di attivare i corsi ritenuti maggiormente aderenti agli obiettivi e finalità del progetto Fingerprints 4.0, alle esigenze formative rilevate dalle scuole appartenenti alla rete e nello specifico per il bando PROT.N.1897/c14 11/03/2024 di riferimento secondo le modalità Mooc e Summer Camp.*

*Il presente albo NON è vincolante per la Scuola Polo relativamente alle attribuzioni degli incarichi I percorsi formativi individuati saranno afferenti alle aree tematiche previste dall'avviso ministeriale prot.n.84750 del 10 ottobre 2022 come di seguito elencate:*

**I Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle Istituzioni Scolastiche** (per Dirigenti Scolastici, DSGA, animatori digitali, collaboratori del dirigente, funzioni strumentali anche con percorsi mirati), Le indicazioni e Linee Guida; Valutazione dello Studente – Esame di Stato -Invalsi; La comunicazione interpersonale ed educativa dell'era digitale ( 2 percorsi MOOC previsti, 2 summer camp)

**II Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e competenze digitali** – livello base e livello avanzato del personale scolastico per la gestione dei flussi documentali, dati e archiviazione degli stessi. L'impatto del digitale sull'organizzazione dei processi amministrativi, contabili e finanziari. (Il sistema della gestione della qualità della scuola 4.0 (2 percorsi MOOC previsti, summer camp prevista)

**III. Progettazione, organizzazione, gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi,** degli apporti del digitale, di una nuova pedagogia digitale in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR (2 percorsi MOOC previsti)

**IV. Curriculum Scolastico:** Revisione e aggiornamento dei curricula scolastici per le competenze digitali e per raccordi tra ordini di scuola, la progettazione didattica per competenze, la dimensione psicopedagogica del processo di insegnamento/apprendimento; la didattica integrata dei saperi (2 percorsi MOOC previsti)

**V. Metodologie didattiche innovative** per l'insegnamento e l'apprendimento attivo e collaborativo da parte degli studenti, le nuove frontiere digitali, apprendimento digitale opportunità e criticità (2 percorsi MOOC previsti)

**VI. Pensiero computazionale, informatica e robotica** nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo (docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado) (2 percorsi MOOC – 1 summer camp previste)

**VII .Intelligenza artificiale:** Insegnamento e apprendimento dell'intelligenza artificiale; l'impatto dell' IA nella didattica e nel mondo del lavoro. (2 percorsi MOOC – 2 summer camp previste)

**VIII. Making, Tinkering, VR, IoT, realtà aumentata,** internet delle cose, nella progettazione didattica e sperimentazione laboratoriale. Dal Design Thinking e PP&S alla realizzazione di significativi ambienti ed esperienze di apprendimento prototipazione e realizzazione di manufatti digitali; (2 percorsi MOOC previsti 2 summer camp);

**IX. Competenze specifiche il ciclo per la formazione alle professioni digitali del futuro** (per docenti delle scuole secondarie di secondo grado, educatori) (2 percorsi MOOC + 2 summer camp)

**X. Tecnologie Digitali per l'inclusione** (tutto il personale scolastico, anche con percorsi mirati e specifici). Didattica inclusiva e relativa normativa, strategie e metodologie per una didattica trasversale (2 percorsi MOOC + 1 summer camp previsti)

La commissione è composta dai sottoelencati membri:

Prof. Luca Belotti - Presidente;

Prof.ssa Claudia De Napoli -componente

Assistente Amministrativo Teresa Salatino con funzione verbalizzante;

Prima di esaminare le istanze di partecipazione pervenute, il Presidente acquisisce agli atti:

- (all.1) Le richieste di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di personale ESPERTO FORMATORE interno/esterno appartenente al Ministero dell'Istruzione e del Merito e/o esterno con conoscenze e competenze coerenti afferenti a quanto richiesto dal progetto

**“poli formativi per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale “  
da impiegare in PERCORSI FORMATIVI afferenti al FINGERPRINTS 4.0;**

- (all.2) Gli abstract progettuali del percorso formativo Progetto Fingerprints 4.0 con il dettaglio degli interventi come previsto dall’avviso ministeriale prot.n.84750 del 10 ottobre 2022, sulla base delle aree sopraelencate
- (All.3) Scheda autovalutazione dei titoli
- (All.4) Modello di sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici
- (All.5) Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei dati personali
- (All.6) Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi

La compilazione degli allegati sopramenzionati è stata eseguita dal formatore che ne ha dichiarato l’autenticità. La commissione esamina la completezza documentale di ogni istanza di partecipazione pervenuta, l’autovalutazione dei titoli e del punteggio che ciascun candidato si è attribuito, **la coerenza progettuale e l’originalità dei percorsi formativi proposti** in relazione al progetto Fingerprints 4.0 e agli indicatori previsti e indicati dal bando:

- Coerenza della proposta formativa nel suo complesso con l’azione ministeriale relativa alla transizione digitale del personale scolastico e tener conto delle finalità legate alle competenze dei tre ambiti dell’ educazione civica e alle aree di competenza del DigComp 2.2 e DigComp.Edu cui la candidatura si riferisce
- Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione contenutistica, dei materiali didattici e strumenti proposti con l’azione formativa a cui la candidatura si riferisce.
- Sostenibilità economica dei percorsi formativi proposti dai Formatori in relazione alle voci di spesa definite dal Piano Finanziario e previsto dal progetto Fingerprints 4.0 a cui fa riferimento il presente verbale.
- Coerenza della proposta formulata dal formatore con le modalità di erogazione previste.
- Carattere innovativo dell’esperienza descritta nell’abstract e relativa originalità che determina prioritariamente la scelta del percorso da attivare
- Validità del quadro teorico e metodologico
- Riproducibilità dell’esperienza formativa

La commissione di lavoro, esaminate le proposte progettuali, procede all’attribuzione dei punteggi sulla base degli indicatori indicati nel bando al fine di stilare un corrispondente ALBO nel quale compariranno, in ordine decrescente i formatori individuati per ciascuna area tematica di intervento contenute nell’avviso ministeriale 84750 del 10 ottobre 2022:

Data	Formatore	Area Tematica	Titolo	Mooc/Summer	Punti Attribuiti Dal Candidato	Punti Attribuiti Dalla Commissione	Valutazione Proposta Formative	Totale Punti
		I I. Leadership dell’Innovazione	////////					
25-Mar	Gaetano Affuso	II Digitalizzazione Amministrativa Delle Segreterie Scolastiche E Competenze Digitali	Competenze Chiave Per Le Nuove Sfide Pa : Gestione Documentale, Sicurezza E Protezione Dei Dati	Mooc /Summer	39	39	45	84
		III Spazi e Ambienti	////////					
25-Mar	Rita Manzoni	Iv Curriculum Scolastico	Digital Curriculum	Mooc/Summer	49	49	45	94
18-Mar	Arianna Pisapia	Iv Curriculum Scolastico	L’intelligenza Emotiva, L’educazione Socio Emozionale E L’apprendimento	Mooc Summer	50,5	50,5	28	78,5
18-Mar	Arianna Pisapia	V Metodologie Didattiche Innovative Per L’insegnamento El’apprendimento Attivo	Costruire Gli Ambienti Di Apprendimento Tramite Integrazione Efficace Tra Spazio Fisico, Strumenti Digitali E Metodologie Innovative	Mooc Summer	50,5	50,5	21	71,5

25-Mar	Matteo Prettico	V Metodologie Didattiche Innovative Per L'insegnamento E l'apprendimento Attivo	Narrativa Digitale E Immersione Nel Metaverso -Metologie Efficaci E Curriculum Scolastico	Mooc	14	14	46	60
16-Mar	Matteo Torre	V Metodologie Didattiche Innovative Per L'insegnamento E l'apprendimento Attivo	Matematica Metacognitiva	Mooc-Summer	32,5	32,5	27	59,5
23-Mar	Isa Maria Sozzi	V Metodologie Didattiche Innovative Per L'insegnamento E l'apprendimento Attivo	Metodologie Innovative Nella Didattica	Mooc	34	34	25	59
25-Mar	Matteo Prettico	V Metodologie Didattiche Innovative Per L'insegnamento E l'apprendimento Attivo	Lo Storytelling Nella Didattica Tecniche E Strategie	Mooc	14	14	40	54
23-Mar	Alfonso D'ambrosio	Vi Pensiero Computazionale Informatica E Robotica	Pensiero Computazionale Informatica E Robotica Nella Scuola D'infanzia E Nel Primo Ciclo - Smart School	Mooc/Formazione Sul Campo	47,5	47,5	46	93,5
25-Mar	Chiara Beltramini	Vi Pensiero Computazionale Informatica E Robotica	Coding Robotica Educativa Per La Scuola D'infanzia E Primaria	Summer	38	38	42	80
25-Mar	Chiara Beltramini	Vi Pensiero Computazionale Informatica E Robotica	Coding Robotica Educativa Per La Scuola D'infanzia E Primaria	Mooc	38	38	35	73
14-Mar	Matteo Torre	Vi Pensiero Computazionale Informatica E Robotica	Verticalita' Nelle Stem	Mooc Summer	32,5	32,5	39	71,5
23-Mar	Isa Maria Sozzi	Vi Pensiero Computazionale Informatica E Robotica	Coding	Mooc	34	34	34	68
14-Mar	Matteo Torre	Vii Intelligenza Artificiale	Ai Per La Didattica	Mooc Summer	32,5	32,5	46	78,5
25-Mar	Gaetano Affuso	Vii Intelligenza Artificiale	Innovare La Didattica Con L'intelligenza Artificiale	Mooc /Summer	39	39	35	74
25-Mar	Rita Manzoni	Viii Making Tinkering Vr Iot Realtà Aumentata Internet Delle Cose	Virtuale E Metaverso Costruire Esperienze Didattiche Immersive	Summer	49	49	40	89
14-Mar	Fabio Piana	Viii Making Tinkering Vr Iot Realtà Aumentata Internet Delle Cose	Dall'idea Al Prodotto La Stampa 3d A Scuola	Mooc	16,5	16,5	46	62,5
25-Mar	Gaetano Affuso	Viii Making Tinkering Vr Iot Realtà Aumentata Internet Delle Cose	Costruire Mondi : Tra Modellazione 3d Arte Generativa E Realtà Virtuale	Mooc /Summer	39	39	23	62
23-Mar	Isa Maria Sozzi	Viii Making Tinkering Vr Iot Realtà Aumentata Internet Delle Cose	Ar Vr E Didattica Digitale	Mooc	34	34	27	61
14-Mar	Fabio Piana	Viii Making Tinkering Vr Iot Realtà Aumentata Internet Delle Cose	Outdoor Digital School	Mooc	16,5	16,5	40	56,5
25-Mar	Emilia Sera	Viii Making Tinkering Vr Iot Realtà Aumentata Internet Delle Cose	Costruire Mondi : Tra Modellazione 3d Arte Generativa E Realtà Virtuale	Mooc E/O Summer	33	33	23	56
		IX Competenze Specifiche (II Ciclo)	/////					
16-Mar	Matteo Torre	X Tecnologie Digitali Per L'inclusione	Ict Per L'inclusione	Mooc-Summer	32,5	32,5	40	72,5
25-Mar	Emilia Sera	X Tecnologie Digitali Per L'inclusione	Comunicazione Inclusiva E Digital Storytelling	Mooc E/O Summer	33	33	35	68

In fase di attuazione dei percorsi formativi che verranno proposti su Scuola Futura, il Liceo "Daniele Crespi" Scuola Polo per il Progetto Fingerprints.40, provvederà alla stipula di appositi incarichi con i formatori individuati che avranno l'onere di inviare tempestivamente e prioritariamente tutti i materiali occorrenti per

la realizzazione del percorso Mooc/Summer Camp al POLO FORMATIVO e alla segreteria amministrativa dell'Istituzione Scolastica per gli adempimenti amministrativi dovuti

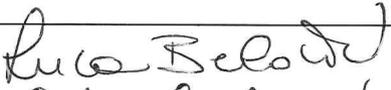
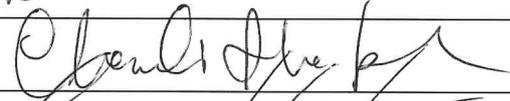
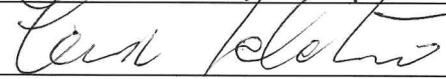
Indirizzi per le comunicazioni:

segreteriaamministrativa@liceocrespi.it

fingerprints@liceocrespi.edu.it

Alle ore 16.30 del 4 aprile 2024, la commissione termina i lavori di valutazione delle candidature formatori pervenute e redige seduta stante il presente verbale che viene contestualmente letto, approvato, sottoscritto e reso pubblico come indicato in epigrafe

La pubblicazione del presente verbale ha valore di notifica agli interessati

COMPONENTI DELLA COMMISSIONE	FIRME
Prof. Luca Belotti-presidente	
Prof.ssa Claudia De Napoli -componente	
Assistente Amministrativo Teresa Salatino con funzione verbalizzante	

Busto Arsizio, 4 aprile 2024



