

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Prot.nr.3035/c14 del 20/04/2024

Alle sezioni:
Pubblicità legale
Albo on line
Amministrazione Trasparente
Del sito Internet dell'Istituzione Scolastica
Atti PNRR

OGGETTO: DETERMINA PUBBLICAZIONE ALBI DEFINITIVI FORMATORI/TUTOR PER I PERCORSI FORMATIVI relativi alla transizione digitale del personale scolastico a valere sul PNRR , Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'Iniziativa *Next Generation EU* (DM 66-2023) per la realizzazione del seguente progetto

Titolo del progetto: DIGIT@L ACTIONS
Codice Progetto M4C1I2.1.2023-1222-P-34115
CUP: F44D23002820006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs.n.36/2023 Codice dei Contratti Pubblici;

VISTO il Regolamento di Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario in corso;
VISTA l'accordo di concessione e autorizzazione del progetto **DIGIT@L ACTIONS M4C1I2.1.2023-1222-P-34115**
VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot.n.1845/c14 del 09/03/2024;
VISTE le delibere del collegio docenti e Consiglio di Istituto;
VISTO l'avviso di selezione formatori/tutor prot.n.2338 del 22 marzo 2024 di cui al DM 66-2023
VISTO il verbale prot.n. 2766 del 10 aprile 2024 della commissione di valutazione preposta alla valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione di cui sopra e relativa costituzione provvisoria degli ALBI FORMATORI/TUTOR necessari alla realizzazione del menzionato progetto DIGIT@L ACTIONS
CONSIDERATO che avverso la pubblicazione del verbale della commissione richiamato contenente l'ALBO PROVVISORIO Formatori/Tutor non sono pervenuti reclami nei termini fissati;
RICHIAMATI tutti i contenuti del verbale prot.n.2766 del 10 aprile 2024

DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, dell'ALBO DEFINITIVO FORMATORI e TUTOR relativo al progetto DIGIT@L ACTIONS Investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (DM 66/2023) **CODICE PROGETTO M4C1I2.1.2023-1222-P-34115 CUP: F44D23002820006** come di seguito:

ALBO FORMATORI

Formatore	Area tematica	Titolo	Modalità di erogazione	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione	Valutazione proposta formative	TOTALE PUNTI
DE CRESCENZO CLAUDIA	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	Innovazione Didattica: dalla teoria alla pratica, laboratori e strumenti per l'educazione del futuro	Formazione Integrata	40	40	39	79
DE CRESCENZO CLAUDIA	Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali	Strategie per potenziare le competenze digitali attraverso l'aggiornamento del curriculum	Formazione Integrata	40	40	40	80
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Digital storytelling immersivo: storie per emozionare e imparare	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	36	86,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Educazione civica e creatività digitale	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	35	85,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	AR e VR per una didattica immersiva in L2	BLENDED-SDINCRONO	50,5	50,5	35	85,5
GAETANO AFFUSO	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse	Innovazione Didattica: Potenziare l'Apprendimento con la	Online	39	39	46	85

	con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Tecnologia, Realtà Virtuale e Metaverso					
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	L'Intelligenza artificiale nello studio delle lingue straniere	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	34	84,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Metodologie didattiche attive in digitale	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	34	84,5
LAURA MORONI	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Educare è narrare crea connessioni magiche	formazione integrata - presenza	40	40	44	84
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Educazione civica e flipped classroom (costruire compiti autentici)	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	33	83,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Percorsi e-CLIL di educazione civica	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	33	83,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Gamification e Game-based learning nella didattica con le escape room	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	32	82,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Un modello di blended learning nella classe del 21° secolo	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	30	80,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Creatività digitale, soft skill e life skill nelle lingue straniere	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	30	80,5
ARIANNA PISAPIA	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Creatività digitale, soft skill e life skill	BLENDED-SINCRONO	50,5	50,5	30	80,5
MARCELLA COLOMBO	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	Sapere competente: nuove strategie per l'apprendimento	presenza	24	30	46	76
GIACOMO GIOMBOLINI	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie"	From Bytes to Rights: Equipping Educators for Digital Citizenship Education_	Presenza/online	41	41	34	75
BEATRICE NARDI	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse	From Bytes to Rights: Equipping Educators for Digital Citizenship Education	Presenza/online	39	39	34	73

	con l'utilizzo delle nuove tecnologie						
CLAUDIA DE CRESCENZO	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	La Flipped Classroom nell'era digitale: strategie innovative per la produzione e l'integrazione di materiali audio e video nell'insegnamento	Formazione Integrata	40	40	32	72
RICCARDA COLOMBO	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	Studenti al centro itinerari metodologici per una didattica innovativa	Formazione Integrata(online)	31,5	31,5	30	61,5
CLAUDIA DE CRESCENZO	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Verifica e Valutazione in un mondo digitale	Formazione Integrata	40	40	40	80
	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM	////////					
GAETANO AFFUSO	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	Cybersicurezza: navigare in sicurezza e contrastare il Cyberbullismo"	online-	39	39	40	79
GAETANO AFFUSO	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	Creatività e Consapevolezza nell'Integrazione dell'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento	online-	39	39	42	81
MARCELLA COOMBO	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	AI - Anche lo sono Intelligente: nuove prospettive nella didattica	Presenza	24	30	46	76
CLAUDIA DE CRESCENZO	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	AI nell'Aula: Guida pratica per rivoluzionare la gestione e i contenuti delle lezioni	Formazione Integrata	40	40	33	73
RICCARDA COLOMBO	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	"Intelligenza Artificiale: il futuro arriva oggi	Formazione Integrata(online)	31,5	31,5	40	71,5
CLAUDIA DE CRESCENZO	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Sperimentare l'Universal Design for Learning e le Strategie di Personalizzazione attraverso Playlist e Menu di Apprendimento	Formazione Integrata	40	40	40	80
GAETANO AFFUSO	Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Didattica Orientativa: Sviluppare la Creatività con il Digitale e l'Intelligenza Artificiale	online-	39	39	43	82
GAETANO AFFUSO	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	Educazione Civica Digitale: Guidare gli Studenti verso un Utilizzo Consapevole delle Tecnologie Digitali	online-	39	39	40	79
	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle	////////					

	tecnologie digitali da parte degli studenti						
	Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole	////////					
	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	//////////					

ALBO TUTOR

Formatore	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione	TOTALE PUNTI
CHIARA CAPOCCIA	20	20	20

Avverso il suddetto provvedimento è ammesso ricorso al TAR competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 giorni o 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione del medesimo

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Cristina Boracchi
(firma digitale)