

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D	
	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	

Prot.n. 2517/c14

Busto Arsizio (VA) 28/03/2024

Agli Atti
Al Sito Web All'Albo
A tutto il personale

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione per Personale INTERNO/ESTERNO - TEAM DI PROGETTO per la selezione di 1 PROGETTISTA-ORGANIZZATORE, SUPPORTO ATTIVITA' (AREA DI INTERVENTO A) E DI 1 FIGURA PROFESSIONALE (AREA DI INTERVENTO B) da impiegare per le azioni relative all' Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di **Esperti formatori - interni ed esterni** al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per l'organizzazione ed erogazione di percorsi formativi relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

Importo assegnato 113.098,52 €

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI

CUP: F44D23001850006

Il Dirigente Scolastico

VISTI :

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 –

- Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
 - la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
 - la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
 - la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
 - la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143
 - **L’Accordo di concessione prot.n.0022004 del 18.02.2024** per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “LE COMPETENZE DELL’OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI”, CUP: F44D23001850006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), tra il Ministero dell’istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica DANIELE CRESPI – codice meccanografico VAIS02700D - C.F. 81009350125, del progetto “LE COMPETENZE DELL’OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI” con importo pari a 113.098,52 € distinti in 99.005,33 € per L’intervento A e 14.093,19 € per Intervento B
 - **Il programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/02/2024 con delibera n.2;**
 - **Visto il Decreto prot.n.1222 del 19/02/2024 di formale assunzione a bilancio per l’esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto “Le competenze dell’oggi per lo sviluppo di domani “**
 - **Visto l’atto di disseminazione prot.n.1223 del 19/02/2024**
 - il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
 - la necessità di predisporre un TEAM di Progetto costituito da un massimo di 3 docenti/esperti che possa svolgere le azioni di progettazione, coordinamento e supporto a tutte le attività inerente l’erogazione di percorsi formativi per Docenti e/o Alunni relativamente a STEM e MULTILINGUISMO per Intervento A e di un Docente/Esperto per Intervento B , secondo le diverse modalità di erogazione previste nel suddetto bando

RILEVATA

- la necessità di garantire un livello elevato di competenze di coloro che saranno selezionati e di predisporre una adeguata progettazione, organizzazione, calibrazione e tutoraggio dei percorsi per docenti e studenti distribuzione territoriale degli stessi per rispondere alle istanze formative evinte nei diversi contesti territoriali

CONSIDERATO

- che il Liceo Daniele Crespi e alcune istituzioni scolastiche, hanno deciso di costituire una rete di scopo per collaborare sinergicamente in merito alla progettazione, organizzazione e conduzione di tutte le attività previste nel progetto LE COMPETENZE DELL’OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI CUP: F44D23001850006

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art. 1 - Soggetti interessati

Al presente Avviso pubblico potranno partecipare, con il seguente ordine prioritario:

- a. Docenti interni/esperti all' istituzione scolastica Liceo Daniele Crespi e alla rete di scopo (o di eventuali sottoreti da esse formalmente costituite).
- b. Persone fisiche in servizio presso la Pubblica Amministrazione
- c. Persone fisiche esterne alla Pubblica Amministrazione di comprovata esperienza.
- d. Enti esterni alla Pubblica Amministrazione di comprovata esperienza nel settore della formazione

Per la partecipazione e per l'eventuale individuazione di quest'ultimi, quali affidatari, è fatto obbligo fornire i dati necessari per l'identificazione del TITOLARE EFFETTIVO nonché l'obbligo del rilascio di una dichiarazione di assenza di conflitto di interessi a carico dei partecipanti e del/dei titolari effettivi

Art. 2 - Oggetto dell'incarico

selezione di **UNA FIGURA PROFESSIONALE INTERNA/ESTERNA** alla scuola, **due figure già selezionate da precedente bando**, per Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (progettista, organizzatore, supporto alla segreteria) per la realizzazione integrale delle attività relative all'intervento A relativo alla cifra omnicomprensiva 9.091,73 € del D.M. 65/2023 e **UNA FIGURA PROFESSIONALE INTERNA/ESTERNA** per la realizzazione integrale delle attività afferenti all'intervento B relativo alla cifra omnicomprensiva € 429,19 del D.M. 65/2023.

Il compenso di 34,00 €/ h, verrà suddiviso tra le figure selezionate in base al timesheet proposto da ciascuna figura selezionata per intervento A, e di 34,00 €/ h previste per intervento B, in relazione alle Indicazioni operative da presente Avviso, previa verifica dell'adempimento degli obblighi di definizione di idoneo progetto e di una realizzazione conforme all'incarico ricevuto.

Il DOCENTI E/O GLI ESPERTI INTERNI/ESTERNI INDIVIDUATI PER IL TEAM DI PROGETTO dovranno:

- predisporre il percorso formativo in coerenza con le finalità del presente avviso e secondo le modalità di erogazione richieste (vedasi punto a) definendo obiettivi formativi, competenze, strategie, attività, contenuti, materiali digitali prodotti
- partecipare agli incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività formative
- individuare tra le proposte pervenute quelle ritenute più idonee in relazione alla finalità del progetto
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, i materiali, le registrazioni degli incontri nell'apposita repository - drive e/o piattaforma utilizzata per l'erogazione dei corsi formativi e/o sui siti delle scuole partecipanti senza vincolo alcuno in relazione alla diffusione e possibile utilizzo. Si precisa che tutti i materiali realizzati dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica al fine di assicurare la massima diffusione degli stessi.
- Monitorare il percorso formativo progettuale in ogni sua parte
- supportare i corsisti nello sviluppo delle competenze didattico metodologico, organizzative e gestionali, curriculari ed extracurriculari, digitali e relazionali durante l'erogazione dei corsi formativi e nella successiva sperimentazione e attività operative (se richiesta)
- Collaborare con la Dirigente Scolastica e con il DSGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Redigere la relazione finale, corredata da time sheet, e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi i questionari di monitoraggio e gradimento proposti dall'Istituto in collaborazione con il Tutor (se presente)

Sui compensi saranno applicate le ritenute a carico dello Stato e del dipendente nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato sarà corrisposto a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari.

Qualora risultassero necessarie ulteriori ore lavorative, previa documentazione e richiesta correttamente redatta e inoltrata alla Dirigente scolastica Prof.ssa Cristina Boracchi, si procederà a successiva integrazione del contratto che sarà stipulato a seguito della vigente selezione.

Art. 3 Modalità di presentazione della domanda

1. Gli interessati dovranno far pervenire istanza indirizzata alla Dirigente Scolastica, debitamente firmata in calce o con firma digitale, tramite posta elettronica all'indirizzo Vais02700d@istruzione.it o vais02700d@pec.istruzione.it, entro le 12:00 del **giorno 07/04/2024**.

La commissione per la valutazione delle domande pervenute si riunirà entro 5 giorni dalla data di scadenza del presente bando

2. Non saranno, in alcun caso, prese in considerazione mail pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza e/o che non indichino nell'oggetto quanto sopra precisato.

3. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

4. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato A, dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo, copia del documento di identità in corso di validità.

Nel curriculum vitae dovranno essere indicate le lettere di riferimento come sotto riportato nella tabella.
CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEL PUNTEGGIO:

A - Titoli di studio	Punteggio
(sarà valutato il titolo di grado più alto)	
Laurea triennale in scienze informatiche, materie scientifiche, materie letterarie, lingue o altra laurea attinente al tema progettuale richiesto	Punti 4 con voto fino a 100; Punti 6 con voti da 101 a 105; Punti 8 con voto da 106 a 110; Punti 10 con voto 110 e lode
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in: architettura, scienze informatiche, materie scientifiche, materie letterarie, lingue o altra laurea attinente al tema progettuale richiesto	Punti 4 con voto fino a 100; Punti 6 con voti da 101 a 105; Punti 8 con voto da 106 a 110; Punti 10 con voto 110 e lode
B - Titoli culturali specifici	punteggio

Progettazione avvisi PNSD - PNRR e attività di organizzazione di percorsi formativi innovativi relativi alle STEM- didattica digitale-educazione civica E/O Progettazione avvisi PNSD- PNRR e attività di organizzazione di percorsi formativi innovativi relativi al multilinguismo (certificazione delle competenze e dei livelli, approfondimenti disciplinari di L2, CLIL ...)	4 punti per attività' max 20 punti
Partecipazione a selezioni referenti bandi progettazione avvisi PNRR da parte del Ministero dell'istruzione e/o ricoprire incarico di animatore digitale e/o membro del team innovazione digitale – ICT-STEM-Multilinguismo (per ogni anno-esperienza) presso l'istituto di appartenenza	2 punti per selezione max 10 punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla progettazione di ambienti didattici innovativi, Stem, didattica digitale, ICDL, multilinguismo- (certificazione delle competenze e dei livelli, approfondimenti disciplinari di L2, CLIL ...)come formatore o partecipante)	4 punti per corso max 20 punti
C - Esperienze professionali nel settore	punteggio
Esperienze progettuali analoghe alla prestazione richiesta (vedi punto B.1) in Istituti Scolastici e/o Amministrazioni pubbliche E/O	4 punti per esperienza max 20 punti
Esperienze in qualità di progettista e organizzatore di percorsi didattici innovativi in altri progetti e/o PON-FESR inerenti le Stem e multilinguismo	4 punti per esperienza max 20 punti

Art. 4 - Compenso previsto e modalità di remunerazione

1 - Nell'incarico il DOCENTE/ESPERTO INTERNO/ESTERNO del TEAM di progetto saranno definiti il numero di ore, le **modalità** di attuazione del progetto, **la sede**, gli **orari**, le relative **scadenze** e il **compenso totale**.
2 - Per lo svolgimento dell'incarico di DOCENTE/ESPERTO INTERNO/ESTERNO appartenente al TEAM di Progetto, il costo orario sarà definito sulla base delle **Istruzioni operative - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**, comprensivo di oneri previdenziali, assistenziali ed erariali a carico dell'istituto e dell'incaricato stando alle note attuali, eventuali variazioni in merito da parte del MI saranno comunicate tempestivamente ai candidati.

L'Istituto scolastico Liceo Daniele Crespi provvederà a liquidare il compenso concordato al docente facente parte del TEAM di Progetto solo a seguito dell'effettivo svolgimento dell'incarico affidato e di tutte le attività a corollario (sotto definite) e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto, l'incaricato a termine della propria prestazione dovrà redigere la seguente documentazione:

- a. Timesheet con dichiarazione delle ore svolte relative ad ogni percorso formativo
- b. Registro dei percorsi formativi programmati e organizzati
- c. Documento fiscale (fattura, nota o altro) per la liquidazione del compenso con indicazione dell'IBAN corretto, codice fiscale, partita iva
- d. Relazione finale dell'attività afferente all'incarico

Art. 5 Cause espresse di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile

Art.6. Procedura per il conferimento degli incarichi

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di progettista la Dirigente Scolastica procederà all'analisi dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati secondo la tabella sopra riportata.

In caso di necessità può essere previsto un eventuale colloquio informativo-motivazionale con la Dirigente Scolastica.

Il presente bando è indirizzato al personale interno all'Istituzione Scolastica.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'incarico è conferito ai candidati che si saranno classificati al primo posto nelle due graduatorie. A parità di punteggio complessivo sarà data la preferenza al candidato che ha ottenuto un punteggio più elevato nella parte relativa alle esperienze lavorative certificabili coerenti con l'attività richiesta.

Nel caso di una ulteriore parità prevale il più giovane d'età anagrafica.

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto sarà considerato requisito di accesso la Laurea magistrale e la frequenza e/o progettazione di percorsi formativi inerenti il suddetto bando e/o aver espletato attività di formazione inerente la didattica innovativa e digitale e/o aver partecipato come progettista e/o collaudatore a bandi PNSD-PNRR relativi all'acquisto di strumentazioni scientifiche e tecnologiche.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Avranno titolo ad essere inseriti in graduatoria i candidati che avranno conseguito il punteggio minimo di 70/100.

Art.8 Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastico Prof.ssa Cristina Boracchi.

Art. 10 Privacy e pubblicità

Ai sensi del Regolamento Privacy UE 2016/679 e per gli effetti GDPR, pubblicato con il Decreto 101/18, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi con l'espletamento della presente procedura di selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Privacy.

Il presente avviso è pubblicato sul sito di questa istituzione scolastica www.liceocrespi.edu.it in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR

Art.11 - Accesso agli atti

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter del procedimento curato dalla Commissione giudicatrice.

Eventuali notizie in merito ai contenuti della presente selezione potranno essere richieste al seguente indirizzo di posta elettronica:

VAIS02700D@PEC.ISTRUZIONE.IT

comunicazioni@liceocrespi.it

Art 12 - Pubblicazione del bando e impugnazioni.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, <https://www.liceocrespi.edu.it/>

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione inoltrando istanza alla Liceo Daniele Crespi - indirizzo vais02700d@istruzione.it, indicando nell'oggetto "Ricorso candidatura albo formatori LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI – cognome_ nome".

Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, l'albo diventa definitivo e assume l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.

Fanno parte integrante dell'avviso i seguenti allegati:

- Allegato A: domanda di partecipazione
- Allegato B : scheda di autovalutazione titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristina Boracchi

Firmato Digitalmente

ALLEGATO A
Modello di candidatura
Progettista organizzatore e conduttore- figura professionale TEAM DI PROGETTO

Il sottoscritto (nome e cognome) _____
nato a _____ (_____) il _____ residente in
_____ via/piazza _____ n. _____,
codice fiscale _____,

NEL PRESENTARE

per la selezione di **Avviso pubblico di selezione per Personale INTERNO/ESTERNO - TEAM DI PROGETTO** per la selezione di 1 PROGETTISTA-ORGANIZZATORE, SUPPORTO ATTIVITA' (AREA DI INTERVENTO A) E DI 1 FIGURA PROFESSIONALE (AREA DI INTERVENTO B) da impiegare per le Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio, per le STEM e il multilinguismo (progettista, organizzatore, supporto alla segreteria) per la realizzazione integrale delle attività relative all'intervento A relativo alla cifra omnicomprensiva 9.091,73 € del D.M. 65/2023 (da suddividere per le figure del team di progetto) e **UNA FIGURA PROFESSIONALE** per la realizzazione integrale delle attività relative all'intervento B relativo alla cifra omnicomprensiva € 429,19 € del D.M. 65/2023

- Intervento A **LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI**
CUP: F44D23001850006

Progettista - organizzatore TEAM DI PROGETTO intervento A

- Intervento B **LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI**
CUP: F44D23001850006

Progettista - organizzatore figura professionale - TEAM DI PROGETTO intervento B

(d'ora in poi "Avviso) pubblicato da IIS Daniele Crespi in data 28 marzo 2024, finalizzata alla procedura di selezione del personale DOCENTE -ESPERTO INTERNO/ESTERNO che intende candidarsi per

DICHIARA

di avere preso integrale visione dei termini dell'Avviso e degli Allegati (Allegati A e B) e di accettarli integralmente e senza riserva alcuna, e sotto la propria responsabilità di :

- essere in possesso della Laurea in: _____*
- 1° esperienza documentata relativa a: _____*
- 2° esperienza documentata relativa a: _____*
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;*
- godere dei diritti civili e politici;*
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;*
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;*
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso;*
- possedere adeguate competenze didattiche ed informatiche per la progettazione di ambienti*

- didattici innovativi – laboratori – classi smart afferenti al presente avviso;*
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;*
 - la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede e/o sedi individuata/e per l'erogazione dei percorsi formativi secondo le modalità previste, e che, eventualmente, l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla propria funzione presso la scuola di servizio (in questo caso allegare nulla osta del Dirigente).*

RICHIEDE

- di ricevere incarico come Progettista - organizzatore TEAM DI PROGETTO**

A tal fine

ALLEGA

- 1. CURRICULUM VITAE EUROPEO (CVE)*
- 2. esperienze come Progettista Organizzatore di progetti e percorsi formativi per il personale scolastico e per gli studenti (se non indicate nel CVE)*
- 3. scheda di autovalutazione titoli*

Data

Firma

Allegato B Scheda di autovalutazione titoli

A - Titoli di studio (sarà valutato il titolo di grado più alto)	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione in relazione al CV
Laurea triennale in scienze informatiche, materie scientifiche, materie letterarie, lingue o altra laurea attinente al tema progettuale richiesto	Punti 4 con voto fino a 100; Punti 6 con voti da 101 a 105; Punti 8 con voto da 106 a 110; Punti 10 con voto 110 e lode		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in: architettura, scienze informatiche, materie scientifiche, materie letterarie, lingue o altra laurea attinente al tema progettuale richiesto	Punti 4 con voto fino a 100; Punti 6 con voti da 101 a 105; Punti 8 con voto da 106 a 110; Punti 10 con voto 110 e lode		
B - Titoli culturali specifici	punteggio		
Progettazione avvisi PNSD - PNRR e attività di organizzazione di percorsi formativi innovativi relativi alle STEM- didattica digitale- educazione civica E/O Progettazione avvisi PNSD- PNRR e attività di organizzazione di percorsi formativi innovativi relativi al multilinguismo (certificazione delle competenze e dei livelli, approfondimenti disciplinari di L2, CLIL ...)	4 punti per attività' max 20 punti		
Partecipazione a selezioni referenti bandi progettazione avvisi PNRR da parte del Ministero dell'istruzione e/o ricoprire incarico di animatore digitale e/o membro del team innovazione digitale – ICT-STEM- Multilinguismo (per ogni anno- esperienza) presso l'istituto di appartenenza	2 punti per selezione max 10 punti		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla progettazione di ambienti didattici innovativi, Stem, didattica digitale, ICDL, multilinguismo- (certificazione delle competenze e dei livelli, approfondimenti disciplinari di	4 punti per corso max 20 punti		

L2, CLIL ...)come formatore o partecipante)			
C - Esperienze professionali nel settore	punteggio		
Esperienze progettuali analoghe alla prestazione richiesta (vedi punto B.1) in Istituti Scolastici e/o Amministrazioni pubbliche E/O	4 punti per esperienza max 20 punti		
Esperienze in qualità di progettista e organizzatore di percorsi didattici innovativi in altri progetti e/o PON-FESR inerenti le Stem e multilinguismo	4 punti per esperienza max 20 punti		