

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D	
		



Prot.n. 1230/c14 del 20/02/2024

A tutti gli interessati
 All'albo online
 All'amministrazione trasparente Al sito web
 Liceo Daniele Crespi
 Busto Arsizio (Va)

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di **Esperti formatori - interni ed esterni** al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per l'organizzazione ed erogazione di percorsi formativi relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

Importo assegnato 113.098,52 €

LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI

CUP: F44D23001850006

Il Dirigente Scolastico

VISTI :

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento

pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e **multilinguistiche** (D.M. 65/2023) Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143
- L’Accordo di concessione prot.n.0022004 del 18.02.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “LE COMPETENZE DELL’OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI”, CUP: F44D23001850006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), tra il Ministero dell’istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica DANIELE CRESPI – codice meccanografico VAIS02700D - C.F. 81009350125, del progetto “LE COMPETENZE DELL’OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI” con importo pari a 113.098,52 € distinti in 99.005,33 € per L’intervento A e 14.093,19 € per Intervento B
- Il programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/02/2024 con delibera n.2;
- Visto il Decreto prot.n.1222 del 19/02/2024 di formale assunzione a bilancio per l’esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto “Le competenze dell’oggi per lo sviluppo di domani “
- Visto l’atto di disseminazione prot.n.1223 del 19/02/2024
- il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- la necessità di predisporre un albo territoriale e nazionale di Esperti Formatori interni/esterni– Tutori interni - Enti di formazione Esterni che possano svolgere le attività formative per Docenti e/o Alunni secondo le diverse modalità di erogazione previste nel suddetto bando

RILEVATA

- la necessità di garantire un livello elevato di competenze di coloro che saranno selezionati e di predisporre una adeguata distribuzione territoriale degli stessi per rispondere alle istanze formative evinte nei diversi contesti territoriali

CONSIDERATO

- che alcune istituzioni scolastiche potrebbero avviare percorsi formativi congiunti con il Liceo Daniele Crespi - Busto Arsizio (VA) per collaborare sinergicamente in merito alla progettazione, organizzazione e conduzione di tutte le attività previste nel progetto *LE COMPETENZE DELL’OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI* CUP: F44D23001850006

EMANA

L’ Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di **esperti formatori - interni e/o esterni** all’istituzione scolastica, al Ministero dell’Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per l’organizzazione ed erogazione di percorsi formativi relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le

competenze STEM, digitali e di innovazione, e di **Potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.**

Art. 1 - Soggetti interessati

Al presente Avviso pubblico potranno partecipare, con il seguente ordine prioritario:

- a. DS, DSGA, Docenti interni/esperti all' istituzione scolastica Liceo Daniele Crespi e alla rete di scopo (o di eventuali sottoreti da esse formalmente costituite).
- b. DS, DSGA, Docenti/esperti provenienti da altre istituzioni scolastiche.
- c. Persone fisiche in servizio presso la Pubblica Amministrazione
- d. Persone fisiche esterne alla Pubblica Amministrazione di comprovata esperienza.
- e. Enti esterni alla Pubblica Amministrazione di comprovata esperienza nel settore della formazione

Per la partecipazione e per l'eventuale individuazione di quest'ultimi, quali affidatari, è fatto obbligo fornire i dati necessari per l'identificazione del TITOLARE EFFETTIVO nonché l'obbligo del rilascio di una dichiarazione di assenza di conflitto di interessi a carico dei partecipanti e del/dei titolari effettivi

Art. 2 - Oggetto dell'incarico

a - Realizzazione di percorsi di formazione per Docenti e Studenti integrati secondo la progettualità definita dall'istituzione scolastica Liceo Daniele Crespi e diverse modalità di erogazione previste nel suddetto bando anche tramite azioni di tutoring/mentoring, coaching, supervisione, affiancamento per studenti e docenti

b - L'ESPERTO FORMATORE incaricato avrà l'onere di:

- predisporre il/i percorso/i formativi in coerenza con le finalità del presente avviso e secondo le modalità di erogazione richieste (vedasi punto a) definendo obiettivi formativi, competenze, strategie, attività, contenuti, materiali digitali prodotti
- partecipare agli incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività formative
- supportare i corsisti nello sviluppo delle competenze didattico metodologico, organizzative e gestionali, curriculari ed extracurriculari, digitali e relazionali durante l'erogazione dei corsi formativi e nella successiva sperimentazione e attività operative (se richiesta)
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, i materiali, le registrazioni degli incontri nell'apposita repository - drive e/o piattaforma utilizzata per l'erogazione dei corsi formativi e/o sui siti delle scuole partecipanti senza vincolo alcuno in relazione alla diffusione e possibile utilizzo. Si precisa che tutti i materiali realizzati dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica al fine di assicurare la massima diffusione degli stessi. A tal proposito l'esperto formatore dovrà assicurarsi che i corsisti rilascino al tutor apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica o repository utilizzata.
- Monitorare l'effettiva presenza dei corsisti
- Sviluppare il/i percorso/i formativo/i secondo le modalità espresse nel punto 2 a e il calendario concordato con i referenti di rete
- Redigere la relazione finale, corredata da time sheet, registrazione delle presenze e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi i questionari di monitoraggio e gradimento proposti dall'Istituto in collaborazione con il Tutor (se presente)
- Validare i materiali prodotti dai corsisti, tramite riscontri diretti o feedback scritti

C – IL TUTOR selezionato avrà l'onere di :

- collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto,
- partecipare agli incontri stabiliti dall'equipe di progetto e dal formatore/ente incaricato all'erogazione dei corsi ai moduli assegnati;
- affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- curare le comunicazioni tra esperto/ente, scuola polo e corsista;
- annotare le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
- segnalare all'equipe di progetto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;

- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza;
- garantire la presenza fisica e la cura degli ambienti per i corsi erogati in loco coordinandosi con la scuola polo e l'esperto/ente incaricato;
- emettere in collaborazione con l'esperto/ente la certificazione finale-attestato di partecipazione
- Redigere la relazione finale, corredata da time sheet, registrazione delle presenze e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi i questionari di monitoraggio e gradimento proposti dall'Istituto in collaborazione con esperto / ente

Art. 3 – istituzioni scolastiche sedi di svolgimento dei percorsi formativi e relativo periodo di svolgimento

1 -La formazione in oggetto si terrà, sulla base di calendari stilati, nella sede dell'istituto scolastico Liceo Daniele Crespi, nelle sedi delle scuole partner del progetto e in aere territoriali opportunamente identificate secondo le modalità previste nell'avviso Ministeriale.

2 - Le attività formative saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di marzo 2024 e si protrarranno fino al dicembre 2024 salvo eventuali proroghe comunicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 4 - Profilo professionale richiesto

1 - E' ammesso a partecipare alla selezione solo personale/ente che abbia erogato attività formative di almeno 20 ore, in percorsi coerenti con le aree tematiche per cui si propone e attività di tutoraggio in percorsi formativi, comprovata esperienza in organizzazione e gestione di progetti di istituto e/o Ministeriali oppure comprovata esperienza in organizzazione e gestione di progetti d'Istituto e/o Ministeriali.

2 - Tale coerenza sarà valutata dalla Commissione appositamente costituita.

Art. 5 - Compenso previsto e modalità di remunerazione

1 - Nell'incarico dell'esperto formatore saranno definiti il numero e le **modalità** degli interventi, **la sede**, gli **orari**, le **scadenze relative** alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il **compenso totale**.

2 - Per lo svolgimento dell'incarico di esperto formatore, il costo orario di formazione varierà in base a quanto previsto dalle **Istruzioni operative - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**, comprensivo di oneri previdenziali, assistenziali ed erariali a carico dell'istituto e dell'incaricato stando alle note attuali, eventuali variazioni in merito da parte del MI saranno comunicate tempestivamente ai candidati.

PER LE DIVERSE AREE PREVISTE DA BANDO E' PREVISTA LA SEGUENTE RIPARTIZIONE DELLE RISORSE PER INTERVENTO A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Ogni percorso deve essere strutturato in 13 unità orarie per un costo orario 79,00 € per il formatore e 34 € per il tutor

PER LE DIVERSE AREE PREVISTE DA BANDO E' PREVISTA LA SEGUENTE RIPARTIZIONE DELLE RISORSE PER INTERVENTO B

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Ogni percorso deve essere strutturato in 10 h per un costo orario 122,00 € per il formatore e 34 € per il tutor

3 - Solo per gli eventuali corsi in presenza, gli oneri relativi agli spostamenti e al vitto e alloggio (secondo quanto previsto dalla normativa vigente) saranno sostenuti e corrisposti dalla Scuola Polo Liceo Daniele Crespi a seguito della presentazione dei titoli di viaggio (mezzi pubblici di spostamento tariffa economica) o dei relativi scontrini in originale.

4 – L'Istituto scolastico Liceo Daniele Crespi provvederà a liquidare il compenso concordato all'esperto formatore e al tutor tramite contratto solo a seguito dell'effettivo svolgimento dell'incarico affidato e di tutte le attività a corollario (sotto definite) e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto, l'incaricato a termine della propria prestazione dovrà:

- redigere la seguente documentazione:
 - a. Timesheet con dichiarazione delle ore svolte relative ad ogni percorso formativo
 - b. Registro presenze di ogni percorso formativo
 - c. Documento fiscale (fattura, notula o altro) per la liquidazione del compenso con indicazione dell'IBAN corretto, codice fiscale, partita iva

- d. Relazione finale dell'attività formativa per ciascun percorso formativo erogato
- e. assicurarsi che tutti i materiali prodotti per l'erogazione di ogni percorso formativo e tutti i materiali prodotti dai corsisti di ogni corso erogato siano regolarmente accessibili e condivisibili

Art. 6 - Modalità di partecipazione

1. Gli interessati dovranno far pervenire, entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 05/03/2024.**, all'indirizzo VAIS02700D@ISTRUZIONE.IT del Liceo Daniele Crespi il cui oggetto dovrà essere "LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI -Cognome Nome-Candidatura Albo formatori" e "LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI -Cognome Nome-Candidatura Albo Tutores"

Corredata a pena l'esclusione dai seguenti documenti:

- Richiesta di partecipazione ESPERTO FORMATORE (All.1)
- Richiesta di partecipazione TUTOR (All.2)
- Abstract progettuale del percorso formativo ESPERTO FORMATORE (All. 3)
- Scheda di autovalutazione dei titoli ESPERTO FORMATORE (All.4)
- Scheda di autovalutazione dei titoli TUTOR (All.5)
- Modello sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici per ESPERTO FORMATORE e TUTOR (All.6)
- Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei dati personali per ESPERTO FORMATORE e TUTOR (All.7)
- Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi per ESPERTO FORMATORE e TUTOR (All.8)
- Curriculum vitae
- Copia del documento di identità conforme all'originale

La commissione per la valutazione delle domande pervenute si riunirà entro 5 giorni dalla data di scadenza del presente bando

2. Non saranno, in alcun caso, prese in considerazione mail pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza e/o che non indichino nell'oggetto quanto sopra precisato.

3. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

4. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

Articolo 7 – Requisiti di carattere generale e speciale

1 - Sono ammessi a partecipare coloro che sono in possesso dei seguenti requisiti di ordine generale:

- i soggetti interni all' istituzione scolastica Liceo Daniele Crespi e alle istituzioni scolastiche facenti parte della rete di scopo e collaborazione.
- i soggetti esterni

in possesso dei seguenti requisiti di ordine generale:

a.1) cittadinanza italiana;

a.2) i cittadini degli Stati membri dell'Unione Europea devono possedere i seguenti requisiti: godere dei diritti civili e politici negli Stati di appartenenza o di provenienza; essere in possesso, fatta eccezione della titolarità della

cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica; avere adeguata conoscenza della lingua italiana;

a.3) per i cittadini extracomunitari, in aggiunta a quanto detto sopra, essere titolari del permesso di soggiorno ai sensi del D.Lgs n. 286 del 1998 come da successive modifiche o integrazione, di essere titolari dello status di rifugiato o dello status di protezione sussidiaria;

b) godimento dei diritti politici;

c) età non inferiore agli anni 18;

d) non aver riportato una condanna penale in Italia o all'estero né di avere a proprio carico precedenti penali iscrivibili nel casellario giudiziario ai sensi dell'art. 686 del c.p.p. o altre misure che escludano dalla nomina o siano causa di destituzione da impieghi presso Pubbliche Amministrazioni;

e) essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

2 – La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini previsti da suddetto avviso verrà definita in base alla valutazione dei titoli culturali, delle pubblicazioni, dei titoli professionali e della proposta formativa inviata da personale interno e/o personale esterno e/o da Enti da parte di una Commissione opportunamente predisposta da parte della Scuola Polo Liceo Daniele Crespi

Le proposte progettuali per **Intervento A -MULTILINGUISMO** dovranno essere inerenti alle seguenti aree tematiche

- **percorsi di alfabetizzazione-recupero-potenziamento L2 per studenti** relativamente alle lingue europee ed extraeuropee studiate all'interno dei curricula scolastici del l'istituto: lingua Francese, livello B2; lingua Spagnola, livello B2; lingua Inglese, livelli B1, B2, C1, C2; lingua tedesca, livello B1,B2; lingua Giapponese, livello N5.

Le proposte progettuali per **Intervento B -MULTILINGUISMO** dovranno essere inerenti alle seguenti aree tematiche

- **percorsi formativi di lingua e di metodologia** di durata annuale **per docenti**, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera. Corsi CLIL di lingua inglese-tedesco-spagnolo e francese.

Tabella titoli ESPERTO FORMATORE

Titoli culturali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto dalla Scuola Polo
Diploma di Istruzione secondaria	Quinquennale	1 punto		
Laurea in lingue e letteratura straniera (sarà valutato il titolo di grado più elevato) o equiparate.	Laurea Triennale	2 punto con voto fino a 100 4 punti con voto sino a 110 6 punti con voto 110 e lode		
	laurea V.O o magistrale o ciclo unico	4 punto con voto fino a 100; 6 punti con voto da 101 a 105; 8 punti con voto da 106 a 110; 10 punti con voto 110 e lode		
	Dottorato di ricerca	2 punti		
Master I livello , specializzazione o perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo	1 punto		
Master II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	1 punto per titolo	2 punti		
Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 20 ore relativi alle metodologie didattiche innovative - digitali le STEM e Multilinguismo , approcci metodologici e pedagogici anche con l'uso di ICT, o altre esperienze accademiche o lavorative equipollenti	1 punto per titolo	6 punti		
Lingua comunitarie (inglese, francese, tedesco, spagnolo) tramite certificazione o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Livello B2 punti 1 Livello C1-C2 punti 2	2 punti		

Certificazione informatiche o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Certificazioni seguenti o di pari livello MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari Punti 1 per titolo	3 punti		
Totale punti titoli culturali		26 punti		
Pubblicazioni	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Pubblicazioni/articoli inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Pubblicazioni/articoli riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Totale punti Pubblicazioni		4		
Titoli professionali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Attività di formazione in corsi, coerenti con l'area tematica di intervento (interni alla propria Istituzione Scolastica e/o esterni) Min h. 20 per ogni corso (Stem, Multilinguismo , metodologie innovative, inclusione, ambienti laboratoriali innovativi, comunicazione didattica....)	1 punto per corso	6 punti		
Attività di formazione in percorsi relativi al PNSD- PNRR, oppure, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati, attestazioni di graduatorie esperti PNRR, oppure corsi di formazione per docenti, dirigenti scolastici o altro personale scolastico riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione tramite il portale SOFIA – scuola futura sulle tematiche attinenti al PNSD- PNRR min. h. 20 per ogni corso, riguardanti le aree da bando (Stem e multilinguismo)	1 punto per ogni corso	6 punti		
Attività di docenza universitaria, espletata dai membri dell'Ente, volta alla formazione dei docenti in corsi coerenti con le aree tematiche di intervento da presente bando oppure attività di tutoraggio e formazione svolte nell'ambito di corsi di formazione riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione (min 20 ore)	1 punto per ogni corso	6 punti		
Progettazione (stesura e/o coordinamento) di percorsi formativi coerenti con i moduli del progetto Intervento A (Stem e Multilinguismo e Intervento B (percorsi linguistici per docenti e metodologia CLIL)	1 punto per ogni progettazione	6 punti		
Totale Massimo titoli professionali		24 punti		
TOTALE MASSIMO TITOLI		54 PUNTI		

VALUTAZIONE DELLA/E PROPOSTA/E FORMATIVA/E		
Indicatore	Punteggio massimo	Punteggio attribuito dalla Scuola Polo
Coerenza della proposta formativa nel suo complesso con l'azione ministeriale relativa al multilinguismo.	<ul style="list-style-type: none"> ● non adeguato – punti 0 ● parzialmente adeguato – punti 2 ● sufficientemente adeguato – punti 4 ● adeguato – punti 6 ● perfettamente adeguato – punti 8 	
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione contenutistica, dei materiali didattici e strumenti proposti con l'azione formativa a cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> ● non adeguato – punti 0 ● parzialmente adeguato – punti 2 ● sufficientemente adeguato – punti 4 ● adeguato – punti 6 ● perfettamente adeguato – punti 8 	
Coerenza della proposta del candidato con le modalità di erogazione previste dal progetto (tramite abstract)	<ul style="list-style-type: none"> ● non adeguato – punti 0 ● parzialmente adeguato – punti 2 ● sufficientemente adeguato – punti 4 ● adeguato – punti 6 ● perfettamente adeguato – punti 8 	

Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati, piattaforme) e degli strumenti digitali che si intendono usare	<ul style="list-style-type: none"> ● non adeguato – punti 0 ● parzialmente adeguato – punti 2 ● sufficientemente adeguato – punti 4 ● adeguato – punti 6 ● perfettamente adeguato – punti 8 	
Carattere innovativo dell'esperienza	Sino a 5 punti	
Validità del quadro teorico e metodologico	Sino a 5 punti	
Riproducibilità dell'esperienza	Sino a 4 punti	
TOTALE MASSIMO PROPOSTA FORMATIVA	46 PUNTI	

Dati riepilogativi delle proposte formative ESPERTO FORMATORE

DESCRIZIONE PUNTEGGI PARZIALI	PUNTI
TITOLI CULTURALI	
PUBBLICAZIONI	
TITOLI PROFESSIONALI	
VALUTAZIONE PROPOSTA/E FORMATIVA/E	
TOTALE PUNTEGGIO	

Per il tutor:

Titoli culturali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto dalla Scuola Polo
Diploma di Istruzione secondaria	Quinquennale	1 punto		
Laurea in lingue e letteratura straniera (sarà valutato il titolo di grado più elevato) o equiparate. Altre tipologie di Laurea	Laurea Triennale	2 punto con voto fino a 100 4 punti con voto sino a 110 6 punti con voto 110 e lode		
	laurea V.O o magistrale o ciclo unico	4 punto con voto fino a 100; 6 punti con voto da 101 a 105; 8 punti con voto da 106 a 110; 10 punti con voto 110 e lode		
Dottorato di ricerca		2 punti		
Master I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo	1 punto		
Master II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	1 punto per titolo	2 punti		
Attestati di formazione/tutoraggio relativi a corsi di almeno 20 ore relativi alle metodologie didattiche innovative, Stem Multilinguismo - digitali, approcci metodologici e pedagogici anche con l'uso di ICT, o altre esperienze accademiche o lavorative equipollenti	1 punto per titolo	6 punti		
Lingua comunitarie (inglese, francese, tedesco, spagnolo) tramite certificazione o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Livello B2 punti 1 Livello C1-C2 punti 2	2 punti		
Certificazione informatiche o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Certificazioni seguenti o di pari livello MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari Punti 1 per titolo	3 punti		
Totale punti titoli culturali		26 punti		
Pubblicazioni	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Pubblicazioni/articoli inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Pubblicazioni/articoli riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Totale punti Pubblicazioni		4		

Titoli professionali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Attività di tutoraggio in corsi, coerenti con l'area tematica di intervento (interni alla propria Istituzione Scolastica e/o esterni) Min h. 20 per ogni corso (metodologie innovative, inclusione, ambienti laboratoriali innovativi, comunicazione didattica, Stem e multilinguismo ...)	1 punti per corso	10 punti		
Attività di tutoraggio in percorsi relativi al PNSD- PNRR, PON, oppure, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati, attestazioni di graduatorie esperti PNRR, oppure in corsi di formazione per docenti e studenti riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione tramite il portale SOFIA sulle tematiche attinenti al PNSD, su piattaforma scuola futura..., min. h. 20 per ogni corso	1 punto per ogni corso	10 punti		
Totale Massimo titoli professionali		20 punti		
TOTALE MASSIMO TITOLI		50 PUNTI		

Dati riepilogativi delle proposte formative TUTOR

DESCRIZIONE PUNTEGGI PARZIALI	PUNTI
TITOLI CULTURALI	
PUBBLICAZIONI	
TITOLI PROFESSIONALI	
TOTALE PUNTEGGIO	

3 - L'accesso all'albo è subordinato al raggiungimento di un punteggio minimo pari o superiore a 40 punti per i Formatori relativamente alla valutazione della proposta formativa da parte della Commissione della Scuola Polo

L'accesso all'albo è subordinato al raggiungimento di un punteggio minimo pari o superiore a 40 punti per i Tutores relativamente alla valutazione della tabella dei titoli e da CV fa parte della Commissione della Scuola Polo

4 - I risultati saranno affissi all'Albo del Liceo Daniele Crespi www.liceocrespi.edu.it e sul sito istituzionale di ogni istituzione scolastica sede di svolgimento dei percorsi formativi in rete con la Scuola Polo ed in Amministrazione trasparente. La pubblicazione avrà valore di notifica aversa la quale gli interessati potranno, secondo quanto riportato nell'ART. 12, sporgere reclamo.

Pena l'esclusione dalla graduatoria, in caso di posizionamento utile, il formatore selezionato si impegna ad inviare all'Istituto organizzatore, entro 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, il nulla osta del proprio datore di lavoro

5 - L'inserimento nell'albo **non costituisce** obbligo di chiamata da parte della Scuola Polo- Liceo Daniele Crespi.

6 - Nella selezione dei formatori a cui assegnare l'incarico per l'attività di formazione, **si darà priorità al personale scolastico in servizio presso l'istituto Liceo Daniele Crespi**, e in seguito al personale presso gli istituti afferenti alla rete di scopo e di collaborazione, presso altre istituzioni scolastiche, presso la Pubblica Amministrazione e persone fisiche/Enti esterni con comprovata esperienza formativa.

7 - Nella selezione dei tutor a cui assegnare l'incarico, **si darà priorità al personale scolastico in servizio presso l'istituto Liceo Daniele Crespi**, e in seguito presso gli istituti afferenti alla rete di scopo e di collaborazione, presso altre istituzioni scolastiche, presso la Pubblica Amministrazione e persone fisiche/Enti esterni con comprovata esperienza formativa e di tutoraggio.

Art.8 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Prof. Cristina Boracchi dell'I.I.S "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (VA) .

Art. 10 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento sulla privacy, noto come GDPR, pubblicato con il Decreto 101/18, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi con l'espletamento della presente procedura di selezione. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, unicamente a soggetti cui sia riconosciuta la facoltà di accedervi, per disposizioni di legge.

Il trattamento dei dati personali è eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso agli atti che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 11 - Accesso agli atti

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter del procedimento curato dalla Commissione giudicatrice della Scuola Capofila Liceo Daniele Crespi

Eventuali notizie in merito ai contenuti della presente selezione potranno essere richieste al seguente indirizzo di posta elettronica:

VAIS02700D@PEC.ISTRUZIONE.IT
comunicazioni@liceocrespi.it

Art 12 - Pubblicazione del bando e impugnazioni.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, <https://www.liceocrespi.edu.it/>

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione inoltrando istanza alla Liceo Daniele Crespi - indirizzo vais02700d@istruzione.it, indicando nell'oggetto "Ricorso candidatura albo formatori LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI – cognome_ nome".

Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, l'albo diventa definitivo e assume l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.

Allegati:

- Informativa sulla privacy
- Richiesta di partecipazione ESPERTO FORMATORE (All.1)
- Richiesta di partecipazione TUTOR (All.2)
- Abstract progettuale del percorso formativo ESPERTO FORMATORE (All. 3)
- Scheda di autovalutazione dei titoli ESPERTO FORMATORE (All.4)
- Scheda di autovalutazione dei titoli TUTOR (All.5)
- Modello sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici per ESPERTO FORMATORE e TUTOR (All.6)
- Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei dati personali per ESPERTO FORMATORE e TUTOR (All.7)
- Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi per ESPERTO FORMATORE e TUTOR (All.8)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi



Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs n. 39/1993

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A tutti gli interessati
All'albo online All'amministrazione trasparente Al sito web
Liceo Daniele Crespi
Busto Arsizio (Va)

Informativa sulla privacy e trattamento dati personali

È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016 (in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18) si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è Il Liceo Daniele Crespi di Busto Arsizio rappresentato legalmente dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa Cristina Boracchi e il Responsabile della Protezione dei Dati Personali (RDP) designato ai sensi dell'art.37 del Regolamento UE 2016/679 è il Dott. Dott. Ing. Roberto Doria reperibile ai seguenti indirizzi:
e-mail segreteria@arche-va.it
PEC archesrl@certimprese.it

I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità: stipula contratto di lavoro, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine del rapporto di lavoro. L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link

I dati conferiti sono indispensabili per la stipula del contratto. L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si proporre reclamo all'autorità di controllo, direttamente, e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile procedere con l'instaurazione del rapporto di lavoro. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art.

13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b del Reg. Ue 679/16

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D	
   <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		



Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
 Prof.ssa Cristina Boracchi
 Busto Arsizio (VA)

Allegato n° 1

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE- ESPERTO FORMATORE

Oggetto: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di personale ESPERTO FORMATORE appartenente al Ministero dell'Istruzione e del Merito e/o esterno con conoscenze e competenze coerenti afferenti a quanto richiesto dal progetto da impiegare in PERCORSI FORMATIVI relativi al progetto **LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI** CUP: F44D23001850006

Il/Lasottoscritto/a _____
 codice fiscale _____
 Referente legale per l'Ente _____
 nato/a il _____ a _____ prov _____
 e residente in _____ prov _____
 via _____ cap _____ tel/cell. _____
 indirizzo di posta elettronica _____

chiede di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

Il sottoscritto dichiara:

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa la declinazione dei moduli al bando;
- di essere cittadino/a _____;
- di godere dei diritti civili e politici e di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di _____, ovvero di non essere iscritto o cancellato dalle medesime liste per i seguenti motivi: _____;

- (solo per i cittadini di uno Stato membro dell'Unione Europea o Paesi Terzi) di godere dei diritti civili e politici anche nello Stato di appartenenza o provenienza o in caso contrario indicarne i motivi _____;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento ovvero di non essere stato dichiarato decaduto/a per aver conseguito l'impiego mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile, ovvero non essere stato licenziato per le medesime motivazioni;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici ovvero in caso contrario specificare la natura delle condanne riportate ovvero dei procedimenti in corso _____;
- di accettare espressamente ed incondizionatamente tutte le norme contenute nel bando di selezione;
- che quanto indicato nella scheda dei titoli ed esperienze professionali corrisponde al vero.
- di non appartenere / appartenere al Ministero dell'Istruzione e del Merito ricoprendo il ruolo di
 - DS
 - DSGA
 - Docente a tempo indeterminato
 - Docente a tempo determinato
 - Personale ATA
 - Assistente Tecnico
- di rappresentare l' Ente _____ altamente qualificato in percorsi di formazione afferenti all'Avviso in oggetto
- di poter essere ammesso alla selezione di **ESPERTO FORMATORE** in quanto in possesso di tutti i requisiti di ammissibilità sopraindicati .

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento sulla privacy, noto come GDPR 2016/679, pubblicato con il Decreto 101/18, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati contenuti nella domanda, finalizzato unicamente alla gestione della procedura di valutazione comparativa.

N.B. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi attinenti all'oggetto del bando. Il candidato dovrà compilare la seguente scheda descrivendo titoli ed esperienze.

Luogo e Data , _____

Firma

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D</p>	
    <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		



Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
Prof.ssa Cristina Boracchi
Busto Arsizio (VA)

Allegato n° 2

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE- TUTOR

Oggetto: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di **TUTOR** appartenente al Ministero dell'Istruzione e del Merito e/o esterno con conoscenze e competenze coerenti afferenti a quanto richiesto dal progetto da impiegare in **PERCORSI FORMATIVI** relativi al progetto **LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI** CUP: F44D23001850006

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____

nato/a il _____ a _____ prov _____

e residente in _____ prov _____

via _____ cap _____ tel/cell. _____

indirizzo di posta elettronica _____

chiede di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, Il sottoscritto dichiara:

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa le declinazione dei moduli al bando;
- di essere cittadino/a _____;
- di godere dei diritti civili e politici e di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di _____, ovvero di non essere iscritto o cancellato dalle medesime liste per i seguenti motivi:
_____;
- (solo per i cittadini di uno Stato membro dell'Unione Europea o Paesi Terzi) di godere dei diritti civili e politici anche nello Stato di appartenenza o provenienza o in caso contrario indicarne i motivi
_____;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una pubblica amministrazione

per persistente insufficiente rendimento ovvero di non essere stato dichiarato decaduto/a per aver conseguito l'impiego mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile, ovvero non essere stato licenziato per le medesime motivazioni;

- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici ovvero in caso contrario specificare la natura delle condanne riportate ovvero dei procedimenti in corso _____;
- di accettare espressamente ed incondizionatamente tutte le norme contenute nel bando di selezione;
- che quanto indicato nella scheda dei titoli ed esperienze professionali corrisponde al vero.
- di non appartenere / appartenere al Ministero dell'Istruzione e del Merito ricoprendo il ruolo di
 - DS
 - DSGA
 - Docente a tempo indeterminato
 - Docente a tempo determinato
 - Personale ATA
 - Assistente Tecnico
- di poter essere ammesso alla selezione di **Tutor** in quanto in possesso di tutti i requisiti di ammissibilità sopraindicati .

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento sulla privacy, noto come GDPR 2016/679, pubblicato con il Decreto 101/18, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati contenuti nella domanda, finalizzato unicamente alla gestione della procedura di valutazione comparativa.

N.B. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi attinenti all'oggetto del bando. Il candidato dovrà compilare la seguente scheda descrivendo titoli ed esperienze.

Luogo e Data , _____

Firma

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>	    <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	



Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
Prof.ssa Cristina Boracchi
Busto Arsizio (VA)

Allegato n° 3 Abstract progettuale del percorso formativo Progetto LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI CUP: F44D23001850006– ESPERTO FORMATORE

Si richiede al candidato di stilare un Abstract dettagliato per ogni macroarea di intervento indentificata dall' *Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di Esperti formatori - interni ed esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per l'organizzazione ed erogazione di percorsi formativi relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Intervento A
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e MULTILINGUISMO
<input type="checkbox"/> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti percorsi di alfabetizzazione-recupero-potenziamento L2 per studenti relativamente alle lingue europee ed extraeuropee studiate all'interno dei curricula scolastici del istituto: lingua Francese, livello B2; lingua Spagnola, livello B2; lingua Inglese, livelli B1, B2, C1, C2; lingua tedesca, livello B1,B2; lingua Giapponese, livello N5.
Intervento B
<input type="checkbox"/> Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.
<input type="checkbox"/> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia cilil per docenti

- percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per docenti, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera. Corsi CLIL di lingua inglese-tedesco-spagnolo e francese
- I percorsi saranno organizzati anche in sinergia con le istituzioni scolastiche afferenti alle reti di scopo.

Per ogni percorso formativo proposto si chiede al candidato di compilare una scheda secondo il modello sotto riportato:

Abstract progettuale del percorso formativo relativo all'area tematica _____

_____ (vedi sopra)

Destinatari	Specificare a quale/quali figure professionali è indirizzato il corso <input type="checkbox"/> Docente a tempo indeterminato / determinato <input type="checkbox"/> Studente/studentessa
Descrizione dei Contenuti (finalità, obiettivi specifici, riferimenti alle aree di competenza del DgComp 2.2 e Digcomp.Edu, Entrecomp, Green Comp e ai relativi livelli di padronanza, alle Stem e multilinguismo, che si intendono raggiungere, suddivisione in moduli formativi e calendarizzazione di massima degli stessi	
Metodologia/Metodologie utilizzate	
Modalità di erogazione	Specificare le modalità di erogazione <input type="checkbox"/> Formazione integrata (in presenza-virtuale-mista) <input type="checkbox"/> Laboratori di formazione sul campo
Piattaforma, software utilizzati, prodotti digitali creati	

Luogo e data _____

FIRMA

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>	 <p>UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	



Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
Prof.ssa Cristina Boracchi
Busto Arsizio (VA)

Allegato 4

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI ESPERTO FORMATORE
Progetto LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI
CUP: F44D23001850006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ ai fini dell'albo nazionale per il reclutamento di **ESPERTI FORMATORI** per l' Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di **Esperti formatori - interni ed esterni** al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per l'organizzazione ed erogazione di percorsi formativi relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e **Multilinguistiche** (D.M. 65/2023) Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle **competenze multilinguistiche** di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

dichiara:

Titoli culturali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto dalla Scuola Polo
Diploma di Istruzione secondaria	Quinquennale	1 punto		
Laurea in lingue e letteratura straniera (sarà valutato il titolo di grado più elevato) o equiparate.	Laurea Triennale	2 punto con voto fino a 100 4 punti con voto sino a 110 6 punti con voto 110 e lode		
	laurea V.O o magistrale o ciclo unico	4 punto con voto fino a 100; 6 punti con voto da 101 a 105; 8 punti con voto da 106 a 110; 10 punti con voto 110 e lode		
Dottorato di ricerca		2 punti		
Master I livello , specializzazione o perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo	1 punto		
Master II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	1 punto per titolo	2 punti		

Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 20 ore relativi alle metodologie didattiche innovative - digitali le STEM e Multilinguismo , approcci metodologici e pedagogici anche con l'uso di ICT, o altre esperienze accademiche o lavorative equipollenti	1 punto per titolo	6 punti		
Lingua comunitarie (inglese, francese, tedesco, spagnolo) tramite certificazione o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Livello B2 punti 1 Livello C1-C2 punti 2	2 punti		
Certificazione informatiche o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Certificazioni seguenti o di pari livello MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari Punti 1 per titolo	3 punti		
Totale punti titoli culturali		26 punti		
Pubblicazioni	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Pubblicazioni/articoli inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Pubblicazioni/articoli riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Totale punti Pubblicazioni		4		
Titoli professionali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Attività di formazione in corsi, coerenti con l'area tematica di intervento (interni alla propria Istituzione Scolastica e/o esterni) Min h. 20 per ogni corso (Stem, Multilinguismo , metodologie innovative, inclusione, ambienti laboratoriali innovativi, comunicazione didattica....)	1 punti per corso	6 punti		
Attività di formazione in percorsi relativi al PNSD- PNRR, oppure, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati, attestazioni di graduatorie esperti PNRR, oppure corsi di formazione per docenti, dirigenti scolastici o altro personale scolastico riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione tramite il portale SOFIA – scuola futura sulle tematiche attinenti al PNSD- PNRR min. h. 20 per ogni corso, riguardanti le aree da bando (Stem e multilinguismo)	1 punto per ogni corso	6 punti		
Attività di docenza universitaria, espletata dai membri dell'Ente, volta alla formazione dei docenti in corsi coerenti con le aree tematiche di intervento da presente bando oppure attività di tutoraggio e formazione svolte nell'ambito di corsi di formazione riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione (min 20 ore)	1 punto per ogni corso	6 punti		
Progettazione (stesura e/o coordinamento) di percorsi formativi coerenti con i moduli del progetto Intervento A (Stem e Multilinguismo e Intervento B (percorsi linguistici per docenti e metodologia CLIL)	1 punto per ogni progettazione	6 punti		
Totale Massimo titoli professionali		24 punti		
TOTALE MASSIMO TITOLI		54 PUNTI		

VALUTAZIONE DELLA/E PROPOSTA/E FORMATIVA/E		
Indicatore	Punteggio massimo	Punteggio attribuito dalla Scuola Polo
Coerenza della proposta formativa nel suo complesso con l'azione ministeriale relativa al multilinguismo.	<ul style="list-style-type: none"> ● non adeguato – punti 0 ● parzialmente adeguato – punti 2 ● sufficientemente adeguato – punti 4 ● adeguato – punti 6 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● perfettamente adeguato – punti 8 	
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione contenutistica, dei materiali didattici e strumenti proposti con l'azione formativa a cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> ● non adeguato – punti 0 ● parzialmente adeguato – punti 2 ● sufficientemente adeguato – punti 4 ● adeguato – punti 6 ● perfettamente adeguato – punti 8 	
Coerenza della proposta del candidato con le modalità di erogazione previste dal progetto (tramite abstract)	<ul style="list-style-type: none"> ● non adeguato – punti 0 ● parzialmente adeguato – punti 2 ● sufficientemente adeguato – punti 4 ● adeguato – punti 6 ● perfettamente adeguato – punti 8 	
Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati, piattaforme) e degli strumenti digitali che si intendono usare	<ul style="list-style-type: none"> ● non adeguato – punti 0 ● parzialmente adeguato – punti 2 ● sufficientemente adeguato – punti 4 ● adeguato – punti 6 ● perfettamente adeguato – punti 8 	
Carattere innovativo dell'esperienza	Sino a 5 punti	
Validità del quadro teorico e metodologico	Sino a 5 punti	
Riproducibilità dell'esperienza	Sino a 4 punti	
TOTALE MASSIMO PROPOSTA FORMATIVA	46 PUNTI	

Dati riepilogativi delle proposte formative

DESCRIZIONE PUNTEGGI PARZIALI	PUNTI (attribuiti dalla commissione)
TITOLI CULTURALI	
PUBBLICAZIONI	
TITOLI PROFESSIONALI	
VALUTAZIONE PROPOSTA/E FORMATIVA/E	
TOTALE PUNTEGGIO	

Luogo e data _____

FIRMA

 <p>LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>	 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	



Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
 Prof.ssa Cristina Boracchi
 Busto Arsizio (VA)

Allegato 5

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ ai fini dell'albo nazionale per il reclutamento di **TUTOR** per le Scuole della rete del progetto Fingerprints 4.0 consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara:

Titoli culturali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto dalla Scuola Polo
Diploma di Istruzione secondaria	Quinquennale	1 punto		
Laurea in lingue e letteratura straniera (sarà valutato il titolo di grado più elevato) o equiparate. Altre tipologie di Laurea	Laurea Triennale	2 punto con voto fino a 100 4 punti con voto sino a 110 6 punti con voto 110 e lode		
	laurea V.O o magistrale o ciclo unico	4 punto con voto fino a 100; 6 punti con voto da 101 a 105; 8 punti con voto da 106 a 110; 10 punti con voto 110 e lode		
Dottorato di ricerca		2 punti		
Master I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo	1 punto		
Master II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale	1 punto per titolo	2 punti		
Attestati di formazione/tutoraggio relativi a corsi di almeno 20 ore relativi alle metodologie didattiche innovative, Stem Multilinguismo - digitali, approcci metodologici e pedagogici anche con l'uso di ICT, o altre esperienze accademiche o lavorative equipollenti	1 punto per titolo	6 punti		
Lingua comunitarie (inglese, francese, tedesco, spagnolo) tramite certificazione o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Livello B2 punti 1 Livello C1-C2 punti 2	2 punti		

Certificazione informatiche o esperienze accademiche o lavorative rilevanti	Certificazioni seguenti o di pari livello MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari Punti 1 per titolo	3 punti		
Totale punti titoli culturali		26 punti		
Pubblicazioni	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Pubblicazioni/articoli inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Pubblicazioni/articoli riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando	0,5 Punti per ogni pubblicazione	2		
Totale punti Pubblicazioni		4		
Titoli professionali	Condizioni e punteggio titolo	Punteggio massimo	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Attività di tutoraggio in corsi, coerenti con l'area tematica di intervento (interni alla propria Istituzione Scolastica e/o esterni) Min h. 20 per ogni corso (metodologie innovative, inclusione, ambienti laboratoriali innovativi, comunicazione didattica, Stem e multilinguismo...)	1 punti per corso	10 punti		
Attività di tutoraggio in percorsi relativi al PNSD- PNRR, PON, oppure, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati, attestazioni di graduatorie esperti PNRR, oppure in corsi di formazione per docenti e studenti riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione tramite il portale SOFIA sulle tematiche attinenti al PNSD, su piattaforma scuola futura..., min. h. 20 per ogni corso	1 punto per ogni corso	10 punti		
Totale Massimo titoli professionali		20 punti		
TOTALE MASSIMO TITOLI		50 PUNTI		

Dati riepilogativi

DESCRIZIONE PUNTEGGI PARZIALI	PUNTI (attribuiti dalla commissione)
TITOLI CULTURALI	
PUBBLICAZIONI	
TITOLI PROFESSIONALI	
TOTALE PUNTEGGIO	

Luogo e data _____

FIRMA

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
    <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		



Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
Prof.ssa Cristina Boracchi
Busto Arsizio (VA)

Allegato 6 Modello sottoscrizione codice comportamento dei Dipendenti Pubblici per ESPERTO FORMATORE /TUTOR

Progetto LE COMPETENZE DELL'OGGI PER LO SVILUPPO DI DOMANI CUP: F44D23001850006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ ai fini dell'albo nazionale per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI- TUTOR per L' Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di **Esperti formatori - interni ed esterni** al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per l'organizzazione ed erogazione di percorsi formativi relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003,

dichiara

di aver preso visione del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/2013) pubblicato sul sito del Liceo Daniele Crespi – Busto Arsizio (VA) al link di pubblicazione:

<https://www.liceocrespi.edu.it/codice-disciplinare/>

Luogo e data _____

FIRMA

	 <p style="text-align: center;">MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D</p>	
		
 <p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		



Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
Prof.ssa Cristina Boracchi
Busto Arsizio (VA)

Allegato 7

DICHIARAZIONE DI PRESA VISIONE DELL' INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI PER ESPERTO FORMATORE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ ai fini dell'albo nazionale per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI interni/esterni e TUTOR interni per *L' Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di Esperti formatori - interni ed esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per l'organizzazione ed erogazione di percorsi formativi relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023*, dichiara:

dichiara

di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito del Liceo Daniele Crespi di Busto Arsizio (VA).

link di pubblicazione: <https://www.liceocrespi.edu.it/privacy-and-cookies-policy/>

Luogo e data _____

FIRMA

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod. Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>	 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020</p> <p>UNIONE EUROPEA  Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	



Al Dirigente del Liceo Daniele Crespi
 Prof.ssa Cristina Boracchi
 Busto Arsizio (VA)

Allegato 8 Dichiarazione relativa cause di Incompatibilità e Conflitto di Interessi per ESPERTO FORMATORE /TUTOR

(ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del d.lgs. n. 33/2013) (dichiarazione sostitutiva di notorietà ex articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (___)

il ___/___/____, C. F. _____

, in relazione a (indicare Tipologia e oggetto) ed/o estremo conferimento incarico

Consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico proposto ed accettato dal Liceo Daniele Crespi di Busto Arsizio (VA)

Dichiara inoltre :

a) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall' Amministrazione;

b) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche.

c) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;

- di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza/collaborazione nell'interesse del Liceo Daniele Crespi di Busto Arsizio (VA);

- di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/normative/Documents/2013/Decreto_del_Presidente_della_Repubblica_16_aprile_2013_n62.pdf

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del d. lgs. 8 aprile 2013, n. 39 "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblici e dell'art. 53, comma 14, del d. lgs. 165/2001.

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2013/04/19/13G00081/sg>

Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

NB: se firmata in modo autografo e trasmessa per via telematica o postale allegare copia di valido documento di identità.

La sottoscrizione con firma digitale esonera dall'allegazione di copie di documenti di identità.

Luogo e data _____

FIRMA
