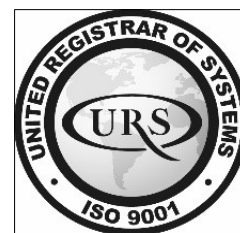




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



Anno scolastico 2023-2024

Docente: Matteo Maserati

Classe: 4DSU

Rappresentanti: Maria Antonietta Brundu

Laura Olgiati

Programma annuale di storia

Libro di testo adottato: A. Desideri & G. Codovini, *Storia e storiografia per la scuola del terzo millennio*, G. d'Anna, 2021-2022, vv. 1B, 2A, 2B

Unità e capitoli trattati: Vol. 1B – U. 4, cc. 12-13; U. 5, c. 16; U. 6, cc. 17-19.

Vol. 2A – U. 1, cc. 1-3; U. 2, cc. 4-7; U. 3, cc. 8-10.

Vol. 2B – U. 4, cc. 11-12.

Contenuti approfonditi:

UI. Ripasso

i. Il contesto italiano: centri di potere (signorie e regni); la pace di Lodi; l'interventismo militare straniero come cifra della storia italiana moderna.

ii. Il contesto europeo occidentale: la penisola iberica (*Reconquista*, unificazione delle corone di Spagna; il Portogallo; esplorazioni geografiche attraverso l'Atlantico; il trattato di Tordesillas); Francia (il rapporto con la Chiesa ed i territori italiani dopo la guerra dei cent'anni); Inghilterra (la fine della guerra delle due rose, la dinastia Tudor, rapporti con

la chiesa cattolica, esplorazioni atlantiche); Impero (l'affermarsi della dinastia asburgica, ripasso del sistema elettorale fissato dalla Bolla d'Oro, tensioni con l'Impero Ottomano).

iii. Il contesto europeo orientale: l'Impero Ottomano e le realtà politiche da esso dipendenti; cenni di storia russa.

iv. Storia economica e sociale: verso la rivoluzione dei prezzi e la polarizzazione della ricchezza; conseguenze politiche dei movimenti della Riforma.

UII. Il Cinquecento

i. La Francia: guerre in Italia (1494-1516); vendita delle cariche nobiliari e distinzione tra nobiltà di spada e nobiltà di toga; cattolici e ugonotti e le guerre di religione (cambio dinastico dai Valois ai Borbone).

ii. Impero: legami matrimoniali tra Asburgo e corona spagnola; l'assedio turco a Vienna; la Riforma nei territori dell'impero; il regno di Carlo V; l'abdicazione e la distinzione tra contesto iberico (*Hidalgos, Limpieza de sangre*, colonie) e contesto austriaco e tedesco.

iii. Spagna: il regno di Filippo II ed il conflitto con l'Inghilterra; il declino dopo il "Secolo d'Oro"; la crisi nelle colonie olandesi e l'indipendenza delle Province Unite.

iv. Inghilterra: Mary Stuart ed Elisabetta I; il conflitto con la Spagna; rinascimento inglese; cenni di politica religiosa.

v. Oriente europeo: declino del contesto polacco; l'espansione russa (Ivan IV).

vi. La Chiesa romana: Controriforma, propaganda cattolica (potenze cattoliche e potenze protestanti; la battaglia di Lepanto).

UIII. Il Seicento

i. La guerra dei trent'anni: cause, fasi e schieramenti fino alla pace di Westphalia; il contesto europeo settentrionale (Svezia).

ii. Olanda: ascesa economica; conflitti navali con l'Inghilterra.

iii. Francia: Luigi XIV e la svolta assolutistica; Colbert e il sistema mercantilistico.

iv. Inghilterra: scontro tra monarchia e parlamento; rivoluzione e Gloriosa Rivoluzione; temi del pensiero politico liberale; *whigs* e *tories*.

v. Impero: le conseguenze della pace di Westphalia; rivolte in Ungheria e secondo assedio di Vienna; l'ascesa della Prussia all'interno del contesto tedesco fino all'istituzione della monarchia.

UIV. Il Settecento

i. Le guerre di successione: spagnola, polacca, austriaca; conseguenze per l'Europa.

ii. La Russia e l'Europa settentrionale: Pietro il Grande e la dinastia Romanov; occidentalizzazione della Russia; Grande Guerra del Nord; interessi in Polonia.

iii. Inghilterra: la dinastia di Hannover e il governo di gabinetto; processi della rivoluzione industriale; interessi coloniali e guerra dei sette anni.

iv. Francia: le guerre contro l'Impero; la guerra dei sette anni.

vi. Prussia: Federico Guglielmo, Federico II e la militarizzazione; la guerra di successione austriaca e gli scontri con l'Impero; politica culturale (illuminismo) e politica interazionale di Federico II.

UV. Rivoluzioni borghesi e liberali

i. La guerra di indipendenza americana: contestualizzazione politica delle colonie inglesi nordamericane; l'influsso degli ideali illuministici e della società borghese; il conflitto con la Madrepatria; tema della rappresentanza politica; interessi economici; federalismo.

ii. La rivoluzione francese: i rapporti tra rivoluzionari francesi e rivoluzionari americani; rivoluzione istituzionale e rivoluzione radicale; la sanculotteria e il Municipio parigino; il concetto di "Terzo Stato"; i *clubs* e gli schieramenti politici; conseguenze internazionali.

UVI. L'Ottocento

i. Napoleone e l'età napoleonica: Napoleone come erede dell'esperienza rivoluzionaria; attività militare; riassetto territoriale europeo; la svolta autoritaria e la stesura del codice civile; rapporti con la Chiesa cattolica e con la società borghese; la strategia del "blocco continentale"; il declino politico fino all'esilio a Sant'Elena.

ii. La Restaurazione: i protagonisti del Congresso di Vienna (Metternich e Talleyrand); i principi di legittimità ed equilibrio; il ritorno all'*ancien régime*; il ricorso alla censura;

movimenti politici di reazione (patriottismo, liberalismo, repubblicanesimo e società segrete; la cosiddetta “internazionale liberale”).

iii. I moti rivoluzionari: presentazione generale dei moti in tutta Europa (anni Venti, anni Trenta e 1848); contestualizzazione politica ed economica.

iv. Il Risorgimento italiano: la condizione territoriale e politica della penisola italiana dopo il Congresso di Vienna; figure intellettuali del Risorgimento italiano (Mazzini, Cattaneo); le guerre con l’Austria e la loro contestualizzazione nel panorama dei moti rivoluzionari; Carlo Alberto e lo Statuto Albertino; gli anni Cinquanta (Cavour, Garibaldi) e la conquista dei territori meridionali; l’unificazione italiana del 1861; il caso di Roma e della Repubblica Romana; la figura di Pio IX nei confronti del sentimento risorgimentale.

Generalmente, i contesti specifici presi in esami sono stati ricollegati secondo una prospettiva di storia economica e sociale. Particolare attenzione è inoltre stata posta alla storia delle istituzioni, in funzione della quale i contesti politici europei sono spesso stati presentati in chiave contrastiva.

Le studentesse si sono divise in gruppi e hanno prodotto una ricerca sui secoli XIV-XIX dedicata ad un contesto extra-europeo. Nello specifico, sono state presentate le ricerche dedicate ai contesti: (i) giapponese, (ii) cinese, (iii) indiano, (iv) mediorientale, (v) africano, (vi) sudamericano. Tali ricerche, presentate alla classe, sono considerate parti integranti del programma annuale di storia.

Il docente:

Rappresentanti:
