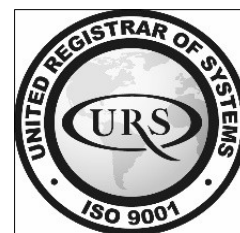




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



Anno scolastico 2023-2024

Docente: Matteo Maserati

Classe: 4DSU

Rappresentanti: Maria Antonietta Brundu;

Laura Olgiati

Lavoro estivo di storia

1. Ripasso generale in vista del successivo anno scolastico, ponendo particolare attenzione ai temi seguenti:

- a. Moti del 1820-1848;
- b. Risorgimento italiano;
- c. Conseguenze dell'età napoleonica e del congresso di Vienna per il mondo tedesco

2. Sistemare e condividere con la classe i lavori di gruppo sui contesti extraeuropei.

3. Almeno una lettura tra: [le edizioni proposte sono puramente indicative]

- i) M. Bloch, *Apologia della storia*, a cura di M. Mastrogregori, Feltrinelli.
- ii) F. Braudel, *Storia, misura del mondo*, a cura di G. Zattoni Nesi, Il Mulino

Consolidamento di storia

1. Ripasso dei contenuti essenziali individuati dal Dipartimento di area:

Lo sviluppo dell'economia fino alla "rivoluzione industriale";

Le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (inglese, americana, francese);

L'età napoleonica e la Restaurazione: tratti fondamentali;

Il problema della nazionalità nell'Ottocento, il Risorgimento italiano.

Per ciascun punto, presentare una mappa concettuale che attesti l'avvenuto ripasso.

2. Lavoro specifico sui seguenti argomenti:

Leggere, analizzare e confrontare i testi: "I diritti del cittadino e i dieci emendamenti della costituzione" (Codovini, vol. 2A, U. 2, c. 4, t. 7, p. 142); "La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino" (*Ibidem*, c. 5, t. 3, pp. 185-186).

presentare in forma scritta (i) un riassunto dei punti fondamentali di ciascun documento; (ii) una loro contestualizzazione storica; (iii) un confronto analitico sui loro contenuti.

Leggere, analizzare e confrontare i testi: "Il modello napoleonico di Stato" (Codovini, vol. 2A, U. 2, c. 6, t. 13, p. 242); "La doppia natura della politica napoleonica" (*Ibidem*, t. 15, p. 245); "La politica religiosa di Napoleone" (*Ibidem*, t. 16, p. 246).

presentare in forma scritta un tema che, integrando lo studio dell'età napoleonica ed i contenuti dei documenti, presenti l'azione politica di Napoleone Bonaparte.