

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SCOLASTICA MARIA "DANIELE CRESPI"</p>  <p><i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico</i> <i>VAPC02701R Liceo delle Scienze Umane</i> <i>VAPM027011</i></p> <p>Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 - Cod. Min. VAIS02700D</p>	
		

Anno scolastico 2023/24
Programma svolto classe 4BSU

DISCIPLINA: Scienze Umane (psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia)

DOCENTE: Prof.ssa Abbattista Susanna

Testi in adozione:

- V. Matera, A. Biscaldi, E. Pezzotti, E. Rosci, M.Giusti, P. Feltrin, P.Lucarelli INTRECCI (Volume di Antropologia e Sociologia 3 e 4 anno LSU) Marietti Scuola (De Agostini)
- V. Matera, A. Biscaldi, E. Pezzotti, E. Rosci, M.Giusti, P. Feltrin, P.Lucarelli INTRECCI (Volume di Psicologia e pedagogia 3 e 4 anno LSU), Marietti Scuola (De Agostini)
- Dispense e video forniti dalla docente su G.C.
- Nel corso dell'anno scolastico è stata dedicata un'attenzione particolare alle letture manuali di scienze umane.
- Lettura integrale dell'EMILIO di J.J Rousseau
- Nel corso dell'anno scolastico è stata dedicata un'attenzione particolare alle letture antologiche proposte dai manuali di scienze umane e fornite dal docente, caricate sulla piattaforma di Google Classroom

PEDAGOGIA

UNITÀ N. 11: LE GRANDI SVOLTE DEL SEICENTO

Il valore della scienza e l'esigenza del metodo **Galileo Galilei** ed il metodo sperimentale **Comenio** e la nascita della pedagogia moderna.

UNITÀ N. 12: MODELLI EDUCATIVI TRA SEICENTO E SETTECENTO

John Locke un modello educativo per la classe dirigente : l'educazione del Gentleman

Francois Fenelon e l'educazione delle fanciulle

Giambattista Vico critica al razionalismo; l'infanzia come età specifica dell'uomo

UNITÀ N. 13: L'EDUCAZIONE DURANTE L'ILLUMINISMO

Il movimento dell'Illuminismo: quadro storico culturale

Jean Jacques Rousseau: lettura dell'Emilio .. Analisi dell'opera

Educazione, natura e società La specificità dell'infanzia

Jean Jacques Rousseau e l'illuminismo

Immanuel Kant : "Sapere aude", educazione morale e libertà razionale

UNITÀ N. 14: EDUCAZIONE , PEDAGOGIA E SCUOLA NEL PRIMO 800

Romanticismo e Pedagogia

Heinrich Pestalozzi: concetto di natura ambivalente

L'esperienza di Stans e Neuhaus: riflessioni socio-pedagogiche

Friedrich Froebel coltivando si impara

Risorgimento italiano

Ferrante Aporti le suore popolari dell'infanzia , il progetto educativo

PSICOLOGIA

UNITÀ n. 4: L'INDIVIDUO

Psicologia della personalità: approccio individualista **Allport** e approccio relazionale

UNITÀ n. 5 : LE RELAZIONI

Definizione di psicologia sociale

Psicologia delle folle: **Le Bon, Freud**.

L'interazione tra individui e ambiente nella teoria del campo di Lewin: concetti di spazio vitale e teoria del campo Dinamiche di gruppo: le norme e le reti di relazione, stili di leadership e ricadute relazionali, la coesione e la mentalità di gruppo

Identità sociale: Teoria di **Tajfel**

Il sociogramma di **Moreno**

Festinger: gli effetti della mentalità sul gruppo

L'influenza sociale: la "banalità del male" e il comportamento malvagio

Conformismo, obbedienza all'autorità e deindividualizzazione

La teoria di **Asch**

La "banalità del male" nella teoria di **Milgram**

L'influenza del contesto malvagio nella teoria di **Zimbardo**. Le spiegazioni psicologiche della Shoah e del totalitarismo

Resistere al comportamento malvagio, la responsabilità della solidarietà

Dai campi di sterminio alle società di oggi: le strategie sociali verso lo straniero.

Altruismo e aggressività: Approcci a confronto.

La conoscenza della realtà sociale

Le rappresentazioni sociali nella teoria di **Moscovici**

Gli atteggiamenti

Stereotipi e pregiudizi nella conoscenza sociale Pregiudizio positivo: l'Effetto Pigmalione

Teorema di Thomas: la "profezia che si autoavvera".

LA FAMIGLIA : FAMIGLIE DI IERI , FAMIGLIE DI OGGI

Le famiglie che cambiano

IL LAVORO

La psicologia del lavoro: **Elton Mayo**

PSICOLOGIA CLINICA

La classificazione dei disturbi psichiatrici

Disturbi psicotici: le principali categorie diagnostiche e il decorso clinico

Definizione dell'ambito disciplinare

DSM V: Che cos'è e come è strutturato? Che cos'è un disturbo mentale, Che cosa significa fare una diagnosi.

La classificazione dei disturbi nel DSM-V Disturbi dell'umore: depressione e mania Disturbi della personalità: definizioni e patologie

Normalità e patologia DSM - V e le principali categorie diagnostiche

I metodi diagnostici della psicologia clinica

La cura della psiche: approcci e modelli teorici e tecniche di intervento

Storia della psichiatria

L'efficacia delle psicoterapie

L'approccio farmacologico e la sua integrazione con le psicoterapie

ORIENTAMENTO: PSICOLOGI CLINICI, PSICOTERAPEUTI, E PSICHIATRI

Approfondimento: CASI CLINICI

LA DIVERSITÀ: DIVERSAMENTE ABILI

Introduzione

La classificazione della disabilità

ICIDH; ICF

I contesti della disabilità: la famiglia, scuola e lavoro.

Le leggi sull'inclusione scolastica

I disturbi del neurosviluppo: Disabilità intellettive, Disturbi della comunicazione, Disturbo dello spettro dell'autismo Disturbo da deficit di attenzione/iperattività (DDAI), Disturbo specifico dell'apprendimento (DSA), Disturbi del movimento, Disturbi da tic

Lettura: Carlo e la sordità congenita

L'intervento in favore del disabile

Lettura: Educatore e ambiente formativo

Approfondimento: Lo "svantaggio" rischio o opportunità

ANTROPOLOGIA

UNITÀ N. 4 EQUILIBRI E TRASFORMAZIONI CULTURALI

I Modelli culturali

Il concetto cultura: La cultura come conoscenza, come saper fare, come comunicazione

Levi-Strauss e Clifford Geertz: prospettive a confronto

C. Levi-Strauss e lo strutturalismo Tristi Tropici: analisi

C. Geertz: l'antropologia interpretativa

La descrizione esigua e densa: prospettive a confronto

R. Benedict e M. Mead: cultura e personalità

L'identità

Il corpo come mediatore tra l'individuo ed il mondo

Il corpo: **MAUSS** le tecniche del corpo

Identità personale e sociale

Il concetto di persona_ (approfondimento GEERTZ)

L'identità ed i riti di passaggio. **A. van Gennep:** le fasi dei riti di passaggio.

Approfondimento Antropologia medica: dalla biologia alla cultura

Le mutilazioni genitali femminili

Lettura della scheda di ATTUALITÀ Le modificazioni del corpo nella nostra società

Il corpo come comunicazione di simboli e di ruoli sociali

Disturbi del comportamento alimentare come forma di manipolazione del corpo

Lettura del testo Fat talk: parliamo di grasso

Approfondimento interdisciplinare (Psicologia) .Intervento dello psicoanalista Massimo **Recalcati** sulle

dinamiche psicologiche dell'anoressia Attraverso lo specchio - Disturbi del comportamento alimentare nell'età adolescenziale

Approfondimento L'identità liquida.

Zygmunt Bauman, intervistato dall'editorialista del Corriere della Sera Dario Di Vico. L'identità ai tempi di

Facebook Lettura della scheda di ATTUALITÀ La difficoltà di assunzione di ruolo nella società

contemporanea

La rappresentazione della realtà

Pensiero mitico e pensiero scientifico a confronto

Le credenze come forme di conoscenza nell'antropologia

Frazer: Il ramo d'oro

Malinowski: funzione protettiva delle credenze

E.Evans Pritchard: le credenze come sistema coerente di conoscenze

E. De Martino: lo studio sul folklore, approccio storico culturale. La magia come forma di assicurazione.

La scienza: le caratteristiche principali del pensiero scientifico.

UNITA' N. 6 : EQUILIBRI E TRASFORMAZIONI CULTURALI

Tradizione e modernità

L'analisi dell'agire sociale

Max Weber: lo studio della modernità

Georg Simmel: un outsider della sociologia. Il cittadino moderno: effetto "blasè"

Il carattere costruito della società e della sociologia La scuola di Francoforte: la decadenza dell'individuo

Dialettica dell'Illuminismo

Concetto di industria culturale

Ibridazione culturale: analisi di un testo di Fabietti

Diversità e monocultura

La gestione dei conflitti

Letture della rubrica di classe capovolta PRIMA DI INIZIARE La violenza simbolica

I conflitti interni alla società: la scuola di Manchester

M. Gluckman

V. Turner

I conflitti esterni alla società: le origini

Pierre Bourdieu: la nozione di capitale. Habitus e cultura come incorporazione. La violenza simbolica

P.Bourdieu: controllo sociale

I confini dell'umano e la "doppia morale"

La costruzione del nemico e l'etnicità negativa

Le teorie del conflitto

Sociologie di ispirazione marxista

La Scuola di Francoforte: **Horkheimer, Adorno, Marcuse, Fromm**

SOCIOLOGIA

UNITÀ N. 5: DIFFERENZE E DISUGUAGLIANZE SOCIALI

Il cambiamento sociale

Differenze e disuguaglianze sociali

La stratificazione sociale

Nuovi scenari sulla stratificazione sociale : la stratificazione sociale nel 900

La povertà: assoluta, relativa

La "nuova" povertà

La classe sociale e il conflitto

La stratificazione sociale: mobilità sociale e ideologia di classe

Il potere

Definizione di "potere" di **Steven Lukes**

Karl Marx: il concetto di classe sociale e la prospettiva conflittuale . Il materialismo storico: struttura e sovrastruttura

Concetto di alienazione del lavoro .. Eredità del pensiero marxista

Max Weber: un sociologo borghese Tipologia dell'agire sociale ed i tipi ideali

Il potere: la metafora della "gabbia d'acciaio" Etica protestante e lo spirito del capitalista

PROGETTO DI INDIRIZZO PCTO

Indicazioni metodologiche e finalità educative.

Presentazione degli strumenti e dei metodi di ricerca (osservazione partecipante-diario di bordo)

Gli ambiti e i contesti di osservazione

La relazione sull'esperienza del PCTO: indicazioni sulla stesura

Il progetto formativo: indicazioni per la compilazione

Restituzione dell'esperienza da parte degli studenti e condivisione delle finalità raggiunte.

Metariflessione , valutazione dell'esperienza e delle competenze acquisite e ricadute didattiche

EDUCAZIONE CIVICA

Lotta ad ogni forma di estremismo violento ed educazione alle differenze

L'influenza sociale: conformismo, obbedienza all'autorità e deindividualizzazione

La teoria di Asch

La "banalità del male" nella teoria di Milgram

L'influenza del contesto malvagio nella teoria di Zimbardo. Le spiegazioni psicologiche della Shoah e del totalitarismo

Dai campi di sterminio alle società di oggi: le strategie sociali verso lo straniero I conflitti esterni alla società: le origini

I confini dell'umano e la "doppia morale"

Le dinamiche psicologiche su cui si fonda il totalitarismo.

La costruzione del nemico e l'etnicità negativa

La violenza simbolica nella teoria di P. Bourdieu.

Educazione delle donne tra il XVII ed il XVIII.

Donne di mafia: lezione on line di R. Saviano, sul ruolo delle donne all'interno della mafia, in collaborazione con il Corriere della sera e "amici di scuola"

Psicologia clinica: Restituire dignità a chi soffre di malattie mentali

ORIENTAMENTO

PCTO di curvatura (indirizzo) Il PCTO di curvatura di indirizzo favorisce una riflessione sull'orientamento: nella fase preliminare del progetto individuazione degli ambiti lavorativi nei quali inserirsi, colloqui con i tutor aziendali per organizzare l'attività di tirocinio; nella valutazione complessiva finale dell'esperienza riflessione ai fini dell'orientamento lavorativo.

Analisi del lessico specifico: parole chiave nel Framework Life Comp - lavoro di metariflessione e autoanalisi

Metariflessione: Chi e cosa contribuisce alla mia formazione

Progetto USP di Varese. Scoprire il territorio con gli occhi dei ragazzi.

Approfondimento: SCIENZE UMANE IN DIALOGO: antropologia, sociologia, psicologia

Siamo ciò che mangiamo? Cibo, cultura e società.

Acquisto, scambio, dono. Il consumo e i suoi rituali.

Presi nella rete....Internet e la civiltà digitale.

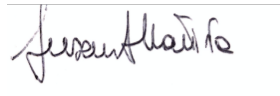
Le periferie cittadine. Problemi della civiltà urbana.

Il tempo libero: L'esperienza del turismo.

L'impresa giovanile. Il sogno di mettersi in proprio

Busto Arsizio, 8 giugno 2024

La docente



Scansionato con CamScanner

I rappresentanti di classe