

	 <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  <i>Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770</i>  <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
 <p style="text-align: center;"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>    <b>pon 2014-2020</b></p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="font-size: small;">       Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca        Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali        Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale        Ufficio IV     </div> </div>		

Circ. N. 56

Busto Arsizio, lì 22 settembre 2022

WEB

Ai Sigg. docenti

**OGGETTO: FORMAT DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE PROVE ORALI**

In prospettiva dei prossimi lavori nell'ambito dei dipartimenti disciplinari, si propone di prendere in esame il format di declinazione delle competenze orali qui allegato.

Sono state individuate tre macro-competenze trasversali alle diverse discipline, già presenti nella griglia di valutazione della prova orale dell'Esame di Stato.

Le differenti aree disciplinari potranno declinare ciascuna macro-competenza alla luce delle specificità delle singole materie.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Cristina Boracchi*

*Cristina Boracchi*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 d.lgs n. 39/1993

**FORMAT UNITARIO COMPETENZE ORALI**

**DISCIPLINA:** .....

**COMPETENZE**

	<b>LIVELLO AVANZATO</b> <i>(declinare il livello di padronanza)</i>	<b>LIVELLO INTERADIO</b> <i>(declinare il livello di padronanza)</i>	<b>LIVELLO BASE</b> <i>(declinare il livello di padronanza)</i>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> <i>(declinare il livello di padronanza)</i>
<b>Utilizzare gli strumenti espressivi della disciplina</b> ..... <i>(definire la competenza in relazione allo specifico disciplinare)</i>				
<b>Operare confronti e stabilire relazioni</b> ..... <i>(definire la competenza in relazione allo specifico disciplinare)</i>				
<b>Argomentare</b> ..... <i>(definire la competenza in relazione allo specifico disciplinare)</i>				