

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
 <p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="935 595 1021 725">  MIUR </div> <div data-bbox="1050 595 1410 725"> <p style="font-size: small;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p> </div> </div>		

Circ. N. 56

Busto Arsizio, lì 22 settembre 2022

WEB

Ai Sigg. docenti

OGGETTO: FORMAT DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE PROVE ORALI

In prospettiva dei prossimi lavori nell'ambito dei dipartimenti disciplinari, si propone di prendere in esame il format di declinazione delle competenze orali qui allegato.

Sono state individuate tre macro-competenze trasversali alle diverse discipline, già presenti nella griglia di valutazione della prova orale dell'Esame di Stato.

Le differenti aree disciplinari potranno declinare ciascuna macro-competenza alla luce delle specificità delle singole materie.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi

Cristina Boracchi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs n. 39/1993

FORMAT UNITARIO COMPETENZE ORALI

DISCIPLINA:

COMPETENZE

	LIVELLO AVANZATO <i>(declinare il livello di padronanza)</i>	LIVELLO INTERADIO <i>(declinare il livello di padronanza)</i>	LIVELLO BASE <i>(declinare il livello di padronanza)</i>	LIVELLO INIZIALE <i>(declinare il livello di padronanza)</i>
Utilizzare gli strumenti espressivi della disciplina <i>(definire la competenza in relazione allo specifico disciplinare)</i>				
Operare confronti e stabilire relazioni <i>(definire la competenza in relazione allo specifico disciplinare)</i>				
Argomentare <i>(definire la competenza in relazione allo specifico disciplinare)</i>				