



Prot.n.7942 /c14

Busto Arsizio (VA) 24 agosto 2022

Web

Albo Online

AVVISO

SELEZIONE ESPERTI INTERNI / ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA IN QUALITÀ DI ESPERTI FORMATORI E TUTOR NEI PERCORSI FORMATIVI AVVISO PROT.N. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

Il Piano Estate è un percorso per volgere in positivo le difficoltà sociali e psicologiche che in questi anni segnano anche il mondo dell'infanzia e dei giovani.

Le proposte del Ministero, da declinare sul territorio in base alle necessità, alle risorse e all'autonomia dei singoli istituti, puntano a

- creare una scuola accogliente e inclusiva, anche nei confronti delle studentesse e degli studenti in arrivo dall'Ucraina
- lavorare sul potenziamento delle competenze linguistiche, disciplinari, relazionali e sociali degli allievi
- costruire alleanze educative con i territori, per consolidare il senso di appartenenza alla "comunità" e coinvolgere in modo attivo le rappresentanze degli studenti e dei genitori

Codice CUP F44C22000640001 moduli 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Codice CUP F54C22000650001 moduli 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e 10.2.2A - Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza "avviso pubblico realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 –

Visto la nota ministeriale AOOGABMI N.53477 DEL 21-06-2022 con la quale viene pubblicata la graduatoria definitiva che vede questa istituzione scolastica assegnataria dei fondi per l'attuazione delle azioni in progetto

VISTE le finalità del bando volte ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

VISTA in particolare la necessità , come da progetto validato, di effettuare attività formative relative ai moduli previsti nella fase progettuale da effettuare nel periodo compreso tra giugno 2022 e agosto 2023

VISTA la restante normativa vigente in materia ed in particolare tutta la normativa relativa alle urgenti misure da assumere in relazione al contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19 ed alla ripresa delle attività scolastiche a partire da settembre 2022;

RILEVATO che si configura la necessità di individuare figure professionali Esperte e tutor per l'espletamento di tutte le attività inerenti i moduli previsti in fase progettuale

DATO atto che, in esito alla presente selezione, si procederà a stilare graduatorie di esperti formatori e tutor da impiegare nelle attività inerenti i percorsi afferenti ai moduli:

- moduli 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti Codice CUP F44C22000640001
 - Educazione alla legalità e ai diritti umani – Mirrow hack
 - Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni – Vola con Noi
 - Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni – Le montagne raccontano
- moduli 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e 10.2.2A - Competenze di base Codice CUP F54C22000650001
 - Competenza digitale – Code your world
 - Competenza in materia di cittadinanza – Design you city

INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli e specifiche esperienze professionali.

Tale selezione è disciplinata come segue.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso regola la predisposizione di elenchi di docenti esperti formatori e tutor per i moduli e il conferimento di incarichi a formatori da impiegare nelle attività previste per i moduli formativi :

- Educazione alla legalità e ai diritti umani – Mirrow hack – 30 h

Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti inerenti il fenomeno del Cyberbullismo, della tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, libertà di espressione. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2

L'azione progettuale dovrà, attraverso il format metodologico Hackathon, analizzare la NARRAZIONE del sè nell'era digitale e i Pericoli della Rete.

- Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni – Vola con Noi – 30 h

Lo scopo del percorso formativo è sviluppare negli alunni nuove competenze digitali rivolte alle innovative tecnologie didattiche che coinvolgono il sapere con il saper fare nell'ottica dello sviluppo trasversale delle competenze di lettura e analisi dei contesti territoriali e delle valenze culturali-naturali-artistiche e storiche dei luoghi attraverso lo studio della fotogrammetria aerea e l'utilizzo dei DRONI. I percorsi progettuali dovranno promuovere a livello provinciale, regionale e nazionale, lo studio delle aeree montane e pedemontane, delle peculiarità agro zootecniche, di biodiversità, del patrimonio artistico e paesaggistico attraverso la mappatura dei siti di interesse, la creazione di siti divulgativi, la progettazione e realizzazione di sentieri e della relativa cartellonistica fisica e virtuale.

- Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni - Le montagne raccontano-30 h

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità.

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale che prevedono attività di apprendimento e sperimentazione, finalizzati a sviluppare abilità di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali e del rapporto uomo - montagna.

Il percorso formativo dovrà focalizzare l'attenzione degli studenti sul binomio acqua-montagna e prevedere lo sviluppo sinergico di diversi filoni di approfondimento affrontati attraverso sfide progettuali CBL quali Hackathon e Mab.

- Competenza digitale – Code your world – 30 h

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il percorso laboratoriale dovrà essere dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici per sviluppare il pensiero computazionale e il coding in relazione alle discipline Steam

- Competenza in materia di cittadinanza – Design your city 30 h

Il percorso laboratoriale dovrà articolarsi in più giornate e sviluppare sfide progettuali in accordo con i Goals 7-8-9-10-11-12-13-14-15 dell'agenda ONU 2030 e la transizione ecologica per delineare lo sviluppo integrato e partecipativo dei centri urbani pedemontani ed elaborare proposte digitali concrete relativamente all'economia circolare, la salvaguardia del suolo, delle aree verdi, dei luoghi di interesse dei centri urbani di riferimento.

Art. 2 – Destinatari della selezione

Possono presentare la propria candidatura docenti esperti formatori e team di esperti, tutor e team di tutor, interni ed esterni all'istituto Liceo D. Crespi, relativamente ad uno o più moduli di interesse con esperienze comprovate anche nella progettazione di percorsi laboratoriali in cui le Steam, il coding, cyberbullismo, i droni, le metodologie CBL, challenge based learning nei format Hackthon – Mab siano attivate nelle pratiche educative.

Art.3 – Obiettivi formativi del Percorso formativo e dei moduli afferenti

L'obiettivo generale dell'interno percorso formativo e metacognitivo è quello di far vivere agli studenti partecipanti esperienze aperte di co-progettazione che partendo dall'analisi degli aspetti teorici dei macro temi presentati nei diversi moduli

La proposta formativa intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi saranno ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzeranno l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuoveranno il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. Le attività proposte definiranno una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo, con modalità di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione relativi ai moduli 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti Codice CUP F44C22000640001, sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

I percorsi di formazione relativi ai moduli 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e 10.2.2A - Competenze di base Codice CUP F54C22000650001, sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Art. 4 – Figure richieste e Tipologia di incarico e compensi

L'incarico sarà conferito da questa Istituzione scolastica e definirà il ruolo, gli interventi le sedi e gli orari della formazione.

Sono richieste le seguenti figure:

- **Un ESPERTO o TEAM DI ESPERTI** individuati per la progettazione e conduzione delle attività secondo le tematiche dei diversi moduli sopradescritti e afferenti al Bando

- **Un TUTOR o TEAM di TUTOR** individuati per l'espletamento delle attività burocratiche di supporto all'Esperto formatore e alla segreteria didattica.

I percorsi formativi dovranno svolgersi tassativamente nel periodo sopra indicato.

Non sarà presa in considerazione un'offerta che preveda attività formative da svolgersi in date diverse rispetto a quelle previste dal cronoprogramma.

Ciascuna attività formativa, sincrona e/o asincrona, avrà durata di 30 ore e dovrà iniziare e concludersi nell'arco temporale 15 settembre 2022 – 31 agosto 2023.

Il compenso lordo massimo, comprensivo di tutti gli oneri aggiuntivi, per tali attività è fissato secondo il presente bando in:

Esperto – team di esperti	Compenso L.S. - ora formazione 70,00 €/ora -	totale per modulo	2.100,00 €
Tutor – team di Tutor	Compenso L.S.- ora formazione 30,00 €/ora -	totale per modulo	900,00 €

Gli Esperti formatori predisporranno i materiali e cureranno la gestione delle fasi operative e la restituzione dei lavori nelle fasi terminali delle attività. Elaboreranno infine una relazione del lavoro svolto.

I tutor coadiuveranno gli Esperti Formatori e la segreteria didattica dell'istituto nell'espletamento di tutte le attività burocratiche e organizzative.

Nel predisporre le attività, gli esperti formatori terranno conto delle seguenti priorità:

- qualità della programmazione come strategia inclusiva;
- proposte contenutistiche utili ad una riflessione personale e ad una didattica digitale integrata sinergicamente connessa con i temi dei singoli moduli
- proposte per l'uso efficace di strumentazioni e/o piattaforme di apprendimento;
- contenuti che possano essere utilizzati in una didattica per UdA e valutazione per competenze dai consigli di classe;

I Titoli di accesso richiesti ai formatori sono:

- possesso delle specifiche competenze ed esperienze richieste nell'ambito della formazione. STEAM, Coding, Cyberbullismo, Droni, CBL- Challenge Based Learning, Hackthon, Steam Lab Mode, Digital Mode rivolte a studenti e docenti.
- possesso delle specifiche e comprovate competenze ed esperienze di conduzione di eventi locali, provinciali, nazionali e internazionali relativi alle tematiche dei singoli moduli e modalità del presente avviso.

Il compenso sarà liquidato, a prestazione conclusa e sulla base della relazione prodotta, a seguito dell'accreditamento da parte del competente ufficio del MIUR

La liquidazione finale potrà essere effettuata sulla base di anticipazioni di cassa.

Art. 5 – Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi.

Art. 6 – Modalità di partecipazione alla selezione

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere presentata autocertificando i requisiti di cui all'art.5, secondo il modello di candidatura (All. A).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena l'esclusione:

- **Curriculum vitae e/o scheda dei titoli** – di formazione e attività/esperienze professionali inerenti le discipline Steam , il coding, , il cyberbullismo , i droni, le metodologie CBL: Hackthon Mode, Digital Mode- Hackaton- Steam lab - presente all'interno dell'All. A ;
- Allegato A: domanda di partecipazione esperto
- Allegato B : domanda di partecipazione tutor
- Allegato C: modello di abstract esperto

La domanda di partecipazione dovrà pervenire improrogabilmente entro le ore 12.00 del giorno 8 settembre 2022 al seguente indirizzo:

VAIS02700D@PEC.ISTRUZIONE.IT comunicazioni@liceocrespi.it

L'istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del candidato, oppure a mancata o a tardiva comunicazione di cambiamento di recapito, o comunque a cause non dipendenti dalla propria azione.

Art. 8 – Modalità di valutazione delle candidature

La Commissione di valutazione, nominata dalla Dirigente Scolastica dell'I.I.S "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (VA) con proprio decreto, esaminerà le domande e attribuirà i punteggi secondo la tabella sotto riportata. Al formatore sarà assegnato un punteggio pari alla somma dei punteggi ottenuti (tab. titoli ed esperienze professionali – All. A), oltre al punteggio di valutazione della proposta progettuale (All. B).

Le procedure di valutazione daranno luogo alla formazione di graduatorie, che saranno pubblicate all'albo del sito istituzionale della Scuola. Si precisa che l'eventuale graduatoria interna avrà precedenza assoluta su quella esterna. L'eventuale graduatoria da collaborazioni plurime sarà subordinata alla graduatoria interna e sovraordinata a quella esterna.

1. Titoli ed esperienze professionali valutabili (desumibili dai curricula presentati)	Punteggio
a) Attività formative inerenti i temi dei singoli moduli previsti dal seguente bando e in particolar modo alla didattica integrata, didattica delle discipline Steam, cyberspazio, droni, Coding, CBL Hackathon – MaB- Steam lab- - Mode- Digital Mode, 3 punti per ogni attività	Max 18
b) Attestati di partecipazione a percorsi di formazione e attività relative alla didattica innovativa/ integrata, nuove tecnologie ICT, steam, coding, cyberspazio, droni, CBL 3 punti per ogni attività	Max 12
c) Attività di supporto progettuale e tutoraggio in precedenti PON 2 punti per ogni attività	Max 10
Totale punteggio per titoli ed esperienze professionali	40
2. CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE (Abstract ALL. B)	
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dai singoli moduli dal progetto, cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente punti 6 • sufficientemente coerente – punti 12 • coerente – punti 18 • molto coerente – punti 24
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase in presenza e/o online , dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 9 • perfettamente adeguato – punti 12
Carattere innovativo dell'esperienza	8
Validità del quadro teorico e metodologico	8
Riproducibilità dell'esperienza	8
Totale punteggio per proposta progettuale	60

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Avranno titolo ad essere inseriti in graduatoria i team di candidati che avranno conseguito il **punteggio minimo di 80/100**.

Pena l'esclusione dalla graduatoria, in caso di posizionamento utile, l'esperto formatore – team di esperti , tutor-team di tutors, selezionati si impegnano ad inviare all'Istituto organizzatore, entro 10 giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, il nulla osta del proprio datore di lavoro a partecipare all'iniziativa del bando in questione.

Art.9 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Prof. Cristina Boracchi dell'I.I.S “Daniele Crespi” di Busto Arsizio (VA) .

Art. 11 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento sulla privacy, noto come GDPR, pubblicato con il Decreto 101/18, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi con l'espletamento della presente procedura di selezione. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, unicamente a soggetti cui sia riconosciuta la facoltà di accedervi, per disposizioni di legge.

Il trattamento dei dati personali è eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso agli atti che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 12 - Accesso agli atti

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter del procedimento curato dalla Commissione giudicatrice.

Eventuali notizie in merito ai contenuti della presente selezione potranno essere richieste al seguente indirizzo di posta elettronica:

VAIS02700D@PEC.ISTRUZIONE.IT

comunicazioni@liceocrespi.it

Art 13 - Pubblicazione del bando e impugnazioni.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, <https://www.liceocrespi.edu.it/>

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Fanno parte integrante dell'avviso i seguenti allegati:

- Allegato A: domanda di partecipazione esperto
- Allegato B : domanda di partecipazione tutor
- Allegato C: modello di abstract esperto

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs39/1993

Cristina Boracchi

ALLEGATO A
Modello di candidatura
ESPERTO FORMATORE INTERNO/ESTERNO- TEAM DI ESPERTI
(compilazione di un allegato per ciascun esperto facente parte del team)

Il SOTTOSCRITTO (nome e cognome) _____
nato a _____ (_____) il _____ residente in _____

_____ via/piazza _____ n. _____,
codice fiscale _____,

nel presentare

la propria candidatura per AVVISO SELEZIONE INTERNA / ESTERNA ESPERTI FORMATORI per (
barrare la voce o le voci prescelte)

- moduli 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti Codice CUP F44C22000640001
 - o Educazione alla legalità e ai diritti umani – Mirrow hack
 - o Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni – Vola con Noi
 - o Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni – Le montagne raccontano

- moduli 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e 10.2.2A - Competenze di base Codice CUP F54C22000650001

- - o Competenza digitale – Code your world
 - o Competenza in materia di cittadinanza – Design you city

DICHIARA

di avere preso integrale visione dei termini dell'Avviso e degli Allegati (Allegati A e B) e di accettarli integralmente e senza riserva alcuna, e sotto la propria responsabilità di :

- essere in possesso della Laurea in: _____
- 1° esperienza documentata relativa a: _____
- 2° esperienza documentata relativa a: _____
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso;
- possedere adeguate competenze informatiche per l'organizzazione ed erogazione anche informatica di didattica a distanza delle attività afferente al presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede individuata per la formazione, e che, eventualmente, l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla propria funzione presso la scuola di servizio (in questo caso allegare nulla osta del Dirigente).

RICHIEDE

di ricevere incarico come ESPERTO FORMATORE per le attività inerenti i moduli individuati di cui all'Avviso, impegnandosi a partecipare alle attività propedeutiche ed alle riunioni a distanza, alle attività formative e alla conduzione e restituzione dei percorsi formativi in oggetto

A tal fine

ALLEGA

1. Proposta di attività formative secondo le indicazioni contenute nell'Avviso
2. CURRICULUM VITAE EUROPEO (CVE)
3. esperienze come formatore del personale docente e degli studenti secondo le tematiche di cui al presente Avviso (*se non indicate nel CVE*)

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B
Modello di candidatura
TUTOR INTERNO/ESTERNO- TEAM DI TUTOR
(compilazione di un allegato per ciascun esperto facente parte del team)

Il SOTTOSCRITTO (nome e cognome) _____

nato a _____ (_____) il _____ residente in

_____ via/piazza _____ n. _____,

codice fiscale _____,

nel presentare

la propria candidatura per AVVISO SELEZIONE INTERNA / ESTERNA TUTOR per
(barrare la voce o le voci prescelte)

- moduli 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti Codice CUP F44C22000640001
 - o Educazione alla legalità e ai diritti umani – Mirrow hack
 - o Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni – Volà con Noi
 - o Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni – Le montagne raccontano

- moduli 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e 10.2.2A - Competenze di base Codice CUP F54C22000650001
 - o Competenza digitale – Code your world
 - o Competenza in materia di cittadinanza – Design you city

DICHIARA

di avere preso integrale visione dei termini dell'Avviso e degli Allegati (Allegati A e B) e di accettarli integralmente e senza riserva alcuna, e sotto la propria responsabilità di :

- essere in possesso della Laurea in: _____
- 1° esperienza documentata relativa a: _____
- 2° esperienza documentata relativa a: _____
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso;
- possedere adeguate competenze informatiche per l'organizzazione ed erogazione anche informatica di didattica a distanza delle attività afferente al presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede individuata per la formazione, e che, eventualmente, l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla propria funzione presso la scuola di servizio (in questo caso allegare nulla osta del Dirigente).

RICHIESTE

di ricevere incarico come TUTOR- TEAM DI TUTORs per le attività inerenti i moduli individuati di cui all'Avviso, impegnandosi a partecipare alle attività propedeutiche ed alle riunioni a distanza, alle attività formative e alla conduzione e restituzione dei percorsi formativi in oggetto

A tal fine

ALLEGA

1. Proposta di attività formative secondo le indicazioni contenute nell'Avviso
2. CURRICULUM VITAE EUROPEO (CVE)
3. esperienze come formatore del personale docente e degli studenti secondo le tematiche di cui al presente Avviso (se non indicate nel CVE)

Data _____

Firma _____

ALLEGATO C

ABSTRACT PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTO FORMATORE

- moduli 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti Codice CUP F44C22000640001
 - o Educazione alla legalità e ai diritti umani – Mirrow hack
 - o Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni – Vola con Noi

- Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni – Le montagne raccontano
- moduli 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e 10.2.2A - Competenze di base Codice CUP F54C22000650001
- - Competenza digitale – Code your world
 - Competenza in materia di cittadinanza – Design you city

ABSTRACT DEL PERCORSO FORMATIVO:

1) contesto di partenza, obiettivi e finalita' in coerenza con i bisogni formativi espressi dal presente avviso e dal bando ministeriale, destinatari, attivita', risultati e impatto (max 2000 car)

2) azioni, fasi e articolazioni del percorso formativo (max 2500 car)

3) struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti, in particolare descrivere in dettaglio le azioni rivolte agli studenti

4) definizione dei tempi e dei luoghi (Busto Arsizio, Liceo D. Crespi, provincia , regione, territorio esterno- (max 500 car)

5) utilizzo delle nuove tecnologie, strumentazioni informatiche, networking (max 1000 car.)

6) monitoraggio del percorso formativo e del progetto (max 500 car.)

7) diffusione/ comunicazione/informazione dei risultati (max 500 car)

Data _____

Firma _____