

PROGRAMMI DISCIPLINARI

PROGRAMMA DISCIPLINARE DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe 5EL

LIBRI DI TESTO: La Bibbia e documenti

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Conosce alcune linee di pensiero della Chiesa Cattolica sui principali temi che intersecano la vita dell'uomo nella società contemporanea.

Conosce la riflessione della Chiesa Cattolica su specifiche tematiche morali.

Conosce e interpreta i passi biblici esaminati.

Conosce aspetti della Chiesa nell'epoca contemporanea.

Conosce la rilevanza del dialogo come aspetto fondamentale per la pace fra i popoli.

COMPETENZE:

Riflette sulla propria identità per sviluppare un senso critico aperto alla giustizia e alla solidarietà in un contesto multiculturale e di pluralismo religioso; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica, utilizzandone consapevolmente le fonti autentiche ed interpretandone correttamente i contenuti.

Riflette e dialoga argomentando su questioni morali confrontandosi con il pensiero cristiano.

Sa ascoltare e comprendere le opinioni degli altri.

Sa intervenire in modo pertinente nei tempi e nei modi.

Sa sostenere le proprie posizioni in maniera motivata.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Per favorire lo spirito di ricerca, si è partiti dall'esperienza degli studenti; è stato esplicitato il percorso didattico - educativo; si sono affrontate le problematiche da ottiche diverse, riflessione sistematica sul fatto religioso (studio metodologico e corretto del fatto religioso, conoscenza oggettiva del fatto religioso); ricerca documentata per una rilettura in chiave ermeneutica religiosa dell'esperienza; dialogo interdisciplinare ed apertura alla realtà esterna.

CONTRIBUTI AL FOCUS SULL'ORIENTAMENTO:

Vocazione e lavoro. Il tema della vocazione come una risposta ad una chiamata all'amore. La passione che fa ardere il cuore e determina le scelte della vita.

CONTRIBUTI AL FOCUS SU EDUCAZIONE CIVICA:

- Lettura di un articolo sulla nascita dei totalitarismi. L'esperienza di Elias Canetti, premio nobel per la letteratura, che individuò le radici del totalitarismo nel fenomeno che porta gli individui a diventare massa.

ARGOMENTI TRATTATI:

- Saluto al gruppo classe. Lettura del testo "Un seme di carota" di Ruth Krauss. Discussione e confronto sul tema dei desideri, passioni e ambizioni all'inizio di un nuovo anno scolastico.
- Il tema del viaggio: quali competenze relazionali mettere in valigia nell'ambiente classe.
- La bioetica come scienza della vita e come disciplina accademica che si occupa di definire criteri e limiti di liceità alla pratica medica e alla ricerca scientifica, affinché il progresso avvenga nel rispetto di ogni persona umana e della sua dignità.
- Senso e significato delle attività di orientamento. Il valore dei PCTO.
- Il conflitto Israelo-Palestinese

- Dalle linee guida sull'orientamento alla capacità di fare delle scelte. La paura di sbagliare. Consegna del compito su classroom.
- Il concetto di vocazione: la comprensione delle proprie capacità e dei propri talenti in ottica di rilettura del passato e rilancio sul futuro.
- Consegna delle password per alma diploma. Spiegazione circ. 258.
- Lettura, analisi e commento della lettera di Papa Francesco "Essere felici". Confronto e scelta di passi condivisi. Visione video "Il presente è dono.
- Lettura e commento dell'articolo sulla nascita dei totalitarismi. Il punto di vista di Elias Canetti premio nobel per la letteratura, che individuò le radici del totalitarismo nel fenomeno che porta gli individui a diventare massa.
- La nascita dei totalitarismi. La differenza tra folla e massa.
- Spiegazione piattaforma unica.
- Piattaforma unica, requisiti e spiegazione del capolavoro.
- Spiegazione dei colloqui tutori orientamento. Modalità e prenotazioni. E-portfolio e capolavoro.
- Compilazione Alma Diploma.
- Processo di crescita e responsabilità.
- Temi di bioetica: la vita e il genere.
- Orientamento: curriculum vitae.
- I desideri, sogni e aspettative tra passato e presente con uno sguardo sul futuro. Il tema della felicità.

METODI E MODALITÀ DI LAVORO

Lezione frontale, analisi del testo, lezione dialogata, discussione guidata.

STRUMENTI DI VERIFICA

Gli studenti sono stati valutati: in base al grado di raggiungimento degli obiettivi, al loro impegno in classe, al grado di attenzione, di interesse, di coinvolgimento attivo.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Il giudizio dell'IRC si esprime in : Ottimo, Buono, Discreto, Sufficiente, Insufficiente.

	ascolto/ comprensione	partecipazione al dialogo	mettersi in discussione
insufficiente	Non ascolta	Non interviene	Non si mette in discussione
sufficiente	Ascolta	Manifesta solo assenso o dissenso	Non si mette in discussione
discreto	Ascolta e prova a comprendere la posizione degli altri	Interviene qualche volta, provando ad esprimere la propria posizione	Qualche volta prova a mettersi in discussione
buono	Ascolta e comprende la posizione degli altri	Interviene ed esprime la propria posizione	Si mette in discussione
ottimo	Ascolta e comprende le argomentazioni degli altri	Interviene ed esprime la propria posizione motivandola	Si mette in discussione ed è consapevole del valore di questo atto