

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)</p> <p>Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770</p> <p>www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it</p> <p>C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p>UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

ASSE PEDAGOGICO: MODELLI PEDAGOGICI NELLA STORIA:

Friedric Frobel e la pedagogia del Romanticismo: metodologia e didattica del Kindergarten

Aristide Gabelli e la pedagogia del Positivismo italiano:

- Gabelli: educazione, scuola e società: approccio positivista in pedagogia
- Istruzione e cultura nell'Italia post-unitaria.
- Metodo scientifico e didattica: la formazione dello "strumento testa"
- La scuola nell'Italia unita: la legge Casati

Positivismo nelle scienze umane: Comte e l'educazione positiva

Filosofia, pedagogia e scuola fra Ottocento e Novecento:

- Cultura europea tra i due secoli: reazioni al Positivismo
- **Freud:** la psicoanalisi come sovversione al sapere e le ripercussioni nella società contemporanea, appunti forniti dal docente tratti da "Storia della psicoanalisi" di S. Vegetti Finzi.
- La scuola in Italia nei primi decenni del Novecento: **Giovanni Gentile.**
 - Le implicazioni pedagogiche dell'Attualismo: pensiero ed idee pedagogiche.
 - Educazione come atto
 - La riforma Gentile e l'educazione nel periodo fascista.
- **Maritain** e l'Umanesimo cristiano e personalismo pedagogico.

La pedagogia all'inizio del Novecento: Attivismo, contesto, identità

Origini e caratteristiche dell'Attivismo: la "rivoluzione copernicana dell'educazione" e le istanze fondamentali del movimento

- Ferriere ed i trenta punti
- Società nuova e nuovi metodi educativi
- Scuole convitto nel Regno Unito
- Scuole nuove in Francia ed in Germania
- Il movimento scout di Baden-Powell
- **A. Neill:**
 - l'esperienza non direttiva di Summerhill
 - dalla psicoanalisi alla pedagogia (l'influenza di Freud e di Adler)
 - la bontà originaria della natura umana
 - la metodologia non direttiva: l'educazione come autoregolazione
- **C. Rogers:** Pedagogia non direttiva, dalla terapia centrata sul cliente all'insegnamento centrato sull'alunno.
- **A.S. Makarenko:**
 - Sperimentazione educativa in Russia
 - metodologia del "collettivo"
 - L'azione pedagogica parallela

Esperienza di pedagogia progressiva in Europa: ricerche educative:

- **E. Claparede** e la "scuola su misura" e l'educazione funzionale
- **O. Decroly** e la scuola dei "centri di interesse": metodologia di orientamento globale
- **R. Cousinet** ed il lavoro per gruppi ed il ruolo del maestro
- **C. Freinet** il metodo naturale e le tecniche pedagogiche: la tipografia a scuola.
- **J. Piaget:** uno scienziato epistemologo per l'educazione:
 - L'approccio cognitivista e l'epistemologia genetica
 - La psicologia per la scuola
- **Vygostkij** e l'approccio storico-culturale, il confronto con Piaget.

Sperimentazioni pedagogico- educative in Italia:

- **Maria Montessori:** metodologia di orientamento analitico:
 - Formazioni ed esperienze di vita una donna medico, scienziata e pedagoga
 - il contributo dato al movimento femminista
 - Metodo Montessori e concezione educativa: rivoluzione pedagogica.
 - La nuova concezione di bambino, il valore educativo dell'ambiente, il materiale "scientifico" di sviluppo ed il ruolo dell'educatrice.
 - Educazione alla pace: linee generali.
 - Dal sito RAIcultura.it passato e presente, documentario su Maria Montessori, maestra di vita.
 - Lettura dell'articolo tratto dalla rivista "Mind" : La rivoluzionaria della pedagogia.

- **Rosa e Carolina Agazzi:** il nuovo “asilo” di Mompiano: metodologie educative.
- metodo Montessori e metodo Agazzi a confronto.
- **Don Lorenzo Milani** e la scuola di Barbiana, esperienza di educazione popolare
- disciplina e impegno sociale
- “*I care*” la lezione di Don Lorenzo Milani
- attualità del pensiero pedagogico
 - Eraldo Affinati: Don Lorenzo Milani “*l’uomo del futuro*”: riflessioni dello scrittore sulla figura dell’educatore .

Pragmatismo e Attivismo:

- Pragmatismo di Peirce e W. James: linee generali
- **J.Dewey:** attivismo pedagogico
- evoluzionismo e pragmatismo
- democrazia, spirito scientifico ed educazione.
- Strumentalismo logico.
- Scuola progressiva come apice della scuola attiva: scuola attiva e progressiva a confronto..

Crisi e superamento dell’Attivismo: quadro culturale:

- **G. S. Bruner:** cognitivismo e post-Attivismo
- orientamenti della psicologia americana nel primo Novecento. linee generali
- Conferenza di Woods Hole: la critica a Dewey e a Piaget.
- la sua idea di educazione ed il ruolo della scuola, il progetto educativo in prospettiva post-Attivista.
- la didattica strutturalista ed il curriculum a spirale
- il pensiero narrativo

Esigenze di una pedagogia rinnovata: prospettive attuali

- **Illich** e la descolarizzazione: linee generali
- Società e scuola di massa: la nuova scuola media obbligatoria
- La dispersione scolastica: il drop out e le nuove povertà educative.
- Documenti internazionali in prospettiva europea: Rapporto Delors (1996) “*Nell’educazione un tesoro*”
- Documento di Lisbona e strategia Europa 2020: cenni.
- Lifelong learning: formazione permanente
- Agenda 2030: linee generali.
- Innovazioni tecnologiche ed educazione: didattica multimediale
- Modelli di pensiero a confronto: comportamentismo e costruttivismo
- Uso del blog in educazione
- Flipped classroom la classe capovolta

- Pedagogia inclusiva
 - la pedagogia speciale: definizione
 - I.C.I.D.H (International Classification of Impairment, Disabilities and Handicap) e I.C.F (International Classification of functioning, Disability and Health)I classificazioni a confronto.
 - Relazione Falcucci 197 sulla scolarizzazione dei ragazzi disabili .
 - legislazione specifica: n. 118/71; 517/77; 104/92;
 - n.170/2010, decreto 66/2017
 - dall’inserimento all’inclusione, definizioni.
 - studenti BES e DSA: misure compensative e dispensative a confronto
 - La diversità come valore
- La dimensione interculturale dell’educazione:
 - La dimensione interculturale: lezione on line di M. Santerini docente di pedagogia Università Cattolica del S. Cuore di Milano.
 - metodologia dell’ascolto attivo
 - sradicamento e costruzione dell’identità
 - studenti M.S.N.A e N.A.I: sguardo d’insieme : legge n.47/2017
 - le sfide educative oggi: testimonianza di M. Garbini e A. Travasoni educatori di una cooperativa sociale.

- **ASSE SOCIO-ANTROPOLOGICO**

La comunicazione:

- Che cosa significa comunicare
- La comunicazione faccia a faccia
- P.Watzlawick: assiomi della comunicazione
- La comunicazione dei mass-media
- La comunicazione dei new media
- Interazionismo simbolico: Mead, Blumer, Goffman.
- Garfinkel e l’etnometodologia
- Teorie sulla comunicazione di massa: effetti sociologici della comunicazione
- Teoria “ipodermica” o "bullet theory”
- Teoria critica: la Scuola di Francoforte
- Approccio psico-sociologico sul campo
- Teoria struttural-funzionalista
- “Usi e gratificazioni”
- L’ ipotesi dell’“Agenda setting” di M.Wolf
- Teoria culturologica : Mc Luhan
- teoria delle ere della comunicazione.
- media “caldi e freddi”
- il “villaggio globale”

- Umberto Eco: Paleotelevisione e neotelevisione
- Distinzione tra “Apocalittici” e “integrati”.
- D. de Kerckhove: interazione tecnologia e sistema nervoso
- Cybercultura di P. Levy
- Caratteristiche dei new media
- la sindrome da I.A.D (Internet Addiction Disorder) linee generali
- Lezione on line di Rita Cucchiari (Professore ordinario di Visione Artificiale e Sistemi Cognitivi all’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia) organizzata dalla fondazione “Corriere della sera” sulla tematica: *Chi ha paura di chatGPT e delle altre intelligenze artificiali?*
- K.Popper: “Cattiva maestra televisione”, lettura integrale.
- La lezione del maestro Manzi: la giusta distanza dalla didattica a distanza: contributo fornito da un video caricato dal docente su piattaforma classroom tratto da RAI Educational.

Culture in viaggio:

- Antropologia nel mondo contemporaneo: nuovi scenari dell’antropologia e la deterritorializzazione culturale.
- Locale e globale: comunità immaginate, culture transnazionali, “Ecumene globale”.
- Media e comunicazione globale: antropologia dei media, etnografia della rete.
- J. Meyrowitz: “Oltre il senso del luogo.
- Antropologia e ibridazione di culture- riflessioni di U.Fabietti (appunti forniti dal docente).
- M. Augè:
 - accelerazione della storia e restringimento del pianeta
 - i “non-luoghi” nella società contemporanea e la *surmodernità*
 - dal sito RAIScuola.it definizione di non luogo, parola del nuovo millennio.
 - contributi forniti dalla sezione digitale del testo e video caricati dal docente sulla piattaforma classroom, intervista ad Augè.
- C. Geertz: le culture come alternative per noi. Effetti dei processi globali sui contesti locali.
- A. Appadurai: panorami multietnici.
- Intervista di M. Aime ad Appadurai su piattaforma classroom.

Governare il mondo globale

- Il nuovo razzismo sociale deresponsabilizzato
- Multiculturalismo e democrazia: politiche sociali a confronto
- Immigrazione: una sfida per lo stato di diritto
- Migrante, rifugiato, profugo: termini a confronto.
- Multiculturalismo e intercultura: prospettive sociologiche e antropologiche a confronto .
- Visione del film: “*Io capitano*”, riflessioni condivise.

Le dimensioni sociali della globalizzazione:

- Presupposti storici della globalizzazione (appunti forniti dal docente)
- I diversi volti del fenomeno globale: economico, politico, culturale, dell'informazione, ed ecologico. La democrazia "esportata".
- La globalizzazione economica: mondializzazione dei mercati, new economy e delocalizzazione industriale.
- Posizioni critiche: il movimento no-global
- S. Latouche: Teoria della decrescita ed equivoco del PIL. *Illimitatezza* come paradigma della modernità
- A. Sen: disuguaglianze ed identità plurime..
- La città esempio di sociologia e antropologia urbana: appunti forniti dal docente.
- le città globalizzate: le megalopoli delle periferie del mondo
- "città mondo e mondo città" paradigmi di M.Augé
- la città come crogiuolo di diversità.
- le periferie urbane e la microcriminalità
- La devianza sociale: prospettive a confronto dalla scuola di Chicago alla teoria di H. Becker.
- I movimenti sociali: caratteristiche e tipologie
- La guerra globale: definizione
- Rischio, incertezza, identità e consumi
- La sociologia contemporanea
- Zygmunt Bauman: paradigma della "*liquidità*"
- L'incertezza come chiave di lettura del mondo contemporaneo
- identità e consumi
- identità riciclate
- vite di scarto
- la "Retrotopia"
- Ulrich Beck: società del rischio
- André Gorz: capitale e lavoro immateriale

Le politiche sociali: nascita ed evoluzione

- Il Welfare: breve storia dello stato sociale e diversi ambiti
- Luci e ombre del Welfare state
- Dal Welfare state alla Welfare society
- Il Terzo settore: storia e prospettive attuali e ruolo sociale
- Definizione di terzo settore, prospettive di filantropia.
- Incontro con esperti del terzo settore: quali prospettive per far fronte alle problematiche educative attuali.

CONTRIBUTI AL FOCUS SULL'ORIENTAMENTO

- Economia culturale e globale; Incertezza come chiave di lettura del mondo sociale. (Z. Bauman)
- Società mondiale del rischio (U.Beck)
- Il lavoro nella società odierna tra flessibilità e occupabilità .
- Il lavoro immateriale. (A. Gorz)
- Incontro con studenti universitari e condivisioni di progettualità.

CONTRIBUTI AL FOCUS SU EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza agita

- La scuola in Italia dall'Unità ai giorni nostri: legislazione scolastica e ricadute didattiche.
- La scuola per tutti: esperienza di Barbiana.
- Il valore del dialogo, culture in viaggio e ibridazione culturale.
- Analisi dei processi migratori.
- Pedagogia interculturale.
- Diversità e frontiere educative: la sfida della disabilità e l'integrazione scolastica, didattica inclusiva.
- Visione del film: *"lo capitano"*, riflessioni condivise.

Educazione alla cittadinanza digitale

- I media e la scuola, il loro uso formativo, diverse teorie a confronto.
- Lezione on line organizzata da Fondazione "Corriere della Sera" *"Chi ha paura di Chatgpt e delle altre intelligenze artificiali"*, in data 15 Novembre 2023.

Prevenzione ludopatie

- La sindrome da I.A.D (Internet Addiction Disorder)

Lo sviluppo sostenibile: cura dell'ambiente e cura della persona.

- La teoria della decrescita e l'equivoco del PIL. (S. Latouche).
- A. Sen e la felicità.
- Definizione di terzo settore.
- Dal Welfare state al welfare society: realizzazione di una comunità che si "prende cura".
- Incontro con esperti del terzo settore.
- La relazione educativa come atto di cura: A. Neill e la pedagogia non direttiva.
- C. Rogers e la costruzione di un sé autentico.
- "I care" la lezione di Don Lorenzo Milani.

La Docente

Alessandra Saporiti

Busto Arsizio, 07/06/24