

	 <p style="text-align: center;">MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
---	--	---

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI STORIA

LIBRO DI TESTO

Desideri, Codovini “*Storia e storiografia*”, ed. D’Anna, vol. 2B, 3A, 3B

ESITI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE

- Conoscere, nel loro sviluppo diacronico e sincronico, i principali fenomeni e processi della storia italiana e mondiale contemporanea

COMPETENZE

- Utilizzare con consapevolezza la terminologia storica, servendosi con proprietà dei termini principali dei linguaggi economico, giuridico, politico, ecc.
- Esporre con chiarezza, coerenza e precisione fatti, problemi e processi storici
- Leggere e interpretare un evento/un testo storico: individuarne gli elementi costitutivi e le relazioni di causalità; compiere operazioni di analisi e di sintesi
- Orientarsi all’interno dei periodi storici studiati: contestualizzare eventi e processi; operare confronti ed individuare elementi di continuità e/o frattura
- Modellizzare, schematizzare, costruire mappe concettuali relativamente a eventi / processi storici
- Analizzare e valutare l’interazione fra i livelli economici, politici, sociali, culturali nei fenomeni storici
- Sviluppare una prospettiva critica, motivare un proprio giudizio o una propria posizione in modo argomentato e documentato

CONTENUTI DISCIPLINARI

L’ITALIA DALLA SINISTRA STORICA ALLA CRISI DI FINE SECOLO

La Sinistra storica al potere: il programma politico e sociale, il trasformismo parlamentare, la politica economica, il nuovo corso della politica estera: la Triplice Alleanza, il colonialismo; l’età crispina: la svolta accentratrice e autoritaria; la crisi di fine secolo

L’ETÀ DELL’IMPERIALISMO E DEL COLONIALISMO

Caratteri e interpretazioni storiografiche delle radici dell’imperialismo di fine ‘800, il dibattito sulle conseguenze del colonialismo; la spartizione coloniale nel sistema bismarckiano delle alleanze

LA SOCIETÀ DI MASSA NELLA BELLE ÉPOQUE

Scienza, tecnologia e industria tra Ottocento e Novecento, il nuovo capitalismo, la società di massa, le grandi migrazioni

IL NAZIONALISMO E LE GRANDI POTENZE

Dall'idea di nazione al nazionalismo, il nuovo sistema di alleanze europee, la Germania guglielmina, l'autocrazia della Russia zarista

L'ITALIA GIOLITTIANA

L'Italia d'inizio '900: il quadro economico, sociale e politico, il programma politico di Giolitti; la questione sociale, la questione cattolica e la questione meridionale, la politica estera giolittiana, un bilancio dell'età giolittiana, Salandra e la "settimana rossa"

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Le ragioni del conflitto, cultura e politica del nazionalismo, l'inizio delle operazioni militari, l'Italia dalla neutralità all'ingresso in guerra, lo stallo del 1915-1916, dalla guerra europea alla guerra mondiale, la fine della guerra, i trattati di pace, il significato della "Grande Guerra"

LA RIVOLUZIONE RUSSA

Gli antefatti della rivoluzione, la rivoluzione di febbraio, le "tesi di aprile", la rivoluzione d'ottobre, il consolidamento del regime bolscevico, la rivoluzione bolscevica come frattura epocale

IL DOPOGUERRA

Gli effetti della guerra mondiale in Europa, l'instabilità dei rapporti internazionali, la Repubblica di Weimar in Germania

L'AVVENTO DEL FASCISMO IN ITALIA

La situazione dell'Italia postbellica, il crollo dello Stato liberale, la costruzione del regime fascista

CRISI ECONOMICA E SPINTE AUTORITARIE

Gli Stati Uniti dei "ruggenti anni Venti", cause e conseguenze della crisi del '29, la reazione alla crisi: Keynes, Roosevelt e il New Deal, le pressioni sociali e politiche sulle democrazie europee, la guerra civile spagnola, la crisi economica e la disgregazione della Repubblica di Weimar

IL TOTALITARISMO: COMUNISMO, FASCISMO E NAZISMO

Il concetto di totalitarismo

L'Unione sovietica: Stalin al potere, la pianificazione economica, lo sviluppo industriale e la collettivizzazione forzata, la propaganda, la repressione politica, l'azione del Komintern

L'Italia fascista: la fascistizzazione dello Stato e della società, l'intervento dello Stato nell'economia, lo stato sociale fascista, l'organizzazione del consenso: controllo dell'istruzione e monopolio della comunicazione, la politica estera del fascismo, il razzismo e l'antisemitismo, l'antifascismo

La Germania nazista: l'ascesa al potere del Partito nazista, la base sociale del nazismo, la dottrina nazista e il consolidamento dello stato totalitario, la persecuzione antiebraica, controllo sociale, dirigismo economico ed expansionismo politico

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

La situazione internazionale e la politica dell'appeasement, verso la Seconda guerra mondiale, il dominio nazifascista sull'Europa, la mondializzazione del conflitto, la controffensiva degli alleati e la caduta del fascismo nel 1943, la sconfitta della Germania e del Giappone, il bilancio della guerra

L'ITALIA REPUBBLICANA

La nascita della repubblica, la ricostruzione, le elezioni del 1948

APPORTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

SAPERI

- Analisi e confronto di diversi modelli istituzionali per coglierne il retroterra socio-economico, ideologico-culturale di riferimento (es. passaggio dallo Stato liberale allo Stato democratico)

- Disamina dei concetti di stato/patria/nazione nella loro evoluzione storica (es. dall'idea di nazione al nazionalismo)
- Esame dei principi ispiratori e dei capisaldi dei principali movimenti politici del '900
- Il concetto di totalitarismo
- I principi ispiratori della Costituzione italiana
- *Giornata della memoria* Visione, analisi e commento del video “L'uomo giusto”, RAI Storia: lo storico Carlo Greppi racconta a *Quante Storie* il legame che unì Primo Levi a Lorenzo Perrone

COMPETENZE

- Comprendere l'importanza della libertà politica e dei valori connessi ai diritti fondamentali dell'uomo
- Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici, scientifici ed etici; avere consapevolezza della necessità di leggerli su piani diversi, ricorrendo a molteplici prospettive; formulare giudizi, avanzare risposte personali argomentati

ATTEGGIAMENTI

- Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
- Partecipare costruttivamente alla vita sociale e alle attività che la animano
- Sviluppare comportamenti individuali e collettivi responsabili
- Rifiutare e condannare ogni forma di soppressione o compressione delle libertà individuali fondamentali

METODI E STRUMENTI

La metodologia in generale si è basata su:

presentazione dei fenomeni storici inquadrati nel loro contesto di riferimento

analisi e interpretazione di essi

sintesi e valutazione critica

individuazione ed articolazione delle diverse dimensioni storiche (politico-istituzionale, socio-economico, ideologico e culturale)

Si sono alternati:

lezioni frontali il più possibile dialogate e partecipate

lezioni a partire dall'analisi e dalla contestualizzazione di documenti

momenti di discussione in classe su particolari tematiche

esperienze didattiche significative

MODALITA' DI VERIFICA

Le verifiche sono state finalizzate ad accertare il raggiungimento degli esiti di apprendimento sopra indicati attraverso il dialogo educativo, le interrogazioni, le esercitazioni scritte a domande aperte o test-questionari.

La valutazione ha tenuto conto dei risultati delle verifiche, ma anche dei progressi compiuti dall'alunno rispetto al livello di partenza e ha incluso la considerazione dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione si è fatto riferimento alle griglie concordate a livello di dipartimento di materia e inserite nel PTOF.

Busto Arsizio, 15 maggio 2024

I rappresentanti di classe

La docente