

	 <p style="text-align: center;">MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
---	--	---

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI FILOSOFIA

LIBRO DI TESTO

Abbagnano, Fornero *“La ricerca del pensiero”* ed. Paravia, vol. 2B, 3°

ESITI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE:

- Conoscere e comprendere le problematiche filosofiche emergenti nell'età contemporanea

COMPETENZE:

- Affinare l'uso del lessico specifico
- Esporre in modo efficace e rigoroso
- Individuare gli elementi fondanti di un sistema filosofico nella loro progressione logica
- Stabilire confronti tra sistemi teorici diversi, cogliendo analogie e differenze tra concetti, modelli e metodi
- Analizzare un testo filosofico, sapendone ricavare la struttura argomentativa, le tesi avanzate, gli argomenti portati a sostegno, i riferimenti al contesto storico – culturale
- Elaborare punto di vista critico e personale, esprimendo le proprie posizioni in modo argomentato
- Riconoscere le relazioni intercorrenti tra filosofia ed altri ambiti della cultura dell'epoca contemporanea
- Sviluppare percorsi di approfondimento, anche interdisciplinari, avvalendosi di considerazioni critiche pertinenti e note interpretative personali

CONTENUTI DISCIPLINARI

KANT

Critica della ragion pura

Il criticismo come “filosofia del limite” e l'orizzonte storico del pensiero kantiano; il problema generale della Critica della ragion pura, la rivoluzione copernicana, i giudizi sintetici a priori, il concetto kantiano di “trascendentale”, la distinzione tra fenomeno e noumeno, le facoltà della conoscenza e la partizione della Critica della ragion pura.

L'estetica trascendentale: la conoscenza sensibile, la teoria dello spazio e del tempo, la fondazione trascendentale dell'aritmetica e della geometria

L'analitica trascendentale: la conoscenza intellettuale, le categorie, la deduzione trascendentale delle categorie, l'Io “legislatore” della natura, gli ambiti d'uso delle categorie, la cosa in sé come concetto limite

La dialettica trascendentale: la genesi della metafisica, l'idea di anima e la critica della psicologia razionale, l'idea di mondo e la critica della cosmologia razionale, la teologia razionale e la critica delle prove dell'esistenza di Dio, la funzione regolativa delle idee

Critica della ragion pratica

La realtà e l'assolutezza della legge morale, i principi di determinazione della volontà, il fondamento dell'imperativo morale, categoricità e formalità della legge morale, l'autonomia della legge morale e la

“rivoluzione copernicana” morale; la libertà, il problema della felicità e il sommo bene, il rapporto tra virtù e felicità, i postulati della ragion pratica e la fede morale, il primato della ragion pratica

Critica del Giudizio

Il problema dell’opera, giudizi determinanti e giudizi riflettenti, l’analisi del bello e la fondazione del giudizio estetico, l’universalità del giudizio estetico e la “rivoluzione copernicana” estetica, il sublime; la finalità della natura e il giudizio teleologico

Per la pace perpetua

L’ordinamento giuridico universale, la ricerca della pace e l’unione tra gli Stati

ROMANTICISMO E IDEALISMO

Il Romanticismo come problema critico e storiografico, caratteri e temi del Romanticismo tedesco: il rifiuto della ragione illuministica e la ricerca di altre vie d’accesso alla realtà e all’assoluto, il senso dell’infinito, la vita come inquietudine e desiderio, l’amore per la natura e il nuovo modo di concepirla, la nuova concezione della storia, la filosofia politica

Il dibattito sulla cosa in sé e il passaggio dal criticismo all’idealismo, caratteri peculiari dell’idealismo romantico

FICHTE

L’infinità dell’Io, la Dottrina della scienza e i suoi tre principi, la struttura dialettica dell’Io, la scelta tra idealismo e dogmatismo; la dottrina della conoscenza, la dottrina morale e il primato della ragion pratica

SHELLING

L’Assoluto come unità indifferenziata di spirito e natura: le critiche a Fichte, la filosofia della natura: la struttura finalistica e dialettica del reale, la natura come “preistoria dello spirito”, fisica speculativa e pensiero scientifico

HEGEL

Caratteri della filosofia hegeliana: finito e infinito, ragione e realtà, la filosofia come scienza della totalità, il confronto con Kant, Fichte e Schelling, il concetto hegeliano di Assoluto: “vero è l’intero”, il movimento dialettico dell’Assoluto: idea, natura e spirito, la dialettica

Fenomenologia dello spirito: la fenomenologia come storia delle vicissitudini della coscienza, la funzione introduttiva e pedagogica della fenomenologia, l’autocoscienza: la dialettica servitù e signoria

La logica: l’oggetto della logica, pensiero ed esperienza, le posizioni del pensiero rispetto all’oggettività

La filosofia della natura: la natura come idea alienata, filosofia della natura e scienze empiriche, organicismo e critica dell’evoluzionismo

La filosofia dello spirito: la concezione hegeliana della libertà, lo Spirito oggettivo: il diritto astratto, la moralità, l’eticità: famiglia e società civile, lo Stato, la filosofia della storia; lo spirito assoluto: arte, religione, filosofia

SCHOPENHAUER

Le radici culturali, il mondo come rappresentazione, la cosa in sé come volontà, caratteri e manifestazioni della volontà di vivere, la rivelazione del dolore, la critica alle varie forme di ottimismo, le vie di liberazione dalla volontà

KIERKEGAARD

La critica alla filosofia hegeliana, il Singolo, possibilità e scelta; la vita estetica: le figure dell’estetico, la disperazione e il fallimento dell’estetica; la vita etica: scelta e personalità morale, il matrimonio e la vita sociale, la ripresa; la vita religiosa: il paradosso della fede, il peccato e l’innocenza, l’angoscia e la libertà, la disperazione e la fede, l’istante e la storia

DESTRA E SINISTRA HEGELIANA

Le divisioni della scuola hegeliana: la religione, la politica

Feuerbach: il rovesciamento dei rapporti di predicazione e la critica a Hegel, la religione come alienazione, il progetto di un umanesimo naturalistico

MARX

Caratteri peculiari del marxismo: il carattere globale dell'analisi marxiana, critica e prassi rivoluzionaria; la critica alla filosofia hegeliana del diritto: misticismo logico e giustificazionismo politico; la critica allo Stato moderno e al liberalismo, emancipazione politica ed emancipazione umana; la critica all'economia classica, alienazione e riappropriazione; le eredità di Hegel e di Feuerbach; la critica all'ideologia, ideologia e rapporti di produzione, la concezione materialistica della storia, la lotta di classe, la critica al socialismo, il programma comunista; il capitalismo come mondo di merci, la valorizzazione del capitale, il feticismo della merce, profitto e sfruttamento della forza lavoro, genesi e destino del capitale

IL POSITIVISMO: COMTE

Caratteri generali e contesto storico del positivismo; la classificazione e l'evoluzione delle scienze, la legge dei tre stadi, la sociologia, la società industriale positiva: ordine e progresso

NIETZSCHE

La concezione tragica: apollineo e dionisiaco come categorie interpretative del mondo greco, la concezione della storia, le illusioni della metafisica e della morale, la morte di Dio e il nichilismo, l'eterno ritorno, la volontà di potenza, la trasvalutazione dei valori

APPORTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

SAPERI

- Il pensiero politico contemporaneo, con particolare attenzione all'esame e al confronto dei modelli di Stato, ai concetti di democrazia, uguaglianza (giuridica, politica, sociale), libertà nella loro evoluzione storica
- Pace e democrazia: la prospettiva kantiana ed hegeliana a confronto
- Democrazia ed esercizio critico del pensiero
- Il rapporto uomo/natura: scienza, tecnica, lavoro

COMPETENZE

- Comprendere l'importanza della libertà politica e dei valori connessi ai diritti fondamentali dell'uomo
- Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici, scientifici ed etici; avere consapevolezza della necessità di leggerli su piani diversi, ricorrendo a molteplici prospettive; formulare giudizi, avanzare risposte personali argomentate

ATTEGGIAMENTI

- Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
- Partecipare costruttivamente alla vita sociale e alle attività che la animano
- Sviluppare comportamenti individuali e collettivi responsabili
- Rifiutare e condannare ogni forma di soppressione o compressione delle libertà individuali fondamentali

METODI E STRUMENTI

Nel corso delle lezioni sono stati formulati i problemi ed enucleati i temi mediante il dialogo tra gli alunni e l'insegnante ed è stata proposta, sempre in forma dialogica, la ricostruzione degli elementi essenziali delle diverse concezioni, l'analisi e la discussione delle posizioni dei singoli pensatori attraverso scelte antologiche.

Lezione frontale

Lezione interattiva ad impostazione problematica atta a favorire la partecipazione e l'autonomia di lavoro

Analisi di testi

Svolgimento di esercitazioni guidate

MODALITA' DI VERIFICA

Le verifiche sono state finalizzate ad accertare il raggiungimento degli esiti di apprendimento predetti attraverso il dialogo educativo, le interrogazioni, le esercitazioni scritte a domande aperte.

La valutazione ha tenuto conto dei risultati delle verifiche, ma anche dei progressi compiuti rispetto al livello di partenza e ha incluso la considerazione dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione si è fatto riferimento alle griglie concordate a livello di dipartimento di materia e inserite nel PTOF.

Busto Arsizio, 15 maggio 2024

I rappresentanti di classe

La docente