

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SCOLASTICA MARIA "DANIELE CRESPI"</p>  <p><i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico</i>  <i>VAPC02701R Liceo delle Scienze Umane</i>  <i>VAPM027011</i></p> <p>Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)      Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail:  <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>      C.F. 81009350125 - Cod. Min. VAIS02700D</p>	
		

**Anno scolastico 2023/24**  
**Programma svolto classe 4BSU**

**DISCIPLINA:** Scienze Umane (psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia)

**DOCENTE:** Prof.ssa Abbattista Susanna

**Testi in adozione:**

- V. Matera, A. Biscaldi, E. Pezzotti, E. Rosci, M.Giusti, P. Feltrin, P.Lucarelli INTRECCI (Volume di Antropologia e Sociologia 3 e 4 anno LSU) Marietti Scuola (De Agostini)
- V. Matera, A. Biscaldi, E. Pezzotti, E. Rosci, M.Giusti, P. Feltrin, P.Lucarelli INTRECCI (Volume di Psicologia e pedagogia 3 e 4 anno LSU), Marietti Scuola (De Agostini)
- Dispense e video forniti dalla docente su G.C.
- Nel corso dell'anno scolastico è stata dedicata un'attenzione particolare alle letture manuali di scienze umane.
- Lettura integrale dell'EMILIO di J.J Rousseau
- Nel corso dell'anno scolastico è stata dedicata un'attenzione particolare alle letture antologiche proposte dai manuali di scienze umane e fornite dal docente, caricate sulla piattaforma di Google Classroom

**PEDAGOGIA**

**UNITÀ N. 11: LE GRANDI SVOLTE DEL SEICENTO**

Il valore della scienza e l'esigenza del metodo **Galileo Galilei** ed il metodo sperimentale **Comenio** e la nascita della pedagogia moderna.

**UNITÀ N. 12: MODELLI EDUCATIVI TRA SEICENTO E SETTECENTO**

**John Locke** un modello educativo per la classe dirigente : l'educazione del Gentleman

**Francois Fenelon** e l'educazione delle fanciulle

**Giambattista Vico** critica al razionalismo; l'infanzia come età specifica dell'uomo

**UNITÀ N. 13: L'EDUCAZIONE DURANTE L'ILLUMINISMO**

Il movimento dell'Illuminismo: quadro storico culturale

**Jean Jacques Rousseau:** lettura dell'Emilio .. Analisi dell'opera

Educazione, natura e società La specificità dell'infanzia

Jean Jacques Rousseau e l'illuminismo

**Immanuel Kant** : "Sapere aude", educazione morale e libertà razionale

## UNITÀ N. 14: EDUCAZIONE , PEDAGOGIA E SCUOLA NEL PRIMO 800

Romanticismo e Pedagogia

**Heinrich Pestalozzi:** concetto di natura ambivalente

L'esperienza di Stans e Neuhaus: riflessioni socio-pedagogiche

**Friedrich Froebel** coltivando si impara

Risorgimento italiano

**Ferrante Aporti** le suore popolari dell'infanzia , il progetto educativo

## PSICOLOGIA

### UNITÀ n. 4: L'INDIVIDUO

Psicologia della personalità: approccio individualista **Allport** e approccio relazionale

### UNITÀ n. 5 : LE RELAZIONI

Definizione di psicologia sociale

Psicologia delle folle: **Le Bon, Freud.**

L'interazione tra individui e ambiente nella teoria del campo di Lewin: concetti di spazio vitale e teoria del campo Dinamiche di gruppo: le norme e le reti di relazione, stili di leadership e ricadute relazionali, la coesione e la mentalità di gruppo

Identità sociale: Teoria di **Tajfel**

Il sociogramma di **Moreno**

**Festinger:** gli effetti della mentalità sul gruppo

L'influenza sociale: la "banalità del male" e il comportamento malvagio

Conformismo, obbedienza all'autorità e deindividualizzazione

La teoria di **Asch**

La "banalità del male" nella teoria di **Milgram**

L'influenza del contesto malvagio nella teoria di **Zimbardo**. Le spiegazioni psicologiche della Shoah e del totalitarismo

Resistere al comportamento malvagio, la responsabilità della solidarietà

Dai campi di sterminio alle società di oggi: le strategie sociali verso lo straniero.

**Altruismo e aggressività:** Approcci a confronto.

La conoscenza della realtà sociale

Le rappresentazioni sociali nella teoria di **Moscovici**

Gli atteggiamenti

Stereotipi e pregiudizi nella conoscenza sociale Pregiudizio positivo: l'Effetto Pigmalione

**Teorema di Thomas:** la "profezia che si autoavvera".

### LA FAMIGLIA : FAMIGLIE DI IERI , FAMIGLIE DI OGGI

Le famiglie che cambiano

### IL LAVORO

La psicologia del lavoro: **Elton Mayo**

### PSICOLOGIA CLINICA

La classificazione dei disturbi psichiatrici

Disturbi psicotici: le principali categorie diagnostiche e il decorso clinico

Definizione dell'ambito disciplinare

DSM V: Che cos'è e come è strutturato? Che cos'è un disturbo mentale, Che cosa significa fare una diagnosi.

La classificazione dei disturbi nel DSM-V Disturbi dell'umore: depressione e mania Disturbi della personalità: definizioni e patologie

Normalità e patologia DSM - V e le principali categorie diagnostiche

I metodi diagnostici della psicologia clinica

La cura della psiche: approcci e modelli teorici e tecniche di intervento

Storia della psichiatria

L'efficacia delle psicoterapie

L'approccio farmacologico e la sua integrazione con le psicoterapie

**ORIENTAMENTO:** PSICOLOGI CLINICI, PSICOTERAPEUTI, E PSICHIATRI

Approfondimento: CASI CLINICI

## **LA DIVERSITÀ: DIVERSAMENTE ABILI**

Introduzione

La classificazione della disabilità

ICIDH; ICF

I contesti della disabilità: la famiglia, scuola e lavoro.

Le leggi sull'inclusione scolastica

I disturbi del neurosviluppo: Disabilità intellettive, Disturbi della comunicazione, Disturbo dello spettro dell'autismo Disturbo da deficit di attenzione/iperattività (DDAI), Disturbo specifico dell'apprendimento (DSA), Disturbi del movimento, Disturbi da tic

Lettura: Carlo e la sordità congenita

L'intervento in favore del disabile

Lettura: Educatore e ambiente formativo

Approfondimento: Lo "svantaggio" rischio o opportunità

## **ANTROPOLOGIA**

### **UNITÀ N. 4 EQUILIBRI E TRASFORMAZIONI CULTURALI**

#### **I Modelli culturali**

Il concetto cultura: La cultura come conoscenza, come saper fare, come comunicazione

**Levi-Strauss e Clifford Geertz:** prospettive a confronto

C. Levi-Strauss e lo strutturalismo Tristi Tropici: analisi

C. Geertz: l'antropologia interpretativa

La descrizione esigua e densa: prospettive a confronto

**R. Benedict e M. Mead:** cultura e personalità

#### **L'identità**

Il corpo come mediatore tra l'individuo ed il mondo

Il corpo: **MAUSS** le tecniche del corpo

Identità personale e sociale

Il concetto di persona\_ (approfondimento GEERTZ)

L'identità ed i riti di passaggio. **A. van Gennep:** le fasi dei riti di passaggio.

Approfondimento Antropologia medica: dalla biologia alla cultura

Le mutilazioni genitali femminili

Lettura della scheda di ATTUALITÀ Le modificazioni del corpo nella nostra società

Il corpo come comunicazione di simboli e di ruoli sociali

Disturbi del comportamento alimentare come forma di manipolazione del corpo

Lettura del testo Fat talk: parliamo di grasso

Approfondimento interdisciplinare (Psicologia) .Intervento dello psicoanalista Massimo **Recalcati** sulle

dinamiche psicologiche dell'anoressia Attraverso lo specchio - Disturbi del comportamento alimentare nell'età adolescenziale

Approfondimento L'identità liquida.

**Zygmunt Bauman**, intervistato dall'editorialista del Corriere della Sera Dario Di Vico. L'identità ai tempi di

Facebook Lettura della scheda di ATTUALITÀ La difficoltà di assunzione di ruolo nella società

contemporanea

#### **La rappresentazione della realtà**

Pensiero mitico e pensiero scientifico a confronto

Le credenze come forme di conoscenza nell'antropologia

**Frazer:** Il ramo d'oro

**Malinowski:** funzione protettiva delle credenze

**E.Evans Pritchard:** le credenze come sistema coerente di conoscenze

**E. De Martino:** lo studio sul folklore, approccio storico culturale. La magia come forma di rassicurazione.

La scienza: le caratteristiche principali del pensiero scientifico.

### **UNITA' N. 6 : EQUILIBRI E TRASFORMAZIONI CULTURALI**

#### **Tradizione e modernità**

#### **L'analisi dell'agire sociale**

**Max Weber:** lo studio della modernità

**Georg Simmel:** un outsider della sociologia. Il cittadino moderno: effetto "blasè"

Il carattere costruito della società e della sociologia La scuola di Francoforte: la decadenza dell'individuo

Dialettica dell'Illuminismo

Concetto di industria culturale

Ibridazione culturale: analisi di un testo di Fabietti

Diversità e monocultura

### **La gestione dei conflitti**

Letture della rubrica di classe capovolta PRIMA DI INIZIARE La violenza simbolica

I conflitti interni alla società: la scuola di Manchester

**M. Gluckman**

**V. Turner**

I conflitti esterni alla società: le origini

**Pierre Bourdieu**: la nozione di capitale. Habitus e cultura come incorporazione. La violenza simbolica

P.Bourdieu: controllo sociale

I confini dell'umano e la "doppia morale"

La costruzione del nemico e l'etnicità negativa

### **Le teorie del conflitto**

Sociologie di ispirazione marxista

La Scuola di Francoforte: **Horkheimer, Adorno, Marcuse, Fromm**

## **SOCIOLOGIA**

### **UNITÀ N. 5: DIFFERENZE E DISUGUAGLIANZE SOCIALI**

#### **Il cambiamento sociale**

Differenze e disuguaglianze sociali

La stratificazione sociale

Nuovi scenari sulla stratificazione sociale : la stratificazione sociale nel 900

La povertà: assoluta, relativa

La "nuova" povertà

La classe sociale e il conflitto

La stratificazione sociale: mobilità sociale e ideologia di classe

Il potere

Definizione di "potere" di **Steven Lukes**

**Karl Marx**: il concetto di classe sociale e la prospettiva conflittuale . Il materialismo storico: struttura e sovrastruttura

Concetto di alienazione del lavoro .. Eredità del pensiero marxista

**Max Weber**: un sociologo borghese Tipologia dell'agire sociale ed i tipi ideali

Il potere: la metafora della "gabbia d'acciaio" Etica protestante e lo spirito del capitalista

## **PROGETTO DI INDIRIZZO PCTO**

Indicazioni metodologiche e finalità educative.

Presentazione degli strumenti e dei metodi di ricerca (osservazione partecipante-diario di bordo)

Gli ambiti e i contesti di osservazione

La relazione sull'esperienza del PCTO: indicazioni sulla stesura

Il progetto formativo: indicazioni per la compilazione

Restituzione dell'esperienza da parte degli studenti e condivisione delle finalità raggiunte.

Metariflessione , valutazione dell'esperienza e delle competenze acquisite e ricadute didattiche

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Lotta ad ogni forma di estremismo violento ed educazione alle differenze

L'influenza sociale: conformismo, obbedienza all'autorità e deindividualizzazione

La teoria di Asch

La "banalità del male" nella teoria di Milgram

L'influenza del contesto malvagio nella teoria di Zimbardo. Le spiegazioni psicologiche della Shoah e del totalitarismo

Dai campi di sterminio alle società di oggi: le strategie sociali verso lo straniero I conflitti esterni alla società: le origini

I confini dell'umano e la "doppia morale"

Le dinamiche psicologiche su cui si fonda il totalitarismo.

La costruzione del nemico e l'etnicità negativa

La violenza simbolica nella teoria di P. Bourdieu.

Educazione delle donne tra il XVII ed il XVIII.

*Donne di mafia*: lezione on line di R. Saviano, sul ruolo delle donne all'interno della mafia, in collaborazione con il Corriere della sera e "amici di scuola"

Psicologia clinica: Restituire dignità a chi soffre di malattie mentali

## **ORIENTAMENTO**

PCTO di curvatura (indirizzo) Il PCTO di curvatura di indirizzo favorisce una riflessione sull'orientamento: nella fase preliminare del progetto individuazione degli ambiti lavorativi nei quali inserirsi, colloqui con i tutor aziendali per organizzare l'attività di tirocinio; nella valutazione complessiva finale dell'esperienza riflessione ai fini dell'orientamento lavorativo.

Analisi del lessico specifico: parole chiave nel Framework Life Comp - lavoro di metariflessione e autoanalisi

Metariflessione: Chi e cosa contribuisce alla mia formazione

## **Approfondimento: SCIENZE UMANE IN DIALOGO: antropologia, sociologia, psicologia**

**Siamo ciò che mangiamo? Cibo, cultura e società.**

**Acquisto, scambio, dono. Il consumo e i suoi rituali.**

**Presi nella rete....Internet e la civiltà digitale.**

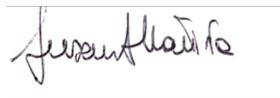
**Le periferie cittadine. Problemi della civiltà urbana.**

**Il tempo libero: L'esperienza del turismo.**

**L'impresa giovanile. Il sogno di mettersi in proprio**

**Busto Arsizio, 8 giugno 2024**

**La docente**



Scansionato con CamScanner

**I rappresentanti di classe**