

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |  <p><b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b><br/> <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b><br/> <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i><br/> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i><br/> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)<br/> Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770<br/> www.liceocrespi.edu.it E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a><br/> C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p> |  |
|  |  <p style="font-size: small;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca<br/> Dipartimento per la Programmazione<br/> Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia<br/> scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per<br/> l'istruzione e per l'innovazione digitale<br/> Ufficio IV</p>   |   |

**Anno scolastico 2023/2024**  
**LAVORO ESTIVO**

Disciplina: **SCIENZE UMANE**  
**Classe 3 DSU**

**Docente: Prof.ssa Silvestri Dorella**

**Per coloro che nello scrutinio di giugno risulteranno ammessi alla classe terza:**

- Ripasso degli argomenti trattati nel corso dell'anno (sul libro di testo, sui file inviati alla classe e sugli appunti)
- Lettura del testo  
J.J. Rousseau, *Emilio* edizione a piacere
  - In aggiunta, non in sostituzione, un testo a scelta tra:  
Zygmunt Bauman, *Amore liquido. Sulla fragilità dei legami affettivi* Laterza  
Marc Augé, *Il mestiere di antropologo*, Bollati Boringhieri  
G.Mantovani, *L'elefante invisibile. Alla scoperta delle differenze culturali*, Giunti  
M. Aime-G.Pietropolli Charmet, *La fatica di diventare grandi. La scomparsa dei riti di Passaggio*, Einaudi
- Svolgimento della seguente traccia:

Poche teorie hanno modificato in maniera altrettanto incisiva l'immagine complessiva dell'uomo e le motivazioni profonde del suo agire, come è avvenuto nel caso della psicoanalisi. Grazie alle teorie psicoanalitiche, siamo oggi in grado di decifrare molti aspetti misteriosi ed enigmatici del comportamento e soprattutto possiamo comprendere il fondamentale collegamento fra le esperienze precoci dell'infanzia e le vicende successive della vita psicologica dell'adulto.

Il candidato esprima le proprie personali considerazioni sul contributo della psicoanalisi (non solo freudiana) alla comprensione dello sviluppo mentale, soffermandosi soprattutto sui seguenti punti:

- 1) Quali sono i concetti di base della psicoanalisi come modello di spiegazione e di interpretazione del comportamento umano e delle motivazioni che stanno alla base di esso.
- 2) L'importanza delle esperienze infantili sul funzionamento e sullo sviluppo mentale degli adulti
- 3) Sotto quali aspetti la psicoanalisi può fornire utili indicazioni ad un educatore/operatore.

**Per coloro che avranno il debito formativo o il consolidamento**

Studio delle tematiche da recuperare sul libro e/o sui relativi appunti e file inviati alla classe.

L'alunno faccia riferimento al programma svolto e firmato dai rappresentanti di classe.

Svolgimento della traccia sopra indicata.

Lettura di uno dei testi indicati sopra.

Busto Arsizio, 6 Giugno 2024