

	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
 AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE		


 UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI


2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno scolastico 2023-2024

Prof.ssa Maria Maddalena Castiglioni

Materia di insegnamento INGLESE

Classe 3 DSU

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Insight Upper-Intermediate 2nd Ed., AA VV, Oxford (Units 1-5)

GrammarEvolution, AA VV, ed. ELI

Enjoy+Enjoy Explained, S. Ballabio, A. Brunetti, H. Bedell, ed. EUROPASS

Programma svolto

Strutture grammaticali

Tense revision

Present simple e Present continuous

Verbi di stato: *believe, know, understand, like, ecc.*

Past simple e Past continuous

Present perfect and present perfect continuous

Past perfect

Past perfect e past perfect continuous

Future tenses:

-Present simple

-Present continuous

-will+infinitive

-going to+infinitive

-May/might

-Future continuous, future perfect and future perfect continuous

-Future time clauses

-Modifying adverbs with gradable and non-gradable adjectives

Gli articoli e il loro uso: *a/an, the*, omissione dell'articolo

Gli indefiniti: *any, some, none, all (of), few, many, several, much, little*

Azioni abituali: *used to* e *would, past simple, present simple, will, present continuous*

Il concetto di futuro nel passato: *would, was/were going to, was/were to, was/were about to*

Verbi modali per dare consigli ed esprimere obbligo e proibizione: *should(n't), ought to, had better, must, mustn't*

Verbi modali al passato per esprimere rimpianti, necessità, mancanza di necessità: *shouldn't have, ought to have, needed to, had to, didn't have to*

Verbi modali per esprimere abilità al presente, al passato e al futuro: *can, be able to, could, was/were able to, will be able to*

Aree lessicali

Sostantivi per descrivere qualità personali

Identificare sinonimi

Sostantivi che iniziano con *self-*

Analizzare il lessico

Sostantivi seguiti da preposizione

Antonimi: aggettivi di significato contrario

Aggettivi con i suffissi *-able* e *-ible*

Sinonimi di *loads of, things, rubbish, throw out, hoard*

Phrasal verbs con *out*

Aggettivi composti con participi passati

Sostantivi e verbi con la stessa forma

Sostantivi con i suffissi *-ness, -ity, -ion*

Espressioni con parole per le parti del corpo

Analisi del lessico in un testo letterario

Phrasal verbs con *on*

Verbi con i prefissi *en-* e *em-*

Espressioni con *point*

Analisi del lessico usato nella critica letteraria

Letteratura

- The Origins and the Middle Ages

- The medieval ballad

- Geoffrey Chaucer: The Canterbury Tales

- The Renaissance

- The sonnet

- William Shakespeare

- Shakespeare's sonnets

Argomenti di conversazione

Scotland

Scottish traditions and folklore: The legend of the haggis

Italian traditions

Talking about a favourite topic

Role-play

Happiness

Happiness : Video (TED talk)

I rappresentanti

La docente