

	 <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  www.liceocrespi.edu.it E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
		

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**DISCIPLINA - TEDESCO**

**CLASSE 3<sup>^</sup> DL**

**INSEGNANTI: LOIA FRANCESCA- CORNELIA WINZENBURG**

**Testi di riferimento:**

Anna Frassinetti, "Nicht nur Literatur NEU" - Principato

G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi **Perfekt Kompakt B**, Loescher

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Contenuti grammaticali**

Ripasso del *Perfekt* dei verbi deboli e forti

Ripasso congiunzioni subordinative

Ripasso e completamento declinazione degli aggettivi

Frase interrogativa indiretta

Preposizioni con l'accusativo

Il verbo *wissen*

La subordinata infinitiva

Il Präteritum dei verbi deboli, forti e misti

L'aggettivo sostantivato

I verbi con preposizione

Il caso genitivo e le preposizioni con caso genitivo

I pronomi indefiniti

Le subordinate temporali con *als, wenn, bis seitdem, bevor, während* e *nachdem*

Le infinitive *statt.... zu, ohne ...zu, um ..... zu*

La subordinata finale introdotta da *damit*

La declinazione debole dei nomi maschili

I verbi posizionali e le preposizioni con reggenza accusativo/dativo

Il passivo, passivo con i verbi modali e forma impersonale; complemento d'agente e causa efficiente

Il verbo *sollen*

Il Konjunktiv 2 con la perifrasi *würde* +infinito

Il Konjunktiv 2 dei verbi modali e ausiliari

Il Konjunktiv 2 al passato

Il doppio infinito (blocco modale)

La frase concessiva con *obwohl – trotzdem*

Il pronome relativo *WAS*

## **Contenuti lessicali**

Lessico ed espressioni contenuti nelle unità di riferimento dei libri di testo.

## **Competenze**

### **PERFEKT KOMPAKT B**

Lektion 13C > descrivere foto, parlare di fatti biografici, parlare della storia della Germania dopo la Seconda Guerra Mondiale

Kapitel 14 > parlare dell'ambiente montano, di sport estremi, di attività del tempo libero, descrivere grafici

Kapitel 15 > parlare di alimentazione, parlare di salute, motivare scelte

Kapitel 16 > descrivere ambienti, il muro di Berlino

Kapitel 17 > parlare del problema del cyberbullismo, parlare del tema della protezione degli animali

Kapitel 18 > parlare di professioni e aspirazioni professionali, esprimere desideri e possibilità, parlare di occasioni mancate

Kapitel 19 > esprimere rimpianto, fare commenti, rimproveri

## **LETTERATURA**

Lessico di base

Il testo in prosa: Das Märchen (Die Gebrüder Grimm, "Sterntaler")

Il testo poetico: Walther von der Vogelweide, "Unter der Linden"  
Clemens Brentano, "Der Spinnerin Lied"

## **CONVERSAZIONE**

Lied: Deine Band - Handtuch

Aktivitäten in den Ferien

Familienalbum

Ein Foto aus dem Familienalbum

Lied: MADSEN - Mein erstes Lied

Video: Biografien

Grafik: Beliebte Sportarten

B1-Dialog: Ein Sportfest organisieren

B1-Präsentation und Redemittel

B1-Präsentation: Sollte jeder Sport treiben?

Umfrage: Was esst und/oder trinkt ihr in der Pause?

Grafik: Die Deutschen essen zu viele ungesunde Snacks

Grafik: Welche Aspekte sind Eltern und Kindern an Snacks am wichtigsten?

Grafik: Die Vorsätze für 2024

B1-Dialog: Eine Veranstaltung planen: Gesunde Ernährung

Video: Kann man sich an Zucker überfressen?

B1-Präsentation: Gesünder essen

B1-Präsentation: Essen Jugendliche ungesund?

Einen Partyraum gestalten

Partyraum: Wohin habt ihr die Möbel gestellt?

Bild: Nach der Party - Was ist passiert?

Video: Der Umzug (Nicos Weg)

Was wird hier gemacht?

Passiv mit Modalverben

Würzburg: Orientierung, Rundgang und Situationen + Präsentationen

Video: Bedrohte Tierarten

B1-Dialog: Welttierschutztag

B1-Präsentation: Haustiere

Hypothesen

Wise Guys: Es ist nicht immer leicht

Busto Arsizio, 03 giugno 2024

Le Insegnanti

I rappresentanti di classe

Prof.ssa F. Loia.....

.....

Prof.ssa C. Winzenburg.....

.....