

 <p>LICEOCRESPI</p>	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

PROGRAMMA DISCIPLINARE RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 3DL

OBIETTIVI FORMATIVI IRC

- porsi domande di senso e confrontarsi con le risposte offerte dalla tradizione giudaico cristiana - valutare l'apporto delle tradizioni religiose dell'umanità allo sviluppo dell'uomo;
- riconoscere lo specifico del linguaggio biblico e della tradizione religiosa.

OBIETTIVI DISCIPLINARI IRC

- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali per la definizione del sé
- conoscere le categorie fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento
- conoscere gli aspetti essenziali delle grandi religioni dell'umanità
- conosce le tappe essenziali della storia della Chiesa del primo millennio.

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Saluto al gruppo classe. Lettura del testo "Un seme di carota" di Ruth Krauss. Discussione e confronto sul tema dei desideri, passioni e ambizioni all'inizio di un nuovo anno scolastico.
- Il tema del viaggio: quali competenze relazionali mettere in valigia nell'ambiente classe.
- La classe e l'aula. Ricordi e senso di appartenenza.
- Il tempo scuola come spazio di relazionalità e creatività.
- Rilettura delle proprie scelte personali in ambito scolastico. La scelta come occasione di crescita. - orientamento -
- Il tema del viaggio: brainstorming. Confronto.
- Video lezione di INSPI "il mondo in classe": come siamo arrivati fin qui? Le origini del conflitto Israelo-Palestinese.
- Il conflitto Israelo-Palestinese: capire il conflitto. Dagli accordi di Oslo del 1993 agli accordi di Abramo del 2020.

- La definizione di Simbolo. I simboli del Natale. Egesi Lc 2, 1-14: la nascita di Gesù, dettagli storici.
 - Lettura e commento di un passo scelto de "Il dono di Natale" di Grazia Deledda. Il ruolo delle tradizioni, racconti personali.
 - Lettura, analisi e commento della lettera di Papa Francesco "Essere felici". Confronto e scelta di passi condivisi. Visione video "Il presente è dono".
 - Sentimenti ed emozioni. Introduzione al tema: differenze e definizioni.
 - Scelte e fiducia. I tratti distintivi delle emozioni.
 - L'importanza dello sviluppo di un pensiero critico e l'esercizio dello stesso in un contesto di classe.
 - Introduzione al tema della bioetica:
 - La vita come zoè e come bios. Inizio e fine vita in ottica bioetica. Il tema dell'aborto e la posizione del Magistero della Chiesa Cattolica.
 - Carico di lavoro e gestione del tempo.
 - Le relazioni nel contesto classe e la necessità di confronto come strumento per lo sviluppo del pensiero critico.
 - Lavori divisi in gruppi scelti dall'insegnante: il valore della comunicazione.
 - Partecipazione all'assemblea di Istituto.
 - Studio e carico di lavoro come prassi di crescita.
- Vivere il presente: cosa accade nel mondo in cui vivo, temi di attualità, confronto e discussione.

METODI E MODALITÀ DI LAVORO

Lezione frontale, analisi del testo, lezione dialogata, discussione guidata.

STRUMENTI DI VERIFICA

Gli studenti sono stati valutati: in base al grado di raggiungimento degli obiettivi, al loro impegno in classe, al grado di attenzione, di interesse, di coinvolgimento attivo.

L'insegnante

I rappresentanti
