



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA
CLASSE 3CL ANNO SCOLASTICO 2022-2023
DOCENTE: prof. Giacomo Cuccu

LIBRO DI TESTO: Desideri – Codovini, Storia e Storiografia plus (Vol. 1A+1B), D'Anna.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Poteri universali e situazione istituzionale in Italia (X-XII secolo)

- Il Sacro romano impero di nazione germanica
- Le caratteristiche della Penisola italiana
- Il Regno normanno nell'Italia meridionale
- La Chiesa tra decadenza, rinnovamento monastico e ridefinizione papale
- La lotta per le investiture: il concordato di Worms

*Lettura e analisi dei testi: T1 p. 23-24 "*Privilegium Othonis*: il privilegio di Ottone I imperatore"; T4 pag. 26-27 "*Dictatus papae*"

Poteri e istituzioni in Europa: le monarchie feudali, i nuovi regni e l'impero bizantino (XI-XIII secolo)

- Caratteri comuni degli Stati monarchici del Duecento
- La monarchia feudale inglese
- La monarchia feudale in Francia
- La reconquista in Spagna
- L'indebolimento dell'impero ottomano

*Lettura e analisi dei testi: T1 p. 54 "Guglielmo conquista l'Inghilterra"; T3 pp. 56-58 "*Magna Charta Libertatum*"; T5 pp. 59-60 "Il corpo del re: i re taumaturghi in Inghilterra e Francia"; video sull'arazzo di Bayeux; T8 pp. 63-64 "*Dalla populatio alla reconquista*: l'espansione dei regni cristiani nella Penisola iberica.

La crescita demografica, economica e civile dopo il Mille

- Il Mille
- Lo sviluppo demografico in Occidente
- Il progresso agricolo

*Lettura e analisi dei testi: T1 p. 85 "Dissodamenti e nuovi insediamenti"; T6 p. 89 "Il contratto di commenda"; T10 p. 93 "L'arte del cambiavalute: il caso di Lucca".

L'età dei Comuni

- L'origine dei comuni in Italia e in Europa
- Le fasi di sviluppo e le tipologie del comune italiano
- I conflitti sociali e politici all'interno dei comuni

- Le repubbliche marinare

*Lettura e analisi dei testi: T1 p. 118 “I comuni italiani visti dal cronista Ottone di Frisinga”; T2 pp. 118-119 “I consoli: caratteri e funzioni”; T4 pp. 119-120 “Le regole e la disciplina delle Arti: il caso di Firenze”;

Universalismo e particolarismo medievale (XII-XIV secolo)

- Il programma di restaurazione imperiale di Federico I
- Le crociate
- I modelli teocratici di Innocenzo III e Bonifacio VIII
- Il progetto politico di Federico II e il Regno di Sicilia

*Lettura e analisi dei testi: T3 pp. 155-156 “La Pace di Costanza tra Federico I e i comuni”; Fulcherio de Chartres - Il papa chiama alla guerra contro gli “infedeli”; Usama ibn Munqidh, in *Storici arabi delle crociate*, “I franchi e la gelosia maritale” e “Franchi orientalizzati”; Lo scandalo della quarta crociata, in *Storia delle crociate*; L'appello notturno del muèzzin, in *Storici arabi delle crociate*; T4 pp. 156-157 Bonifacio VIII, bolla *Unam Sanctam*; Il primato sul concilio, *Decreti dei concili ecumenici (Fraequens e Haec Santa)*.

La crisi del Trecento

- Il crollo demografico e la peste del 1348
- Il sistema economico dopo il crollo demografico
- Le rivolte contadine
- Il papato avignonese e la crisi della Chiesa
- Il declino dell'Impero

*Lettura e analisi dei testi: T1 p. 228 “La peste a Siena” da Agnolo di Tura del Grasso, *Cronaca senese*; T2 pp. 228-229 “La peste a Firenze: un castigo divino” da M. Villani, *Cronica, con le continuazioni di Matteo e Filippo*; La Morte Nera arrivò in Europa dall'Est, da Focus Storia, 11 ottobre 2019 Elisabetta Intini; La peste nera fece le donne più basse, da Focus Storia, 17 novembre 2017 Giuliana Rotondi; La peste nera ha lasciato segni indelebili sul DNA umano, Focus Storia, 24 ottobre 2022 Elisabetta Intini; L'epidemia di peste del XIV secolo, da Focus Storia, 11 aprile 2017 Andrea Rubin; Quante persone si portò via davvero la peste nera?, da Focus Storia, 2 giugno 2016 Chiara Palmerini; Scagionati i ratti: la Peste Nera non fu colpa loro, da Focus Storia, 28 gennaio 2023 Paola Panigas; Il declino della proprietà privata, in J. Topolli, *La nascita del capitalismo in Europa*.

Dalle monarchie nazionali allo Stato moderno (XIV-XV secolo)

- Elementi di continuità e frattura tra lo Stato tardomedievale e le monarchie nazionali
- La Guerra dei Cent'anni
- La Guerra delle due rose

*Lettura e analisi dei testi: *Jean Froissart*, La strage dei cavalieri francesi a Crécy; *André Bossuat*.

L'Italia degli Stati: il policentrismo italiano fino al 1494

- La trasformazione del comune: signorie e principati
- Il Ducato di Milano, la Repubblica di Firenze, la Repubblica di Venezia, lo Stato della Chiesa, il Regno di Napoli
- Le compagnie di ventura

*Lettura e analisi del testo: T1 pp. 55-56 Castruccio Castracani ottiene il vicariato imperiale; M. Mallet “La figura del condottiero nell'Italia del Quattrocento”, in *Il condottiero*.

Umanesimo e Rinascimento

- La centralità dell'uomo
- La cultura umanistico-rinascimentale
- Le corti e le accademie
- La stampa

*Lettura e analisi dei testi: Essere temuti è indispensabile per chi governa, da N. Machiavelli, *Il principe*; Giovanni Pico della Mirandola, *La dignità dell'uomo*; Lorenzo Valla fonda la filologia, da F. Gaeta – P. Villani, *Documenti e testimonianze*.

La scoperta del «Nuovo Mondo» e gli imperi coloniali

- Cristoforo Colombo e il «Nuovo Mondo»
- Gli imperi coloniali
- Le civiltà amerinde
- I mezzi della conquista e la scoperta dell'«Altro»
- Il sistema coloniale nelle americhe

*Lettura e analisi dei testi: La scoperta del Nuovo Mondo, in P.M. D'Anghiera, *Mondo Nuovo*; Bartolomé de Las Casas - Le qualità degli *indios*, in *La leggenda nera*; Juan Ginés de Sepúlveda - Non uomini ma *humunculi*, in *Democrates secundus de iustis belli causis*, in *La scoperta dei selvaggi*; Carta dei diritti umani Francisco de Vitoria, in "*Corpus Hispanorum de Pace*".

CONTRIBUTI AL FOCUS CITTADINANZA: rispetto al tema di “Costituzione” si è affrontato il tema dell'evoluzione delle istituzioni politiche: dalle istituzioni universali medioevali all'origine dello Stato moderno: dallo stato feudale alle monarchie nazionali, specificità della situazione italiana: Comuni, Signorie e Principati.

In relazione al tema della “Memoria” si è affrontato il tema della *Shoah* e della partecipazione italiana allo sterminio a partire dalla legislazione razziale del 1938, in preparazione alla visita e al laboratorio al *Memoriale della Shoah* di Milano il 21 dicembre 2023.

In relazione al percorso di “Educare alle differenze” è stato affrontato il dibattito successivo alle scoperte geografiche sull'umanità degli *indios* del Nuovo Mondo, protagonisti Bartolomé de Las Casas, Juan Ginés de Sepúlveda e Francisco de Vitoria.

Busto Arsizio, 07 giugno 2024

Firme rappresentanti di classe

Firma docente