

 <p><b>LICEOCRESPI</b></p>	 <p><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b> <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  www.liceocrespi.edu.it E-mail:  comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min.  VAIS02700D</p>	
 <p><b>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</b></p>		
 <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon 2014-2020</b> <b>MIUR</b></p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  Ufficio IV</p> <p><b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b></p>		

## PROGRAMMA DISCIPLINARE RELIGIONE CATTOLICA

### CLASSE 3CL

#### OBIETTIVI FORMATIVI IRC

- porsi domande di senso e confrontarsi con le risposte offerte dalla tradizione giudaico cristiana - valutare l'apporto delle tradizioni religiose dell'umanità allo sviluppo dell'uomo;
- riconoscere lo specifico del linguaggio biblico e della tradizione religiosa.

#### OBIETTIVI DISCIPLINARI IRC

- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali per la definizione del sé
- conoscere le categorie fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento
- conoscere gli aspetti essenziali delle grandi religioni dell'umanità
- conosce le tappe essenziali della storia della Chiesa del primo millennio.

#### CONTENUTI DISCIPLINARI

- Saluto al gruppo classe. Lettura del testo "Un seme di carota" di Ruth Krauss. Discussione e confronto sul tema dei desideri, passioni e ambizioni all'inizio di un nuovo anno scolastico.
- Il tema del viaggio: quali competenze relazionali mettere in valigia nell'ambiente classe.
- I CARE. A cosa tengo, di cosa mi interessa. Introduzione al tema dell'orientamento. Consegna delle linee guida per l'orientamento.
- Emozioni e sentimenti dall'antropologico al teologico: definizioni e caratteristiche. Rfr a Gn 2.
- Video lezione di INSPI "il mondo in classe": come siamo arrivati fin qui? Le origini del conflitto Israele-Palestinese
- Il conflitto Israele-palestinese. La nascita dello Stato di Israele, la pace di Camp David, gli accordi di Oslo. La costituzione di Hamas. Video lezione ISPI.

- Atteggiamenti, comportamenti e vissuti nel contesto classe.
- Egesi Lc 2, 1-14: la nascita di Gesù, dettagli storici. Visione cortometraggio sull'attesa. Le sfaccettature dell'amore.
- Lettura e commento di un passo scelto de "Il dono di Natale" di Grazia Deledda. Il ruolo delle tradizioni, racconti personali.
- Lettura, analisi e commento della lettera di Papa Francesco "Essere felici". Confronto e scelta di passi condivisi. Visione video "Il presente è dono"
- Sentimenti ed emozioni. Introduzione al tema: differenze e definizioni.
- Le emozioni dal punto di vista antropologico. Lavoro divisi in gruppi per elaborazione di un prodotto digitale che racconti un'emozione.
- Lavori di gruppo sulle differenti emozioni.
- A partire dalla festa di San Valentino, Lettura del testo "Ti voglio bene anche se..." di Debi Gliori. Amore come Eros, Philia e Agape.
- Compito su classroom: "faccio il punto su me stesso".
- Spiegazione del "capolavoro" da individuare per il percorso di orientamento. Confronto in classe per definire "autovalutazione" e "valutazione critica" rispetto ai progressi e le competenze personali acquisite.
- Sentimenti ed emozioni dall'antropologico al teologico: la paura come prima emozione dell'uomo e descritta in Genesi 3, 1-19. "Ho avuto paura perchè sono nudo e mi sono nascosto". Analisi del testo e confronto.
- Individuazione del capolavoro in ottica orientativa. Quali aspetti di crescita e quali competenze in chiave europea.
- Desideri in immagini: con l'uso delle carte Dixit, individuazione di un'immagine che richiama al concetto di desiderio.
- Vivere il presente: cosa accade nel mondo in cui vivo, temi di attualità, confronto e discussione.

## **METODI E MODALITÀ DI LAVORO**

Lezione frontale, analisi del testo, lezione dialogata, discussione guidata.

## **STRUMENTI DI VERIFICA**

Gli studenti sono stati valutati: in base al grado di raggiungimento degli obiettivi, al loro impegno in classe, al grado di attenzione, di interesse, di coinvolgimento attivo.

L'insegnante

---

I rappresentanti

---



---