

BEN_ ESSERE

Feel Your World

Febbraio 2021

Maggio 2021

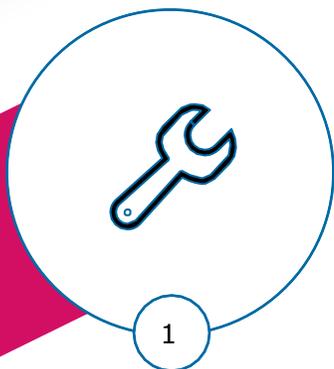
STAI BENE SE TI MUOVI





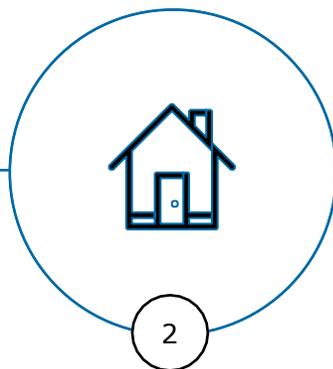
ROADMAP SOTTO RETE 1

MAB BEN_ESSERE way



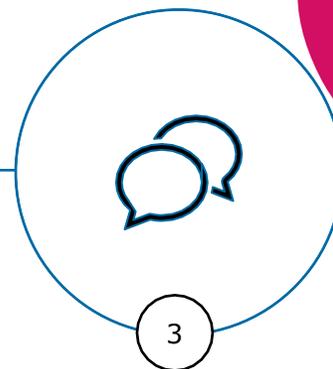
1

Tool
Kit



2

Review



3

15- 17 GENNAIO

MAB SETTING

Incontro di formazione e
nuovo allineamento

15 GEN - 5
FEB 2020

MAB FORMULATION

Produzione del Piano Operativo
e review

Incontri meet pomeridiani-
serali per la
definizione
progettuale

Seconda decade di Marzo

MAB ADOPTION

Costituzione della Sotto-rete
territoriale 1 (15 istituzioni
scolastiche) e avvio del percorso
di formazione destinato a 15 -20
docenti seconda decade marzo

2



R O A D M A P sottorete 1

MAB BEN_ESSERE way



4

Ultima settimana di **APRILE**

MAB IMPLEMENTATION

Laboratori MAB diffusi in ciascuna istituzione scolastica della sotto-rete (15-20 istituti) **IN SINCRONO**, ultima settimana di **aprile**/ prima settimana di maggio (se evento nazionale)



5

GIUGNO

MAB EVALUATION

Incontro di debriefing generale dell'esperienza e attività di monitoraggio/rendicontazione



6

LUGLIO

MAB ACCELERATION

Laboratorio finale di *future thinking* del format MAB con tutti i docenti-formatori, i docenti dei team vincitori (e alcuni studenti).

AREA D'INDAGINE

- Rispettare la diffusione territoriale delle scuole per le provincie di ciascuna regione secondo un criterio di omogeneità geografica e appartenenza territoriale.
- Utenza : istituzioni di primo e secondo grado
- Classi 2°/3° media e 1° / 2° superiore

Lab Mab intende promuovere progettualità interdisciplinari per la valorizzazione delle potenzialità dei territori di indagine, superare le criticità e stimolare il future thinking per favorire il BEN_ESSERE (psicologico, fisico, sociale e politico nei luoghi di appartenenza)

Il laboratorio sarà anche l'occasione di attivazione di continuità metodologica e a salvaguardia del Ben_Essere degli studenti nel passaggio nel nuovo ordine di scuola



AGENDA TEMATICA BEN_ESSERE



- lab Mab intende promuovere progettualità interdisciplinari per la valorizzazione delle potenzialità dei territori di indagine, superare le criticità e stimolare il future thinking per favorire il BEN_ESSERE (psicologico, fisico, sociale e politico nei luoghi di appartenenza)
- Il laboratorio sarà anche l'occasione di attivazione di continuità metodologica e a salvaguardia del Ben_Essere degli studenti nel passaggio nel nuovo ordine di scuola

AGENDA EDUCATIVA BEN_ESSERE - STAI BENE SE TI MUOVI

La progettualità qui proposta mira a :

- sviluppare un percorso didattico **integrato** innovativo volto a migliorare la consapevolezza del **sé** e dell'**altro** , del rapporto dell'**io** e il **noi**, del rapporto **uomo territorio attraverso la riappropriazione dei tempi e degli spazi attraverso il cammino**
- Sviluppare e stimolare capacità ed interessi di lettura e interpretazione del **paesaggio naturale e culturale** e il complesso **rapporto Uomo Territorio** in accordo con l'agenda ONU 2030
- Sensibilizzare alla tutela e valorizzazione del territorio di riferimento.
- Rafforzare le competenze di ricerca ed elaborazione di informazioni (fonti antiche, rilievi, materiale bibliografico, fotografico) attraverso l'uso di tecnologie digitali innovative
- Consolidare **competenze trasversali, Hard e soft Skills**, richieste in ambito lavorativo: lavoro di gruppo, soluzione autonoma di problemi operativi, autovalutazione delle performance, comunicazione interpersonale, co-progettazione, utilizzo consapevole e creativo delle ICT e dei Social Network
- Sperimentare un **modello di percorso** per le competenze trasversali che si qualifichi come esperienza non solo formativa, ma come **modello di partecipazione civile e sociale nel territorio** di appartenenza

O
S
S
E
R
V
A
Z
I
O
N
E



COLLABORAZIONE INTERNA

con altri docenti-colleghi del proprio Istituto nei termini di una reale didattica integrata e delle scuole-partner della sotto-rete.

Possibile condivisione delle reti già in atto e delle competenze personali di ciascun docente appartenente alla sottorete



COLLABORAZIONE ESTERNA

Uffici scolastici territoriali USR e USP Equipe territoriali

Istituzioni scolastiche partecipanti e in rete MaB

CAG centri di aggregazione giovanile

Centri culturali presenti nei singoli territori

Progetti N@T, Rete Debate

Associazioni sociali e ambientali



CONTAMINAZIONE

Progetti in atto presso le scuole

Corso di formazione per dirigenti scolastici e docenti Nord-Est-Liceo Crespi

170° Anniversario Unità d'Italia

100° dall'anniversario della collocazione del Milite Ignoto

All4Climate-Italy2021

Campionati del mondo di sci – Cortina D'Ampezzo- febbraio 2021

Campionati europei di canottaggio Varese agosto 2021

GECO La fiera virtuale della sostenibilità Bergamo Marzo 2021

CULTURALE

Cronoprogramma ST1

MARZO 2021

LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15 3h FASE 0+1	16 ATTIVITA' OUTDOOR + TEAM WORK	17 ATTIVITA' OUTDOOR + TEAM WORK	18 ATTIVITA' OUTDOOR + TEAM WORK	19 ATTIVITA' OUTDOOR + TEAM WORK 6h tot	20 3h DEBRIEFING FASI 2+3+4	21 ATTIVITA' OUTDOOR + TEAM WORK
22 ATTIVITA' OUTDOOR + TEAM WORK	23 ATTIVITA' OUTDOOR + TEAM WORK 5h tot	24 3h DEBRIEFING FINALE+ INIZIO PROGETTAZIONE MAB CLASS	25	26	27	28
29	30	31 3h MEET COLLEGIALE				



APRILE 2021

LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM
			1	2	3	4
5	6	7 3h PREDISPOSIZIONE MATERIALI E WEBINAR	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21 3h AFFIANCAMENTO DOCENTI	22	23	24	25
26 MAB CLASS 1h (affiancamento)	27 MAB CLASS	28 MAB CLASS 1h (affiancamento)	29 MAB CLASS	30 MAB CLASS 3h (affiancamento)		



PREDISPOSIZIONE DEL PERCORSO MAB NELLE SCUOLE

CALENDARIZZAZIONE SECONDA PARTE DI MARZO

Formazione docenti delle 15 scuole

20 h di laboratorio Mab (teoria + pratica) i docenti formatori collaboreranno in sincrono nelle varie fasi.

15 marzo ore 15-18 lun pom. FASE 0 E FASE 1
attività sincrona con piattaforma Go to meeting

3 h

16-17-18 -19 marzo Attività pomeridiana INIZIO LAVORI DI GRUPPO

3 h

mappatura percettiva nei propri territori

lavori a gruppi di 5 DOCENTI ciascuno

3 h

Attività sincrona/asincrona con supervisione dei formatori

20 marzo SAB POM 15-18 RESTITUZIONE LAVORI DI GRUPPO

attività sincrona con piattaforma Go to meeting

E POI FASE 2 e FASE 3 FASE 4

3 h

21-22-23 marzo CONTINUAZIONE DEI LAVORI A GRUPPO

5 h

Attività sincrona/asincrona con supervisione dei formatori

24/ 31 marzo merc pom ore 15- 18

3 h

restituzione lavori di gruppi e inizio progettazione realizzazione mab nei propri istituti

Attività sincrona con piattaforma Go To meeting / meet



PREDISPOSIZIONE DEL PERCORSO MAB NELLE SCUOLE

31 marzo MEET COLLEGIALE ore 15 -18
Restituzione lavori / inizio lavori di progettazione

1 h

progettazione per gruppi eterogenei in continuità verticale tra istituti comprensivi e istituti di secondo grado utile anche come attività orientamento in uscita

2 h

7 APRILE Predisposizione e condivisione dei materiali / webinar per facilitare la progettazione in modalità asincrona

3 h

21 – 26 – 28 – 30 APRILE

Per ciascuna scuola partecipante al progetto formativo verranno garantite almeno 4h di affiancamento all'insegnante durante le attività e il monitoraggio di tutto percorso formativo .

4x 1 h

Ultima settimana di aprile (prima settimana di maggio se in contemporanea nazionale)

Applicazione del lab. Mab da parte dei docenti formati nelle scuole di appartenenza sul gruppo classe/ gruppo scelto/ gruppo di studenti interclasse.

Se l'attività è gestita su più gruppi all'interno dello stesso istituto si rende necessaria , in sede collegiale scolastica (per una maggior contaminazione della metodologia) la selezione del miglior elaborato che verrà proposto in un evento conclusivo della sottorete e valutato da una giuria di esperti costituita da formatori di altra sotto-rete.

Seconda settimana di maggio competizione a squadre scuole secondarie di primo grado e scuole secondarie di secondo grado

AZIONE I



AMMINISTRAZIONE

Scuola polo della sottorete : Liceo Daniele Crespi di Busto Arsizio (VA) che curerà l'organizzazione, la conduzione e la comunicazione con tutte le scuole della sotto rete nell'ottica della cogestione di tutte le attività



GOVERNANCE

Fase 1 di formazione

Formazione docenti delle 15 scuole

20 h di laboratorio Mab (teoria + pratica) i docenti formatori collaboreranno in sincrono nelle varie fasi.

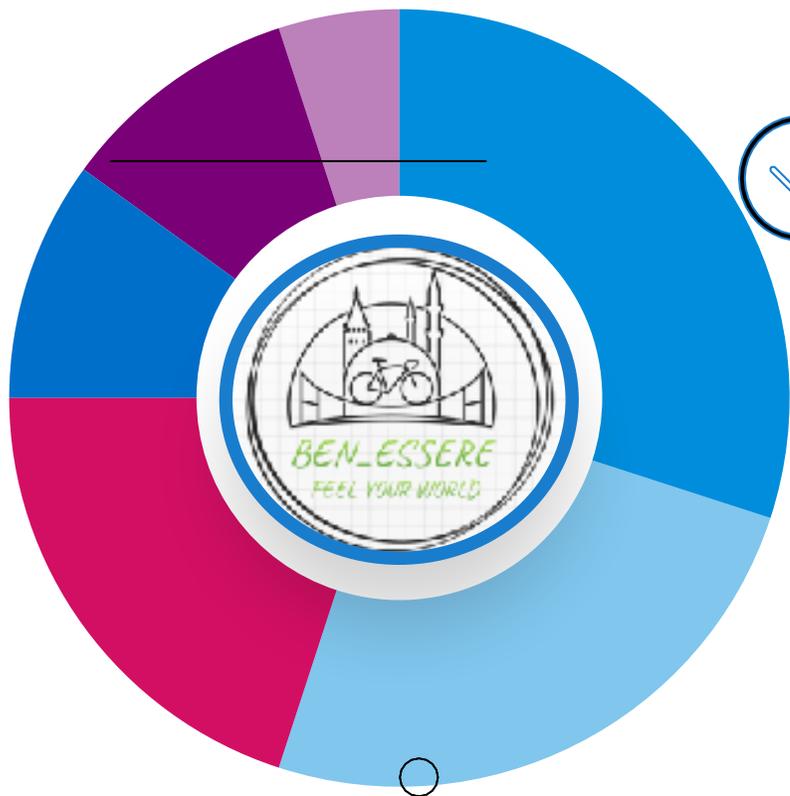
I formanti saranno suddivisi in 3 gruppi da 5 per le attività di mappatura docenti

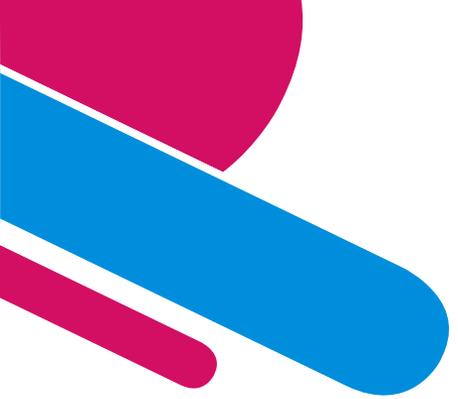
Fase 2 di abilitazione

un secondo laboratorio di 10 h in cui i docenti saranno guidati per la creazione dei Mab da proporre nelle scuole di appartenenza.

Fase 3 applicazione

È data discrezione al docente formato la possibilità di operare con l'intero gruppo classe oppure suddividere la classe in gruppi eterogenei; il docente potrebbe individuare altresì un gruppo interclasse di 8 alunni .





VARIANTI

FORMAT

Varianti In per i docenti e varianti In/Out per gli studenti

Passeggiata percettiva da A a B da soli e da B a C a coppie

Le fasi di intervista potrebbero essere svolte in modalità sincrona e asincrona mediante canali web-webradio....

AZIONE II



MENTORING

Micropillole webinar a disposizione dei corsisti

Mentorship per docenti nelle fasi preparatorie del MaB Lab

Mentorship per gruppi di studenti nella fase di applicazione

Interventi di esperti



OUTPUT

BEN_ESSERE

Il Lab Mab intende promuovere l'utilizzo creativo e innovativo delle TIC per la realizzazione di prodotti interdisciplinari digitali in grado di correlare le potenzialità del territorio di indagine, lo sviluppo del Ben Essere del Cittadino (psicologico, fisico, sociale e politico dei luoghi di appartenenza), la conoscenza e lo sviluppo del territorio e il superamento delle criticità riscontrate, la politica -governance del territorio.



Monitoraggio delle attività



MONITORING

Presenza del Formatore durante le fasi cruciali delle attività che il docente formato proporrà nella classe/gruppo.

Saranno definiti incontri su piattaforme già in dotazione alla scuola capofila della sottorete- Liceo Crespi

Ogni fase sarà supervisionata attraverso questionari di monitoraggio iniziali , intermedi e finali somministrati a docenti e studenti (Google Form)





Comunicazione

- Creazione di un sito tematico della Rete nazionale e di canali social della Rete Nazionale
- Tutte le attività avranno visibilità nel sito di ciascuna scuola della Sottorete e sui siti/canali web degli stakeholders che partecipano alle iniziative.
- Ampia diffusione a mezzo QR code opportunamente creati nei luoghi frequentati dai ragazzi nei territori afferenti alla sottorete
- Il progetto sarà pubblicizzato sui siti del USR e USP delle Regioni rappresentate dalle scuole partecipanti, notiziario web delle scuole partecipanti, webradio scolastiche
- Si potranno effettuare eventi di pubblicizzazione delle attività presso la cittadinanza

Governance

Luca Belotti	Monica Fanizzi	Sabrina Apa	Marina Marcuzzi	Enza Carbone
Coordinatore Rete e formazione Referente scientifico	Formatore e referente scientifico	Formatore e responsabile comunicazione	Formatore e referente editoriale	Mentor
Responsabile contenuti formativi e ICT	Responsabile contenuti formativi	Responsabile collegamento Rete Nazionale	Responsabile coordinamento corsisti	Affiancamento formatore



Grazie

