

## SCHEDA PROGETTO UDA/ MODULI/ Percorsi

**TITOLO:** Liberi di scegliere

***Il presente percorso nasce dall'idea che la violenza e la discriminazione contro le donne si combattano a partire da un'educazione alla parità di genere, che si raggiunge combinando principi democratici, informazioni in merito e agendo in prima persona nel rispetto dell'altro.***

***Il risultato atteso è superare i pregiudizi e operare una scelta consapevole quando si parla di percorso scolastico***

### **AMBITO DI CITTADINANZA:**

*Cittadinanza agita*

*Costituzione*

*Memoria*

*Lotta alla violenza contro le donne e alla discriminazione di genere*

*Cittadinanza digitale*

### **SEGMENTO FORMATIVO:**

**Scuola secondaria di II grado, classe 1 superiore o primo biennio\***

(\* è prevista la presenza di studenti degli anni successivi nella fase laboratoriale di open day)

**DURATA: 33 ore (di cui circa 20 per allestimento e svolgimento dell'attività laboratoriale di open day)**

*(n° ore)*

ESITI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	COMPETENZE	ATTEGGIAMENTI
L'allievo conosce le biografie di soggetti scelti, rilevanti nei vari campi del sapere, dell'arte, dello sport..., attraverso testi, film o altro materiale	Sa cogliere le informazioni principali in un testo proposto	L'alunno si relaziona con garbo con le altre persone
L'allievo conosce la biografia di alcuni personaggi femminili legati al territorio in cui vive, attraverso testi, film o altro materiale	L'alunno sa prendersi cura di sé e dalla comunità in cui vive	Illustra in modo chiaro ed empatico la sua esperienza scolastica
	Comprende che i principi di solidarietà,	Interagisce con domande pertinenti in caso di suo

L'allievo conosce le caratteristiche peculiari del corso di studio superiore che frequenta	uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri della convivenza civile	dubbio ed offre risposte alle perplessità manifestate
L'alunno conosce i principi di base su cui si fonda la nostra Costituzione	Rispetta gli altri e le loro scelte, superando eventuali pregiudizi	Mostra soddisfazione di fronte ad una scelta consapevole
L'alunno conosce gli articoli della nostra Costituzione che afferiscono alla parità di genere e alla libertà di istruzione (artt. 3, 4, 30, 33, 34, 37...)	E' in grado di esporre un'idea, di motivarla	Adotta un comportamento scevro da pregiudizi o stereotipi
	Sperimenta i valori di una vita democratica	
	Affronta la <i>outdoor education</i> e la <i>peer education</i>	

#### ATTIVITA'

AZIONI DELL'INSEGNANTE	AZIONI DEGLI STUDENTI
<p>L'insegnante seleziona, presenta, guida l'analisi dei materiali necessari allo svolgimento del percorso, scegliendoli nel suo ambito disciplinare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi biografici</li> <li>• Testimonianze dirette (es. incontro con membri di associazioni o istituzioni...)</li> <li>• Articoli di legge</li> <li>• Video (vedi su <a href="https://www.liceocrespi.edu.it/educazione-civica-ricercazione-provinciale/">https://www.liceocrespi.edu.it/educazione-civica-ricercazione-provinciale/...</a>)</li> <li>• Film (es. <i>Il diritto di contare...</i>)</li> </ul>	<p>Analizzano i testi e materiali proposti</p> <p>Conducono interviste, formulando domande e redigendo il testo finito</p> <p>Riflettono e discutono sui concetti di genere, pregiudizio, stereotipo</p> <p>Cercano i significati delle parole nel vocabolario</p> <p>Stilano liste (lavoro di gruppo, <i>peer education</i>) indicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i principali pregiudizi legati a M/F</li> <li>• i mestieri associati al genere M/F</li> <li>• i pregiudizi legati ad una 'scuola di genere'</li> </ul> <p>Cercano di confutare i pregiudizi di cui sopra con opportuni esempi</p>
Organizza l'open day e i laboratori	Ricoprono e si suddividono i ruoli previsti per l'open day ( <i>outdoor education</i> )
Spiega come realizzare materiali multimediali con appositi programmi	Realizzano foto, video, cartelloni, volantini...materiali in tema e adatti ad

(articoli, presentazioni, video, ...)	un'esposizione durante l'open day
Fa condurre indagini statistiche (es: presenza di M/F per indirizzo scolastico...)	Conducono le indagini statistiche proposte dall'insegnante

**PROVE DI VERIFICA:**

Produzione di materiali in tema, cartacei e multimediali  
Presentazione ed esposizione dei risultati delle ricerche condotte  
Partecipazione e interazione all'attività laboratoriale dell'open day

**RUBRICA VALUTATIVA**

<b>LIVELLO AVANZATO</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b>
L'allievo si mostra propositivo, attivo e autonomo nella produzione di materiale del tutto idoneo al progetto; si relaziona in modo completamente empatico nell'esecuzione dell'attività; mostra consapevolezza, capacità critica e completa disponibilità in tutte le fasi del percorso.	L'allievo: si mostra interessato e impegnato nella produzione di materiale idoneo al progetto; si relaziona in modo empatico nell'esecuzione dell'attività; mostra consapevolezza, autonomia e disponibilità in tutte le fasi del percorso	L'allievo: si mostra sufficientemente impegnato nella produzione di materiale idoneo al progetto, seguendo le istruzioni ricevute; si relaziona e interagisce educatamente, anche senza prendere iniziative; mostra disponibilità a lasciarsi guidare in tutte le fasi del percorso.	L'allievo: produce materiale non del tutto idoneo al progetto; non si relaziona in modo sufficientemente empatico con gli altri nell'esecuzione dell'attività; mostra interesse e disponibilità limitati; partecipa solo se sollecitato all'attività laboratoriale

**NON CERTIFICATO:**

L'allievo non produce materiale idoneo al progetto; non si relaziona in modo empatico con gli altri nell'esecuzione dell'attività; non mostra interesse e disponibilità; non partecipa all'attività laboratoriale.