

INDICATORI	LIVELLO 1 (INIZIALE)	LIVELLO 2 (BASE)	LIVELLO 3 (INTERMEDIO)	LIVELLO 4 (AVANZATO)
Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Va guidato nel prendere coscienza di ciò che sa fare. Accetta aiuto sia dall'insegnante sia da alcuni compagni. Inizia ad assumersi alcune responsabilità.	Sta scoprendo le proprie capacità e chiede aiuto se in difficoltà. Si assume la responsabilità delle proprie azioni, solo se aiutato a riconoscerne effetti e conseguenze.	Conosce le proprie capacità e cerca di migliorarle. Chiede aiuto in caso di difficoltà ed è disponibile a offrirlo. Sa assumersi la responsabilità delle proprie azioni	Conosce le proprie capacità e sa essere critico/con sé e gli altri. Chiede aiuto in caso di effettiva difficoltà ed è disponibile ad offrirlo. Sa operare scelte valutandone effetti e conseguenze.
Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune	Rispetta le regole di convivenza solo se guidato. A volte è disponibile al confronto. Partecipa solo seguendo indicazioni fornite.	Conosce le regole essenziali per lavorare in gruppo. Partecipa alle attività proposte solo se interessato.	Rispetta le regole di convivenza ed è disponibile al confronto. Partecipa alle attività proposte.	Ha interiorizzato le regole di convivenza ed è aperto e disponibile al confronto. Partecipa costruttivamente alle attività proposte.
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un corretto stile di vita. Dimostra senso di legalità e responsabilità.	Ha cura di sé in maniera superficiale e non sempre rispondente a uno stile di vita corretto. Il senso di responsabilità è in fase di costruzione. Assume un comportamento poco consapevole e poco rispettoso della convivenza civile. Non ha acquisito il concetto di giusto/sbagliato, lecito/illecito	Ha cura di sé in maniera parzialmente adeguata. Ha uno stile di vita parzialmente corretto. Assume un comportamento generalmente consapevole e rispettoso di una pacifica convivenza civile. Comprende il concetto di giusto/sbagliato, lecito/illecito, ma non sempre lo applica.	Ha cura di sé in maniera adeguata e adotta uno stile di vita corretto. Assume un comportamento nel complesso rispettoso della convivenza civile. Comprende il concetto di giusto/sbagliato, lecito/illecito e lo sa applicare nei comportamenti abituali.	Ha piena cura di sé e conduce uno stile di vita rispettoso. Assume un comportamento del tutto consapevole e totalmente rispettoso della convivenza civile. Ha interiorizzato il senso di giustizia e partecipa alla vita del gruppo classe.

Conosce e rispetta il patrimonio storico artistico culturale e ambientale del territorio.	Conosce in maniera superficiale e non sempre rispetta il patrimonio locale.	Conosce in linea generale il patrimonio del territorio e cerca di rispettarlo.	Conosce e rispetta i simboli del patrimonio locale	Rispetta pienamente i beni culturali del patrimonio del territorio.
---	---	--	--	---