



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO  
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N. 25 - 21047 Saronno (VA) – Tel: 02 9600030 – Fax: 02 9624622

sito internet: [www.ipsiasar.it](http://www.ipsiasar.it) – e-mail: [vari04000e@istruzione.it](mailto:vari04000e@istruzione.it) - [vari04000e@pec.istruzione.it](mailto:vari04000e@pec.istruzione.it)

C.F. 85001640128 – C.M. VARIO4000E



Approvate in data 13-02-2014 dal Collegio Docenti

ELENCO COMPETENZE SETTORE MANUTENZIONE primo biennio

CODICE	COMPETENZA
asse linguistico	
L1	<b>Padroneggiare</b> gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
L2	<b>Leggere</b> , comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
L3	<b>Produrre</b> testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
L4	<b>Utilizzare</b> una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
L5	<b>Utilizzare</b> gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
asse storico sociale	
G1	<b>Comprendere</b> il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
G2	<b>Collocare</b> l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
G3	<b>Riconoscere</b> le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
asse matematico	
M1	<b>Utilizzare</b> le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
M2	<b>Confrontare</b> ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
M3	<b>Individuare</b> le strategie appropriate per la soluzione di problemi
M4	<b>Analizzare</b> dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
asse scientifico tecnologico	
S1	<b>Osservare</b> , descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
S2	<b>Analizzare</b> qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
S3	<b>Essere</b> consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
asse di cittadinanza	
C1	<b>Imparare</b> ad imparare
C2	<b>Progettare</b>
C3	<b>Comunicare</b>
C4	<b>Collaborare e partecipare</b>
C5	<b>Agire</b> in modo autonomo e responsabile
C6	<b>Risolvere</b> problemi
C7	<b>Individuare</b> collegamenti e relazioni