

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p>UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020  MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

**PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(SCHEDA A TRIENNIO)**

Anno scolastico: 2024/25

Classe: 5BL

Indirizzo: Liceo Linguistico

Componenti del CDC

Disciplina	Insegnante	Disciplina	Insegnante
Italiano	Massimiliano Labanca	Conversazione spagnolo	Maria José Arciniega
Storia e filosofia	Elena Verderio	Lingua giapponese	Serena Miceli
Matematica e fisica	Alberto Rossi	Conversazione giapponese	Ushirone Eiko
Lingua francese	Farioli Enrica G.	Scienze naturali	Anna Bergo
Conversazione francese	Lemoigne Christine	Storia dell'arte	Bonato
Lingua inglese	Benedetta Allaria	Scienze motorie	Monica Cirasella
Conversazione inglese	Nadia Accettulli	Religione cattolica	Franca Sesto
Lingua spagnola	Ester Randazzo	Tutor per l'orientamento	Massimiliano Labanca

Situazione di partenza della classe: (competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale)

La classe è composta da 20 studenti: 5 maschi e 15 femmine, tutti provenienti dalla 4BL dello scorso anno scolastico. E' articolata, per la terza lingua straniera, in due gruppi: in 13 studiano spagnolo, gli altri 7 studiano giapponese. Studentesse e studenti possiedono, a diversi livelli, le conoscenze e le competenze utili per affrontare proficuamente l'anno scolastico. Il clima di lavoro è positivo. L'impegno è in genere adeguato, anche se in qualche caso dovrebbe essere potenziato al fine di acquisire un metodo più rigoroso ed efficace. La frequenza alle lezioni è al momento regolare. Si mantiene la continuità didattica per le seguenti discipline: Italiano, Storia, Filosofia, Matematica, Fisica, Spagnolo, Giapponese, Conversazione Francese, Conversazione Inglese, Conversazione Spagnolo, Conversazione Giapponese, Storia dell'Arte, Scienze Motorie, Religione. La classe non mantiene la continuità didattica per Francese, Inglese, Scienze naturali.

Obiettivi formativi ed educativi	Risultati attesi	Verifica di fine anno
<p>1) Potenziamento della partecipazione attiva e costruttiva alle attività della classe, dell'autonomia e della responsabilità nei confronti della vita scolastica.</p> <p>2) Consolidamento della socialità e del senso civico, nel rispetto delle diversità</p> <p>3) Ordine, precisione e autonomia nell'ottemperanza ai doveri scolastici</p> <p>4) Sviluppo di un atteggiamento critico e riflessivo</p> <p>5) Potenziamento della capacità di autovalutarsi, in funzione orientativa</p>	<p>1) Lo studente partecipa attivamente alle lezioni con contributi di riflessione personale. Si impegna con continuità rispettando scadenze e consegne.</p> <p>2) Lo studente dimostra di sapere ascoltare docenti e compagni, di rispettare punti di vista diversi dal proprio e accoglie la possibilità di un cambiamento di prospettiva</p> <p>3) Lo studente rispetta i tempi di lavoro e le scadenze; esegue regolarmente, con cura e autonomamente il lavoro domestico</p> <p>4) Lo studente sa argomentare il proprio punto di vista e motivare le proprie affermazioni.</p> <p>5) Lo studente presta attenzione durante le correzioni e le interrogazioni, riconoscendo i propri punti di forza e gli ambiti in cui deve migliorare.</p>	<p><input type="checkbox"/> Conseguiti (specificare il grado di diversificazione e quali situazioni/azioni ne hanno reso possibile il conseguimento)</p> <p><input type="checkbox"/> Non conseguiti (specificare le motivazioni)</p>

Obiettivi didattici definiti e personalizzati in riferimento ai risultati di apprendimento comuni	Risultati attesi	Verifica di fine anno
<p>1) Acquisire contenuti e metodi delle diverse discipline in modo organico</p> <p>2) Utilizzare correttamente ed efficacemente i linguaggi specifici e le strutture linguistiche nei diversi contesti</p> <p>3) Rafforzare le capacità di selezione, analisi e sintesi</p> <p>4) Rafforzare le capacità logiche e argomentative</p> <p>5) Rafforzare la capacità di contestualizzare fenomeni e problemi di tipo letterario, storico, artistico, filosofico e scientifico</p> <p>6) Sviluppare la capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari.</p>	<p>1) L'alunno conosce i contenuti e metodi delle diverse discipline</p> <p>2) L'alunno si esprime correttamente e in modo efficace, in forma orale e scritta, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche specifiche delle diverse discipline</p> <p>3) Sa selezionare le fonti, ricavare da esse le informazioni pertinenti e ricostruire una visione unitaria.</p> <p>4) Sa motivare le proprie affermazioni con riferimento a precisi criteri.</p> <p>5) L'alunno mette in relazione testi, documenti e problemi connessi ad uno stesso contesto storico-culturale</p> <p>6) L'alunno affronta temi e problemi utilizzando conoscenze, procedure e metodi appresi nei diversi ambiti disciplinari.</p>	<p><input type="checkbox"/> Conseguiti (specificare il grado di diversificazione e quali situazioni/azioni ne hanno reso possibile il conseguimento)</p> <p><input type="checkbox"/> Non conseguiti (specificare le motivazioni)</p>

POSSIBILI PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Tema o titolo del percorso	Discipline coinvolte	Risultati Attesi (lavoro finale/compito di realtà)
Società, economia e tecnologia nella seconda metà dell'Ottocento	Francese, Italiano, Spagnolo, Filosofia, Storia, Fisica, Inglese	Prove ordinarie
La luce	Storia dell'arte, Italiano, Fisica	Prove ordinarie
Esperienza, verità, realtà	Italiano, Matematica, Fisica, Filosofia	Prove ordinarie

La crisi del Novecento: distruzione delle certezze e nuove prospettive	Italiano, Spagnolo, Fisica, Storia, Filosofia, Inglese	Prove ordinarie
La vita e la morte	Francese, Storia dell'Arte, Italiano, Spagnolo, Inglese	Prove ordinarie
Estetica e creazione	Francese, Italiano, Spagnolo, Matematica, Filosofia	Prove ordinarie
Totalitarismi e dittature del XX secolo	Storia, Filosofia, Francese, Italiano, Spagnolo, Inglese	Prove ordinarie

EDUCAZIONE CIVICA (almeno 33 h annue)

Nucleo concettuale	Obiettivi di apprendimento come da Linee guida DM 183/2024	Progetti di Istituto, progetti specifici per la classe, apporti disciplinari	Risultati attesi in termini di competenze come da Linee guida DM 183/2024	Verifica di fine anno
Costituzione	<p>Conoscenza del contesto e della genesi storica della Carta Costituzionale.</p> <p>Ricostruzione del percorso storico del formarsi dell'identità nazionale italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali.</p>	<p>In relazione al Progetto Educare alla cittadinanza e alla legalità:</p> <p>-Conferenza del prof. M . Flores su Giacomo Matteotti - febbraio/ marzo 2025</p> <p>-Visita guidata alla mostra <i>Progetto e utopia - La Repubblica partigiana dell'Ossola</i> (15-21 marzo 2025) c/ o Sala Ali della Libertà (PCTO per due studenti)</p> <p>-Seminario di storia <i>Il Dopoguerra in Italia, palestra di democrazia</i> (Gallarate, 21-22 marzo 2025)</p> <p>STORIA (8 ore) Lo Stato nazionale italiano: dal Regno d'Italia alla Repubblica democratica parlamentare; confronto tra lo <i>Statuto Albertino</i> e la <i>Costituzione Repubblicana</i>.</p> <p>SPAGNOLO (4 ore, pentamestre) La Constitución española en los siglos XIX- XX</p>	<p>Competenza 1 Consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, locale, nazionale, internazionale, sovranazionale.</p>	<p><input type="checkbox"/> Conseguiti</p> <p><input type="checkbox"/> Conseguiti a livelli eterogenei</p> <p><input type="checkbox"/> Parzialmente conseguiti</p> <p><input type="checkbox"/> Non conseguiti (specificare le motivazioni)</p>

	<p>Esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti e delle persone.</p> <p>Contrasto ad ogni forma di violenza contro le donne</p> <p>Riconoscere l'importanza della prevenzione ad ogni forma di dipendenza</p>	<p>SPAGNOLO (2 ore) spettacolo teatrale <i>Evita</i></p> <p>ITALIANO (5 ore, pentamestre) Il Neorealismo e la letteratura della Resistenza</p> <p>Progetto di istituto: Giornata della Memoria, conferenza del prof. Carlo Greppi sul "giusto" Lorenzo Per(r)one e il suo rapporto con Primo Levi.</p> <p>STORIA (6 ore) Il concetto storiografico di totalitarismo nelle analisi classiche di H. Arendt e Friedrich- Brzezinski; i totalitarismi del Novecento (il facismo italiano, il nazionalsocialismo tedesco, lo stalinismo). La Shoah e i genocidi del Novecento.</p> <p>FILOSOFIA (3 ore) Il "caso Heidegger". La riflessione filosofica sul totalitarismo e l'etica della responsabilità</p> <p>STORIA (3 ore) -la lotta per i diritti delle donne tra Ottocento e Novecento.</p> <p>INGLESE (3 ore) Inspirational Female Figures (5h)</p> <p>PROGETTO di ISTITUTO Prevenzione Ludopatie (8 ore)</p> <p>FRANCESE (4 ore, pentamestre) Prevenzione a ogni forma di dipendenza a tutela della salute e del benessere: Jeux en ligne: ludopathie.</p>	<p>Competenza 3 Esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti e delle persone.</p> <p>Competenza 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	
--	--	--	--	--

Sviluppo economico e sostenibilità	<p>Conoscere la situazione economica e sociale in Italia in una prospettiva storica.</p> <p>Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi.</p>	<p>ITALIANO (2 ore, pentamestre) La letteratura negli anni del boom economico</p> <p>FISICA (3 ore) Cambiamento climatico: Spettacolo "Problema Globale", 6 dicembre 2024</p> <p>SCIENZE NATURALI (3 ore, trimestre) Le biotecnologie e le loro applicazioni</p>	<p>Competenza 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p>	<input type="checkbox"/> Conseguiti <input type="checkbox"/> Conseguiti a livelli eterogenei <input type="checkbox"/> Parzialmente conseguiti <input type="checkbox"/> Non conseguiti (specificare le motivazioni)
Cittadinanza digitale	<p>Valutazione critica di dati e notizie in Rete, individuando fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate.</p> <p>Conoscenza dei principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'Intelligenza Artificiale.</p>	<p>STORIA/ FILOSOFIA Analisi e attendibilità delle fonti filosofiche, storiche e storiografiche multimediali. Individuazione e distinzione di fonti riportanti dati/ fatti e fonti riportanti opinioni/ interpretazioni.</p> <p>GIAPPONESE (4 ore, pentamestre) IA e robotica - conseguenze della progressiva robotizzazione della società.</p> <p>ITALIANO Ricerche in rete e riflessione sulle fake news, realizzazione di presentazioni, riflessione sull'AI.</p>	<p>Competenza 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</p>	<input type="checkbox"/> Conseguiti <input type="checkbox"/> Conseguiti a livelli eterogenei <input type="checkbox"/> Parzialmente conseguiti <input type="checkbox"/> Non conseguiti (specificare le motivazioni)

MODULO ORIENTATIVO (almeno 30 h annue)

Obiettivi di apprendimento definiti in riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze	Composizione del modulo orientativo: attività previste e monte ore	Risultati attesi	Verifica di fine anno
<p>In grassetto sono individuate, tra le competenze di cittadinanza europea, quelle sulle quali principalmente vertono le attività</p>	<p>Job&School (19 ore, dal 27 al 29 gennaio, intere mattinate)</p>	<p>1) Sa analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze 2) Sa esaminare le opportunità e le risorse a</p>	<input type="checkbox"/> Conseguiti (specificare il grado di diversificazione e quali situazioni/azioni ne hanno reso possibile il

<p>di orientamento proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALFABETICA FUNZIONALE • MULTILINGUISTICA • MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE • DIGITALE • PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE • SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA • IMPRENDITORIALE (gestire progetti-pensiero critico-iniziativa- risolvere problemi) • CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI 	<p>Il percorso, promosso e condotto da UST Varese insieme a provincia (settori formazione e lavoro), docenti universitari, sindacati, consulenti del lavoro, Camera di Commercio, Rete ITS, offre incontri e attività laboratoriali su diversi aspetti utili a favorire un'efficace e informata progettazione del proprio futuro formativo e professionale: personal branding, diritti e doveri dei lavoratori, sistema economico, competenze imprenditoriali, STEM e innovazioni, nuove competenze.</p> <p>Almadiploma (questionari su conoscenza del sé, curriculum vitae) - fino a 10 ore - da novembre ad aprile</p> <p>Open day o attività orientative Università / ITS - 5 x 2 = 10 ore</p> <p>Convegno di letteratura 'De amicitia' - 10 ore (vedasi "Didattica fuori aula)</p> <p>Attività in classe che restituisca unitarietà e spunti di riflessione sulle diverse attività proposte, comprese consulenze orientative nei diversi ambiti disciplinari.</p> <p>Attività specifiche proposte dalla scuola nel corso dell'anno, ad adesione individuale.</p>	<p>disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro</p> <p>3) mette in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere</p> <p>4) Assume decisioni e persegue gli obiettivi</p> <p>5) Progetta il proprio futuro e sa declinarne lo sviluppo</p> <p>6) Sa monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto</p>	<p>conseguimento)</p> <p><input type="checkbox"/> Non conseguiti (specificare le motivazioni)</p>
--	---	--	--

PCTO

Percorso	Discipline coinvolte	Risultati attesi per competenze trasversali/discipline	Verifica di fine anno
Ciceroni mostra Immaginare un mondo nuovo. La Repubblica dell'Ossola (sett.- ott. 1944) per 2 studenti	Storia/ Filosofia	-Comunicare in madrelingua. -Competenze sociali. -Competenze civiche. -Competenze digitali.	<input type="checkbox"/> Conseguiti (specificare il grado di diversificazione e quali situazioni/azioni ne hanno reso possibile il conseguimento) <input type="checkbox"/> Non conseguiti (specificare le motivazioni)
Completamento Corso di formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro per 5 studenti		-Competenze civiche. -Competenze digitali.	<input type="checkbox"/> Conseguiti (specificare il grado di diversificazione e quali situazioni/azioni ne hanno reso possibile il conseguimento) <input type="checkbox"/> Non conseguiti (specificare le motivazioni)
Corso di lingua inglese per adulti per 1 studente	Lingua inglese	-Comunicare in lingua straniera	<input type="checkbox"/> Conseguiti (specificare il grado di diversificazione e quali situazioni/azioni ne hanno reso possibile il conseguimento) <input type="checkbox"/> Non conseguiti (specificare le motivazioni)

DIDATTICA FUORI AULA

Lezioni fuori sede/Uscite didattiche/ Viaggi di istruzione/stage/scambi	Periodo	Accompagnatori e sostituti
“Problema Globale” - spettacolo teatrale dei cambiamenti climatici e le loro conseguenze - Teatro Sociale - Busto Arsizio	6 dicembre	Alberto Rossi
Spettacolo teatrale in lingua inglese “Jekyll and Hyde”, tratto dall'opera di R.L.Stevenson, presso il Teatro Sociale di Busto Arsizio	22 ottobre	Nadia Accettulli

Convegno di letteratura <i>De amicitia</i> presso il Teatro delle Arti di Gallarate. Il tema è affrontato nelle diverse declinazioni all'interno delle letterature italiana, spagnola, tedesca, inglese, francese, russa e classica	venerdì 29 novembre (pomeriggio) sabato 30 novembre (mattina)	Nadia Accettulli (venerdì), Enrica Farioli (sabato)
In occasione della Giornata della Memoria: conferenza con prof. Greppi sulla figura del Giusto Lorenzo Per(r)one, presso il Teatro Manzoni	15 gennaio 2025	Elena Verderio o docenti in orario
Conferenza del prof. Marcello Flores sulla figura di Giacomo Matteotti	febbraio- data da definire	Elena Verderio
Visita guidata alla mostra <i>Progetto e utopia - La Repubblica partigiana dell'Ossola</i> (fine marzo 2024) c/ o Sala Ali della Libertà.	ora curricolare di Storia, dal 15 al 21 marzo 2025	Elena Verderio
Progetto di istituto: Seminario di storia <i>Il Dopoguerra in Italia, palestra di democrazia</i> (Teatro delle Arti di Gallarate, 21-22 marzo 2025)	venerdì 21 marzo (pomeriggio) sabato 22 marzo 2025 (mattino)	Elena Verderio
Viaggio di istruzione a Praga e Terezin	17- 20 febbraio 2025	Monica Cirasella, Serena Miceli (sostituta Elena Verderio)
Teatro in lingua spagnola	11 marzo 2025	Ester Randazzo
Rafting in Valsesia (da confermare)	maggio 2025	da definire

ALTRI PROGETTI D'ISTITUTO

Progetti d'Istituto a cui parteciperà tutta la classe:	A libera adesione del singolo studente:
<p>Oltre a quanto già riportato nelle sezioni "Educazione Civica", "Orientamento", "PCTO" e "Didattica fuori aula" sono previste le seguenti attività:</p> <p>Ecologicamente: Green School (azioni da definire in corso d'anno)</p> <p>Laboratorio di e-conoscenza: esperienza di laboratorio sull'estrazione del DNA (maggio)</p> <p>Sperimentiamo l'effetto fotoelettrico: esperienza di laboratorio condotta da esperti del Museo Scientifico "Explorazione" di Treviglio</p>	<p>Certificazioni Linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inglese (FCE, CAE, CPE, IELTS) - francese (DELF B2) - spagnolo (DELE B1/B2) <p>Certilingua CNDL Urbino Corso extracurricolare di giapponese La Voce del Crespi: la redazione web del Liceo Caffè letterario Disegnare con le parole: Munch e Rosselli Biblioteca aperta Laboratorio teatrale Scrivere per il teatro Incontri con gli Autori</p>

<p>FilosofArti: una <i>lectio magistralis</i> pomeridiana o serale sul tema Ragione/Sentimento, concordata con la docente</p>	<p>Coro Polymnia Osservazione astronomica Olimpiadi di matematica Educare alla cittadinanza e alla legalità: Workshop violenza di genere Educare alla cittadinanza e alla legalità: Solidarietà a Busto Educare alla cittadinanza e alla legalità: Accoglienza Prix Goncourt Dante, poeta degli stati estremi della vita. Incontro con professor Bologna FAI: Apprendisti Ciceroni nelle Giornate d'autunno e di primavera Colletta alimentare - 16 novembre 2024</p> <p>Incontro con Don Luigi Ciotti sul tema <i>Libertà e Memoria</i> c/ o Teatro Manzoni, il 18 gennaio 2025 (pomeriggio) nell'ambito delle celebrazioni per i deportati della Comerio Ercole.</p> <p>Avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi</p> <p>Vivere e conoscere il territorio: attività sportiva in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive e di socializzare</p>
---	---

*I dettagli di tutti i progetti sono reperibili alla nostra sezione cultura raggiungibili dai seguenti link:

[📄 5^LL - Copia per scheda A Attività extracurricolari Cultura e Ben-essere 24-25](#)

METODI E STRATEGIE

<p>Per conseguire i risultati attesi, in riferimento a quanto specificato in questa programmazione il CDC intende adottare i seguenti metodi e strategie:</p> <p>Lezioni frontali e partecipate. Correzione di compiti. Analisi guidate di testi. Discussioni guidate. Lavori di gruppo. Esperienze di laboratorio (reali o simulate). Esercitazioni scritte, orali, pratiche. Flipped classroom (didattica rovesciata).</p>	<p>Verifica fine anno:</p>
--	-----------------------------------

<p>Recupero in itinere o corsi di recupero pomeridiano ove attivato. Sportelli didattici. Partecipazione a progetti. Uscite didattiche. Classi aperte.</p> <p>Strumenti: Sussidi didattici tradizionali. Strumenti informatici, applicazioni didattiche online, risorse internet. Laboratorio di scienze/fisica, linguistico e informatico.</p> <p><u>CLIL</u> in lingua inglese in Scienze Motorie e in lingua francese in Matematica</p>	
--	--

VERIFICHE, CALENDARIO PROVE COMUNI E CRITERI DI VALUTAZIONE

<p>Il CdC stabilisce un numero massimo di <u>4</u> verifiche scritte a settimana e <u>non più di 1</u> al giorno, salvo casi eccezionali o di recupero per assenza.</p> <p>CALENDARIO PROVE COMUNI: Prove INVALSI - mese di marzo Simulazione prima prova (Italiano): 19 maggio 2025, 8-13 Simulazione seconda prova: 20 maggio 2025, 8-13</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE Si adottano quelli riportati nel PTOF</p>	<p>Verifica fine anno:</p>
--	-----------------------------------

Busto Arsizio, li 13 novembre 2024

Il coordinatore di classe
Alberto Rossi

Alberto Rossi