



CertINT® 2012

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI”

Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R

Liceo delle Scienze Umane VAPM027011

Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)

www.liceocrespi.edu.it - Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 - E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it

C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L’A.S. CLASSE 2ASU

| Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale | Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe | Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi) | Verifica fine anno: Risultati conseguiti | |
|---|---|---|--|--------------------|
| <p>La classe è composta da diciotto studentesse e sei studenti, per un totale di ventiquattro alunni, tutti provenienti dalla 1ASU di questo istituto.</p> <p>La partecipazione alle lezioni è generalmente soddisfacente, anche se confusionaria e non sempre pertinente, soprattutto in riferimento</p> | <p>Obiettivi FORMATIVI</p> <p>1. Acquisizione o potenziamento della capacità di partecipare alle attività in modo ordinato e pertinente, collaborando proficuamente con docenti e compagni</p> | <p>Per obiettivo formativo 1:</p> <p><u>Interviene</u> in modo pertinente durante le lezioni, <u>interagisce</u> alle attività apportando il proprio contributo personale, è <u>sollecito nel supportare</u> i compagni in difficoltà e <u>non fatica a chiedere aiuto</u> quando ne ha bisogno. <u>Ascolta e comprende</u> il punto di vista degli altri.</p> | SI | NO: Motivazioni |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>alla componente maschile della classe.</p> <p>Alcuni studenti interagiscono e intervengono solo di rado e se sollecitati, mentre altri tendono a distrarsi e disperdersi.</p> <p>Gli studenti necessitano generalmente di elaborare un metodo di studio più efficace e puntuale, che favorisca anche una maggiore concentrazione durante le lezioni e porti e essere più precisi nello svolgimento di compiti ed esercizi.</p> <p>Per alcuni è necessario colmare lacune di base che potrebbero impedire il raggiungimento dei risultati attesi.</p> <p>Il clima di classe si può ritenere favorevole all'azione didattica.</p> <p>La continuità didattica rispetto allo scorso anno scolastico è stata garantita nelle discipline: scienze umane, scienze, religione, musica, scienze motorie.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Progressivo consolidamento della capacità di autovalutazione 3. Interesse critico per la realtà circostante <p>Obiettivi DIDATTICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisizione di un metodo di studio efficace 2. Sviluppo delle capacità espressive nella produzione orale e scritta | <p>Per obiettivo formativo 2: <u>Riconosce</u> i propri punti di forza e di debolezza, <u>presta attenzione</u> durante le interrogazioni e le correzioni dei compiti, <u>individua strategie</u> che possono portarlo a migliorare o consolidare le proprie competenze.</p> <p>Per obiettivo formativo 3: <u>Si tiene aggiornato rispetto</u> alle iniziative proposte dall'Istituto e <u>aderisce consapevolmente</u> a quelle affini ai propri obiettivi e interessi. <u>È curioso e attento</u> verso la realtà che lo circonda, <u>si sforza di comprendere</u> gli eventi anche attraverso i metodi e gli elementi appresi dalle diverse discipline, <u>prova a elaborare idee e a motivarle</u> con coerenza.</p> <p>Per obiettivo didattico 1: <u>Prende appunti</u> durante le lezioni, favorendo l'attenzione, <u>elabora schemi e sintesi</u> che facilitino la memorizzazione e l'interiorizzazione di informazioni, dati e concetti, <u>utilizza il libro</u> di testo e il materiale didattico fornito dagli insegnanti in modo consapevole.</p> <p>Per obiettivo didattico 2: <u>Sa usare</u> linguaggi diversi, che <u>sceglie</u> in base a obiettivi e contesti.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>3. Capacità di selezionare e organizzare le informazioni essenziali, inerenti a un contesto semplice.</p> <p>4. Capacità di effettuare semplici confronti e collegamenti</p> | <p><u>Possiede</u> un lessico abbastanza ricco e <u>riesce a esprimersi</u> utilizzando la terminologia più semplice, ma comunque specifica delle diverse discipline. <u>È consapevole</u> delle regole che sottendono alla produzione scritta e orale, <u>riuscendo a elaborare</u> testi sufficientemente corretti e coesi.</p> <p>Per obiettivo didattico 3: <u>Individua</u> i nuclei fondamentali delle informazioni, <u>deduce</u> dati e <u>distingue</u> le cause dagli effetti.</p> <p>Per obiettivo didattico 4: <u>Interiorizza</u> gli argomenti studiati e, se indirizzato dall'insegnante, li <u>rapporta</u> al proprio vissuto. <u>Riconosce</u> tematiche e assunti comuni alle diverse discipline, che con il giusto supporto, <u>riesce a collegare</u> per somiglianza o contrasto.</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| FOCUS DI CITTADINANZA | | Verifica fine anno: Risultati conseguiti | |
|--|---|---|----------------------------|
| <p><i>(Barrare la/e competenza/e trasversale/i su cui il cdc intende operare)</i></p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PROGETTARE ● COMUNICARE X COLLABORARE E PARTECIPARE ● AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE ● RISOLVERE PROBLEMI ● ACQUISIRE ED INTERPRETARE L' INFORMAZIONE ● INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI | <p>Risultati attesi per competenza</p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa lavorare in gruppo per raggiungere obiettivi comuni, nei quali riconosce l'opportunità di sperimentare dinamiche relazionali positive e costruttive. - Partecipa alle attività con puntualità e attenzione, ponendo domande pertinenti e chiare, volte a chiarire i propri dubbi e ad approfondire le proprie conoscenze. - Si aggiorna costantemente in merito alle attività proposte dagli insegnanti e più in generale dall'offerta formativa della scuola. | <p>SI:</p> | <p>NO: Motivazioni</p> |

| EDUCAZIONE CIVICA | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|
| 1. PROGETTUALITA' CONDIVISA DAL CDC | Apporti disciplinari * (33h.annuali) | Risultati attesi | Verifica | |
| <i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i> | <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i> | <i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i> | SI: <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i> | No: <i>Motivazioni</i> |
| Progettualità del cdc: Ambito 1: Cittadinanza agita Costituzione Memoria Ambito 2: Cittadinanza digitale | Ambito 1 DISCIPLINA: Geostoria N° ore 4 SAPERI: <ul style="list-style-type: none"> - Storia romana: La conquista della Gallia. Genocidio? La romanizzazione e le persecuzioni di età imperiale. Lettura e analisi di fonti storiche. - Visione, analisi e commento di un film sulla Shoah. DISCIPLINA: Italiano N° ore 3 SAPERI: <ul style="list-style-type: none"> - Lettura, analisi e commento di brani in prosa e in versi sulla Shoah | Ambito 1 COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none"> - Concepire la Memoria come strumento indispensabile per una profonda riflessione sul passato - Riconoscere il valore dell'altro a prescindere dalla cultura a cui appartiene - Rispettare ciò che si percepisce come diverso ATTEGGIAMENTI: Lo studente sa <ul style="list-style-type: none"> - relazionarsi correttamente con gli altri - affronta con la dovuta attenzione le discussioni sul tema | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>DISCIPLINA: Latino N° ore 4 SAPERI: Lettura in lingua originale (semplificata) di testi di autori latini riguardanti aspetti della civiltà dei Romani: le classi sociali nella costituzione repubblicana oligarchica, l'imperialismo e la visione dello straniero e del "diverso".</p> <p>DISCIPLINA. Scienze umane N° ore 6 SAPERI: La cognizione sociale. Gli stereotipi e i pregiudizi. La costruzione del nemico tramite la proiezione.</p> <p>DISCIPLINA: Diritto N° ore 10 SAPERI: democrazia e uguaglianza nella Costituzione</p> <p>DISCIPLINA:..... N° ore SAPERI: Ambito 1:</p> <p>Ambito 2:</p> <p>Ambito 2 DISCIPLINA:Italiano N° ore 3 (numero puramente esemplificativo, in quando la disciplina si presta costantemente a contribuire al</p> | <ul style="list-style-type: none"> - se guidato, sa valorizzare la diversità e promuovere occasioni di confronto, dialogo e riflessione costruttivi. <p>Ambito 2 COMPETENZE: Utilizzare correttamente gli strumenti digitali messi a disposizione per le attività di DDI e DAD.</p> <p>ATTEGGIAMENTI: Lo studente sa rispettare le regole della comunicazione indicate dagli insegnanti, prestando attenzione alla sicurezza dei propri e degli altrui dati sensibili. Si attiene puntualmente ai regolamenti d'Istituto e alla netiquette dell'aula virtuale.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>raggiungimento degli obiettivi prefissati) SAPERI: Lo studio della grammatica e la lettura di testi esemplari per giungere alla comprensione e alla produzione di testi corretti e adeguati per registro, stile e contenuto allo specifico contesto comunicativo. La lingua trasmessa. Analisi e riflessioni.</p> <p>DISCIPLINA: Geostoria N° ore 2 SAPERI: Ricerca su pratiche e ricadute della DAD e dell DDI nelle diverse zone d'Italia. Analisi dei contesti, ipotesi sui possibili scenari futuri e individuazione di eventuali soluzioni.</p> <p>DISCIPLINA Scienze umane N° ore 6 SAPERI: La comunicazione persuasiva e la didattica. Un'applicazione della retorica al mondo digitale. Che cosa sono i new media?</p> <p>DISCIPLINA Diritto N° ore 3 SAPERI: problematiche giuridiche delle nuove tecnologie</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

N.B. Le quotidiane attività didattiche che si svolgeranno in DAD e DDI contribuiranno al raggiungimento dei risultati attesi nell'Ambito 2, pertanto il CDC valuterà le competenze e gli atteggiamenti espressi nella gestione da parte degli alunni degli strumenti messi a loro disposizione e la loro partecipazione attiva e proattiva alle lezioni on-line. In particolar modo l'utilizzo di Classroom sarà considerato compito di realtà.

2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)

Verifica

Giornata della Memoria

Visione, analisi e commento di un film sul tema della Shoah (scelto dal docente con la collaborazione degli studenti del PCTO Linguaggi cinematografici dello scorso a.s.). (Gennaio, in loco)

SI
Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate

NO
-motivazioni

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-----------------|------------------------|
| | | | | |
| Percorsi pluridisciplinari | Saperi: apporti disciplinari * (In fase di definizione) | Risultati attesi per competenze | verifica | |
| La comunicazione | <p>Scienze umane: I principali modelli comunicativi. Gli atteggiamenti comunicativi. L'aggressività. L'assertività. La passività. La manipolazione.</p> <p>Latino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il lessico come specchio della civiltà latina - la costruzione indiretta della frase latina in funzione degli scopi comunicativi - Cesare e il lessico della deformazione propagandistica. <p>Italiano: Laboratorio di scrittura: progettare il testo in funzione di obiettivi e destinatari.</p> <p>Storia: La propaganda politica da Augusto all'età imperiale.</p> | <p>Saper individuare collegamenti tra le discipline anche in un'ottica di attualizzazione</p> <p>Saper utilizzare le conoscenze apprese nei diversi ambiti disciplinari</p> <p>Individuare aspetti significativi di un testo, di un contesto e di un problema</p> <p>Leggere e scrivere con maggiore consapevolezza</p> | SI | No: Motivazioni |
| P.C.T.O.** | Discipline coinvolte | Risultati attesi per competenze trasversali/discipline | verifica | |
| | | | SI | No: Motivazioni |

| Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi | Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione: | Calendario delle prove di verifica: | Verifica fine anno: |
|---|---|--|--|
| <p>Ogni docente procurerà di fornire indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e le metodologie adottate. Per riferimenti più specifici si rimanda ai piani di lavoro dei singoli insegnanti</p> <p>MODALITÀ DI LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e/o partecipata - Esercitazioni orali e scritte - Discussioni guidate e dialogo in classe - Attività di laboratorio - Uscite didattiche, conferenze - Lavori di gruppo - Uso della LIM - Uso di Classroom e degli strumenti che la scuola ha messo a disposizione per la DDI e la DAD <p>INTERVENTI DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recupero in itinere ● Accesso agli sportelli ● Corsi pomeridiani là dove attivati | | <p>Prove condivise per area disciplinare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze umane (Marzo) - Matematica (Gennaio) - Inglese (Gennaio) - Diritto (marzo) <p>N.B. La realizzazione delle attività programmate è subordinata all'andamento dell'epidemia COVID-19.</p> <p>Cfr. PTOF</p> <p>Cfr. PTOF</p> <p><i>Criteri di valutazione: Vedi PTOF o, se necessario dato un particolare profilo della classe, declinazione delle indicazioni del PTOF al contesto specifico della classe</i></p> | <p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Progetti d'Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale).

| | |
|--|--|
| <p>Attività per tutta la classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita al Museo dei bambini di Milano (Tempi da definire entro novembre, trasporto: pullman) - Visita guidata la Milano di Manzoni e Casa Manzoni (Tempi: Marzo, trasporto pullman) - Attività natatoria - Secondo calendario pubblicato (Attività a pagamento) - Pattinaggio sul ghiaccio - Secondo calendario pubblicato (Attività a pagamento) <p>N.B. La realizzazione delle attività programmate è subordinata all'andamento dell'epidemia COVID-19.</p> | <p>Attività su libera adesione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olimpiadi di Matematica - Attività da definire da parte dell'ente organizzatore - Redazione La voce del Crespi <p>N.B. La realizzazione delle attività programmate è subordinata all'andamento dell'epidemia COVID-19.</p> |
|--|--|

***INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**

****INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**

NOTE PER L'USO

1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia viene allegata al verbale; 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata

vicepreside@liceocrespi.it al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.

2. Il piano di lavoro personale (scheda B) è compilato dal singolo docente e sarà consegnato al Coordinatore di classe dopo la presentazione al Consiglio della propria classe nel mese di novembre sia in file formato .doc (da inserire nel dispositivo USB i) che in cartaceo da accludere alla documentazione cdc.

Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.