



CertINT® 2012



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"

Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R

Liceo delle Scienze Umane VAPM027011

Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)

www.liceocrespi.edu.it - Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 - E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it

C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCHEDA A

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA EDUCATIVA E DIDATTICA PER L'A.S. 2020-2021 CLASSE I CL

Classe destinataria: competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale	Obiettivi trasversali fissati sulla base della composizione, delle caratteristiche e dei bisogni medi della classe	Risultati attesi (Comportamenti degli studenti che denotano il raggiungimento, sia pur parziale, degli obiettivi)	Verifica fine anno: Risultati conseguiti	
La classe è formata da 19 alunni (16 femmine e 3 maschi). Gli alunni dimostrano, in generale, impegno, partecipazione e interesse alle attività didattiche. Sono, inoltre, molto collaborativi e motivati. I risultati dei test d'ingresso somministrati nella settimana di accoglienza sono mediamente più che sufficienti:	Obiettivi FORMATIVI 1. Partecipazione attiva e costruttiva durante le lezioni 2. Sviluppo della socialità e del senso civico 3. Ordine e precisione nei doveri scolastici	Risultati attesi: obiettivi formativi 1. Sa intervenire in modo pertinente 2. Ha rispetto di sé, delle opinioni altrui e delle regole 3. Rispetta i tempi di lavoro, le scadenze. Eseguisce regolarmente il lavoro domestico e non si sottrae alle verifiche 4. Presta attenzione durante le correzioni	SI	NO: Motivazioni

<p>test di italiano media 6,5 test di matematica media 6,5 test di inglese media 7</p>	<p>4. Avvio alla capacità di auto-valutarsi</p> <p>Obiettivi DIDATTICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisizione dei contenuti fondamentali delle diverse discipline 2. Acquisizione di un metodo di studio adeguato 3. Sviluppo e miglioramento dell'uso dei linguaggi in ogni singola disciplina 4. Sviluppo delle capacità logiche e argomentative 	<p>e le interrogazioni, riconoscendo le proprie capacità e le proprie carenze</p> <p>Risultati attesi: obiettivi didattici</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce, anche a distanza di tempo, i contenuti acquisiti 2. Organizza il proprio tempo e il proprio studio in modo autonomo ed efficace 3. Comprende e utilizza correttamente i linguaggi disciplinari specifici 4. Sa motivare procedimenti e affermazioni con riferimento a precisi criteri e algoritmi procedurali 		
--	---	--	--	--

FOCUS DI CITTADINANZA		Verifica fine anno: Risultati conseguiti		
<ul style="list-style-type: none"> • IMPARARE AD IMPARARE X • PROGETTARE • COMUNICARE X • COLLABORARE E PARTECIPARE X • AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE • RISOLVERE PROBLEMI • ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE • INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI 	<p>Risultati attesi per competenza</p> <p>Utilizza in modo trasversale le fonti indicate dai docenti, acquisendo i contenuti e organizza il proprio tempo e il proprio studio in modo autonomo e sempre più efficace.</p> <p>Comprende le consegne dei compiti da svolgere e il contenuto degli argomenti proposti. Si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici delle diverse discipline</p> <p>Si sente integrato nel gruppo e rispetta le opinioni altrui</p>	SI	NO: Motivazioni	
EDUCAZIONE CIVICA				
1. PROGETTUALITÀ CONDIVISA DAL CDC <i>Indicare/descrivere attività/percorsi/progetti attivati dal cdc in tema di educazione civica</i>	Apporti disciplinari * (33h.annuali) <i>Indicare, per ciascuna disciplina, i <u>saperi</u> implicati e il <u>monte ore</u> dedicato</i>	Risultati attesi <i>Descritti in termini di <u>competenze</u> e <u>atteggiamenti</u></i>	Verifica	
			SI: <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i>	No: <i>Motivazioni</i>
EDUCARE ALLE DIFFERENZE	DISCIPLINA: lingue straniere N° ore 9 SAPERI: usi e costumi dei Paesi di cui studia la lingua	COMPETENZE: riconoscere l'importanza dei valori democratici e della cultura della convivenza civile ATTEGGIAMENTI:		

<p>Docente referente di Educazione Civica: Prof. Labanca</p>	<p>DISCIPLINA: Religione N° ore 8 SAPERI: ciò che abbiamo in comune e la differenza</p> <p>DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana N° ore 10 SAPERI: laboratorio di mitologia (lettura di miti appartenenti a culture diverse, analisi e lavoro di gruppo); lotta alla violenza di genere (lettura di <i>Ferite a morte</i> di S. Dandini e produzione); il segnalibro della memoria (lettura di <i>Destinatario sconosciuto</i> di K.K. Taylor e di <i>Se questo è un uomo</i> di P. Levi); Città invisibili, città di carta, città ideali (lettura de <i>Le città invisibili</i> di I. Calvino, analisi e lavoro di gruppo).</p> <p>DISCIPLINA: Geostoria N° 5 ore SAPERI: Riferimento alla giornata della memoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - accettazione della diversità - riflessione e acquisizione del punto di vista dell'altro; imparare a non discriminare ma accettare - comunicare, collaborare e partecipare 		
<p>2. PROGETTI DI ISTITUTO AFFERENTI ALL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Es. Benessere, Memoria, E. Ambientale....)</p>			<p>Verifica</p>	
<p>COMMISSIONE BEN. ESSERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● prevenzione "Bullismo e Cyberbullismo" <p>CITTADINANZA E LEGALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coltivare la memoria e responsabilità 			<p>SI <i>Numero e tipologia/breve descrizione delle prove somministrate</i></p>	<p>NO -motivazioni</p>

Percorsi pluridisciplinari	Saperi: apporti disciplinari *	Risultati attesi per competenze	verifica	
			SI	No: Motivazioni
<p>Educazione ambientale</p> <p>discipline: scienze naturali, geostoria, matematica, religione, storia dell'arte</p>	<p>Religione: lettura dei racconti della creazione in Genesi 1-11 Approfondimento dei cap. 1-3 dell'Enciclica "Laudato Si"</p> <p>Scienze naturali: inquinamento atmosferico (cause e conseguenze)</p> <p>Matematica: lettura dei grafici dell'inquinamento atmosferico prima, durante e dopo il Covid 19</p> <p>Storia dell'arte Arte del riciclo: quando i rifiuti diventano arte</p> <p>Geostoria: Lo sviluppo sostenibile dei terreni</p>	<p>Si rimanda alle singole programmazioni</p>		
P.C.T.O.**	Discipline coinvolte	Risultati attesi per competenze trasversali/discipline	verifica	
			SI	No: Motivazioni
<p>Le classi del biennio non sono coinvolte</p>				

Metodi e strategie che il Consiglio intende adottare per conseguire i risultati attesi in riferimento alle discipline e agli obiettivi	Verifica fine anno: scostamenti rispetto alla previsione:	Calendario delle prove di verifica:	Verifica fine anno:
<p>Metodi: Lezioni frontali e partecipate Discussioni guidate Lavori di gruppo Esercitazioni scritte, orali e pratiche Correzioni di compiti e verifiche Analisi guidate di testi Recupero in itinere e pomeridiano (sportelli) Partecipazione a progetti</p> <p>Strumenti: Sussidi didattici tradizionali, cartine geografiche, video, DVD, applicazioni didattiche online, laboratori di scienze, linguistico e informatico</p>		<p>I trimestre: Cfr. PTOF II pentamestre: Cfr. PTOF</p> <p>Il CDC stabilisce un massimo di 4 verifiche scritte per settimana e di una al giorno (fatta eccezione per situazioni straordinarie e per prove di recupero dovute ad assenze)</p> <p>Prove condivise:</p> <p>scienze naturali: dicembre 2020 inglese: aprile 2021 tedesco: aprile 2021 matematica: maggio 2021</p> <p>Criteria di valutazione (cfr. PTOF)</p>	<p>Prove di verifica effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in base al calendario • scostamenti dovuti a : • Secondo le previsioni • Altro
<p>Progetti d’Istituto a cui la classe partecipa: (barrare il/i progetto/i di cui il CDC è destinatario, come da delibera collegiale.</p>			
<p>CITTADINANZA E LEGALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coltivare la memoria e responsabilità: Docenti di Geostoria - Visione, analisi e commento di un film sul tema della Shoah - Mese di gennaio 2020 (singole aule) <p>ECOLOGICA.MENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 ore aggiuntive di scienze per attività di laboratorio - Prof. L. Belotti e docenti di Scienze Naturali - Lab di scienze in orario da definire, con cadenza quindicinale • PROGETTO GREEN SCHOOL: Attività di sensibilizzazione e di 	<p>INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • pattinaggio su ghiaccio a pagamento in orario curricolare • conoscere e vivere il territorio in orario extracurricolare su libera adesione <p>COMMISSIONE BEN. ESSERE</p> <ul style="list-style-type: none"> • prevenzione “Bullismo e Cyberbullismo” • Progetto prevenzione dell’alcolismo: Progetto di sensibilizzazione e prevenzione dell’alcolismo (Alcolisti anonimi) - Prof.ssa Russo Barbara - incontro della durata di 2h. che si svolgerà in una delle seguenti date: 21, 27 o 30 ottobre in Aula Magna. 		

<p>Educazione ambientale in relazione a problemi ecologici - Spazi scolastici-comunali e provinciali; ore curricolari di scienze naturali + attività pomeridiane Primo e secondo quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● educazione ambientale: analisi dell'inquinamento atmosferico urbano (progetto interdisciplinare: matematica, scienze naturali) <p>INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Matematica senza frontiere: Competizione di matematica tra classi intere di diversi istituti su libera adesione- Prof. A. Rossi - Simulazione: dopo Natale (1,5 ore) a cura del docente di matematica. Competizione: marzo o mesi successivi (1,5 ore) 	<ul style="list-style-type: none"> ● prevenzione del tabagismo: Progetto di sensibilizzazione e prevenzione del tabagismo (dott. Facco): 1 incontro di 2 ore - tra ottobre / novembre 2020 in Aula Magna.
--	---

Busto Arsizio, 05 novembre 2020

Il coordinatore

***INDICARE PER OGNI DISCIPLINA AFFERENTE I CONTENUTI SELEZIONATI ALLO SCOPO**
****INTEGRABILE NEL MESE DI NOVEMBRE CON CDC DEDICATI AL DETTAGLIO DEI PROGETTI**
NOTE PER L'USO

1. La scheda A, è compilata collegialmente e viene aggiornata in itinere: ai rappresentanti di classe nel CDC di novembre viene indicata la collocazione nel sito della scheda stessa; 1 copia viene allegata al verbale; 1 copia in file deve essere inserita nel dispositivo USB e inviata vicepreside@liceocrespi.it al termine dei CdC di novembre per il Biennio e al termine dei CdC per PCTO per il triennio. Le colonne di verifica sono da redigere in sede di Scrutinio Finale di fine anno scolastico.
2. Il piano di lavoro personale (scheda B) è compilato dal singolo docente e sarà consegnato al Coordinatore di classe dopo la presentazione al Consiglio della propria classe nel mese di novembre sia in file formato .doc (da inserire nel dispositivo USB i) che in cartaceo da accludere alla documentazione cdc. Verifica e valutazione della programmazione saranno effettuate collegialmente nel Consiglio di Classe.