

 <p>POLO UMANISTICO <b>LICEOCRESPI</b></p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  <i>Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770</i>  www.liceocrespi.edu.it E-mail: <i>comunicazioni@liceocrespi.it</i>  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p>UNIONE EUROPEA    FONDI STRUTTURALI EUROPEI    pon 2014-2020    MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

**PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL CONSIGLIO DI CLASSE 1CL  
(SCHEDA A BIENNIO)**

**Anno scolastico: 2024 - 2025    Classe: 1C    Indirizzo: Linguistico**

**Componenti del CDC**

Disciplina	Insegnante	Disciplina	Insegnante
Spagnolo	Maria Elisa Giana	Francese	Ausilia Zaroli
Spagnolo Conversazione	María José Arciniega de la Helguera	Inglese Conversazione	Nadia Accettulli
Matematica	Valeria Mariani	Scienze motorie	<a href="#">Monica Cirasella</a>
Latino	Chiara Iotti	Scienze Naturali	Simone Tridapalli
Storia dell'arte	Jessica De fiore	IRC	Nicola Paolillo
Inglese:	Stefania Gobbi	Francese	<a href="#">Christine Lemoigne</a>
Italiano	Lorena Amadori		

Tutor classe prima	Vittoria Macellaro		
--------------------	--------------------	--	--

**Situazione di partenza della classe:** (competenze, conoscenze e capacità pregresse; continuità didattica; situazione iniziale)

La classe 1CL è composta da 20 alunni. La classe si dimostra complessivamente poco partecipe e disponibile, è necessario richiamare gli allievi ad un clima di lavoro più ordinato e armonioso.  
Alcuni studenti si dimostrano immaturi e poco propensi ad accettare i voti negativi e le osservazioni dei docenti.  
Altri collaborano in modo proficuo.

Obiettivi formativi ed educativi	Risultati attesi	Verifica di fine anno
<p>1. Sviluppare un metodo di studio efficace ed autonomo.</p> <p>2. Acquisire in modo organico e consapevole contenuti e strutture e/o procedure specifiche delle singole discipline.</p> <p>3. Potenziare le capacità espressive nella comunicazione orale e scritta, con utilizzo corretto dei linguaggi specifici.</p> <p>4. Avvio alla capacità di analizzare e mettere in relazione dati, fatti e</p>	<p>1.a. Prendere appunti durante le lezioni e rielaborarli autonomamente.</p> <p>1.b. Studiare con costanza, pianificando il lavoro domestico.</p> <p>1.c. Orientarsi nell'utilizzo dei libri di testo e del materiale reso disponibile dai docenti.</p> <p>1.d. Sviluppare consapevolezza del proprio stile di apprendimento e avvalersi degli strumenti didattici a esso più adeguati.</p> <p>2.a. Comprendere i contenuti e le strutture/procedure delle singole discipline.</p> <p>2.b. Memorizzare contenuti e strutture/procedure non conosciute.</p> <p>2.c. Applicare strutture e procedure nuove.</p> <p>3.a. Saper esporre consapevolmente i contenuti per riferire correttamente quanto appreso.</p> <p>3.b. Avvalersi del lessico di base delle lingue straniere e del lessico specifico delle discipline non linguistiche.</p> <p>4.a. Distinguere dati e fatti dalle interpretazioni.</p>	<p><b>Conseguiti</b> (specificare il grado di diversificazione e quali situazioni/azioni ne hanno reso possibile il conseguimento)</p> <p><b>Non conseguiti</b> (specificare le motivazioni)</p>

fenomeni, in modo logico e significativo.	4.b. Riconoscere i nessi temporali, causa-effetto, spaziali. 4.c. Provare a riportare all'attualità o al proprio vissuto conoscenze ed esperienze di studio.	
<b>Obiettivi didattici definiti e personalizzati in riferimento ai risultati di apprendimento comuni</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Verifica di fine anno</b>
<b>Asse linguistico e comunicativo</b>  Lingue Aver acquisito, in una lingua straniera moderna (inglese), strutture, modalità e competenze comunicative volte al raggiungimento del Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento al termine del biennio, ed un livello A1- A2 nelle altre due lingue straniere studiate.	Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e; produce brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni; partecipa a brevi conversazioni e interagisce in semplici scambi su argomenti noti d'interesse personale; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sulle funzioni linguistiche, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.	<b>Conseguiti</b> (specificare il grado di diversificazione e quali situazioni/azioni ne hanno reso possibile il conseguimento) <b>Non conseguiti</b> (specificare le motivazioni)
<b>Asse storico-umanistico</b>	Nell'ambito della competenza storico-artistica l'alunno impara ad analizzare e descrivere un'opera d'arte, collocandola all'interno di un contesto storico -cronologico, conoscendo le caratteristiche stilistiche e peculiari delle varie civiltà culturali dalla Preistoria al mondo Greco.	<b>Conseguiti</b> (specificare il grado di diversificazione e quali situazioni/azioni ne hanno reso possibile il conseguimento) <b>Non conseguiti</b> (specificare le motivazioni)
<b>Asse scientifico, matematico e tecnologico</b> 1) Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. 2) Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi	1a) Conosce le proprietà delle operazioni e delle potenze, i primi concetti dell'algebra e della geometria euclidea. 1b) Utilizza correttamente i simboli delle operazioni, dell'insiemistica. 2) 2a) Rappresentare fenomeni e reazioni chimiche semplici, stati di aggregazione e trasformazioni della materia, con esempi quotidiani. 2b) Comprendere l'organizzazione dell'universo, i moti della Terra e le loro conseguenze 2c) Acquisire comportamenti responsabili nei	<b>Conseguiti</b> (specificare il grado di diversificazione e quali situazioni/azioni ne hanno reso possibile il conseguimento) <b>Non conseguiti</b> (specificare le motivazioni)

<p>orientare nel campo delle scienze applicate. 3) Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.</p>	<p>confronti della tutela della salute e dell'ambiente 3a) Utilizzare i materiali forniti attraverso la piattaforma Classroom per lo studio, l'approfondimento dei contenuti, nonché per attività di ricerca nel rispetto del diritto d'autore e della privacy. 3b) Utilizzare il foglio di calcolo per rielaborare dati.</p>	
---	---	--

## POSSIBILI PERCORSI MULTI/INTERDISCIPLINARI

Tema o titolo del percorso	Discipline coinvolte	Risultati attesi (lavoro finale, compito di realtà...)
	Italiano (epica), storia, latino, storia dell'arte.	
<p>Si veda, inoltre, il punto seguente su Educazione civica.</p>		

## EDUCAZIONE CIVICA (almeno 33 h. annue)

Nucleo concettuale	Obiettivi di apprendimento come da Linee guida DM 183/2024	Progetti di istituto* (es. Ben-essere, Memoria...), progetti specifici per la classe, apporti disciplinari con indicazione del singolo monte ore	Risultati attesi in termini di competenze come da Linee guida DM 83/2024 (Specificare quali da 1 a 12)	Verifica di fine anno
<p><b>Costituzione</b></p>	<p>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva.</p>	<p><b>STORIA (3 ore, trimestre)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prime forme di legislazione nel mondo mesopotamico, greco e romano (trimestre e pentamestre)</li> </ul>	<p>Conoscenza delle principali realtà economiche del territorio e formazioni sociali, politiche di regolamentazione, partecipazione</p>	<p>indicare con X</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguiti</li> <li>-Conseguiti a livelli eterogenei</li> <li>-Parzialmente conseguiti</li> </ul>

	<p>Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro per rapportarsi correttamente con gli altri.</p> <p>Esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti e delle persone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Epica antica: valori fondanti delle civiltà antiche (trimestre e pentamestre)</li> <li>● Cinema come linguaggio: Giornata della Memoria (pentamestre)</li> </ul> <p><b>STORIA:</b> Giornata della Memoria (4 ore -pentamestre)</p> <p><b>Spagnolo</b> (4 ore, pentamestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Come sta cambiando la famiglia in Spagna.</li> </ul> <p><b>Francese</b> (8 ore, pentamestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lessico e immagini emblematici della cultura e della civiltà francese con particolare riferimento all'organizzazione territoriale e amministrativa della Francia, anche in riferimento alle Istituzioni e alla Costituzione italiana.</li> </ul> <p><b>SCIENZE MOTORIE</b> ( 2 ore, trimestre) -Conoscenza e rispetto dei comportamenti scolastici</p>	<p>Conoscere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e dei doveri inderogabili, in particolare il principio di pari opportunità e contrasto ad ogni forma di discriminazione, intesa come violenza contro la persona.</p> <p>Sviluppo sostenibile, giornata memoria</p> <p>Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro per rapportarsi correttamente con gli altri.</p>	<p>- Non conseguiti (specificare le motivazioni)</p>
<p><b>Sviluppo economico e sostenibilità</b></p>	<p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente,</p>	<p><b>STORIA</b> Lo sviluppo sostenibile e agenda 2030 (pentamestre - 3 ore)</p>	<p>Tutela della natura, anche con riguardo alle specie animali e alla biodiversità.</p>	<p>indicare con X -Conseguiti</p>

	<p>degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente</p>	<p><b>SCIENZE NATURALI</b> Inquinamento, cambiamento climatico, risorse idriche, comportamenti ecosostenibili (3 ore, trimestre)</p> <p><b>LATINO</b> L'acqua nella Roma antica (3 ore) (pentamestre)</p> <p><b>INGLESE</b> The real cost of our lifestyle: fast food and fast fashion (3 ore, pentamestre)</p> <p>progetto PREVENZIONE TABAGISMO ( 2 ore)</p>	<p>Educazione alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi, alla bioeconomia.</p>	<p>-Conseguiti a livelli eterogenei -Parzialmente conseguiti  - Non conseguiti (specificare le motivazioni)</p>
<p><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<p>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</p>	<p><b>MATEMATICA</b> Ricerca in rete di dati relativi a un problema e utilizzo del foglio elettronico per la loro rielaborazione e rappresentazione grafica (4 h - pentamestre)</p> <p><b>STORIA DELL'ARTE</b> Ricerca e approfondimento attraverso lo svolgimento di attività di gruppo( sia in modo autonomo sia in modalità guidata e partecipata in classe ) sugli argomenti afferenti alla Civiltà Cicladica e Minoica , attraverso l'utilizzo di slides (</p>	<p>Conoscenza e utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti tecnologici in campo digitale (cfr. Quadro delle Competenze digitali per i Cittadini- DigComp 2.212) applicando regole su copyright e licenze.</p> <p>Valutazione critica di dati e notizie in Rete, individuando fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza e utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti tecnologici in campo digitale (cfr. Quadro per le competenze</li> </ul>	<p>-Conseguiti -Conseguiti a livelli eterogenei -Parzialmente conseguiti - Non conseguiti (specificare le motivazioni)</p>

		2 h)	<p>digitali per i cittadini-Digcomp 2.212) applicando regole su copyright e licenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Scelta e valutazione consapevole dell'attendibilità delle fonti e delle informazioni</li> </ul>	
--	--	------	---	--

## ORIENTAMENTO (almeno 30 h annue)

Obiettivi di apprendimento definiti in riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze	Composizione del modulo orientativo: attività previste e monte ore	Risultati attesi	Verifica di fine anno
<p><b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</b></p> <p>ALFABETICA FUNZIONALE MULTILINGUISTICA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE DIGITALE PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA IMPRENDITORIALE (gestire progetti-pensiero critico-iniziativa-risolvere problemi) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p>	<p><b>GEOSTORIA</b> Metodo di studio (2h) Orientarsi nel tempo e nello spazio (6h)</p> <p><b>LATINO</b> Perché studiare latino? (2h)</p> <p><b>ITALIANO</b> Indicazioni sul metodo di studio; il riassunto (4 h)</p> <p><b>SCIENZE NATURALI</b> Problem solving con attività guidate a gruppi e a coppie (4h)</p> <p><b>MATEMATICA</b> Momenti dedicati alle indicazioni sul metodo di studio e attività di gioco collaborativo (4 h)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mentalità di crescita (Growth mindset): credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare e progredire continuamente</li> <li>2. Pensiero critico: capacità di valutare informazioni e argomenti per sostenere conclusioni motivate e sviluppare soluzioni innovative</li> <li>3. Gestione dell'apprendimento: pianificazione, organizzazione, monitoraggio e revisione del proprio apprendimento</li> <li>4. Sviluppo dell'attitudine al problem solving e alla collaborazione finalizzata al raggiungimento di un obiettivo comune.</li> <li>5. Lo studente è in grado di applicare in modo corretto le indicazioni di lavoro fornite dai docenti. Individua e organizza dati e nozioni fondamentali. Sa riferire ciò che ha appreso anche a distanza di tempo.</li> </ol>	<p><b>Conseguiti</b> (specificare il grado di diversificazione e quali situazioni/azioni ne hanno reso possibile il conseguimento)</p> <p><b>Non conseguiti</b> (specificare le motivazioni)</p>

ALTRO .....	<p><b>SPAGNOLO</b> Studio della lingua anche attraverso un'analisi contrastiva ( L1-L2) ( nel corso dell'intero a.s)</p> <p><b>INGLESE:</b> Studio della lingua anche attraverso un'analisi contrastiva ( L1-L2) ( nel corso dell'intero a.s)</p> <p>Si aggiunga che, come da PTOF, l'intero monteore di Storia dell'Arte (materia aggiuntiva di 33h annuali) è considerato de facto orientante.</p>		
-------------	--	--	--

## DIDATTICA FUORI AULA

Lezioni fuori sede/Uscite didattiche/ Viaggi di istruzione/stage/scambi	Periodo	Accompagnatori e sostituti
Uscita didattica alla Schiranna (Accoglienza)	19 settembre 2024	Chiara Iotti e Vittoria Macellaro
Trekking San Fruttuoso-Camogli-Santa Margherita Ligure	2 maggio 2025	Cirasella , Paolillo (riserva: Mariani)



## ALTRI PROGETTI D'ISTITUTO: Attività culturali e dell'area Benessere\*

Progetti d'Istituto a cui parteciperà tutta la classe:	A libera adesione del singolo studente:
<p>-PATTINAGGIO SUL GHIACCIO Il progetto prevede lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative, in particolare l'equilibrio dinamico presso la pista di pattinaggio di Busto Arsizio da novembre 2024- febbraio 2025</p> <p>-Prevenzione TABAGISMO</p> <p>-Ecologicamente: laboratorio didattico (10 ore)</p> <p>-Ecologicamente: Green School</p> <p>-Ecologicamente: aria precaria</p> <p>Educare alla cittadinanza e alla legalità: Lezioni di legalità</p> <p>Giornata della Memoria</p> <p>Classi Aperte (valido per Orientamento)</p>	<p><u>INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE</u></p> <p>Avviamento alla pratica sportiva: avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi, presa di coscienza del benessere psicofisico derivante dalla pratica sportiva e opportunità per socializzare e condividere esperienze di gruppo in ambito agonismo e non)</p> <p>Vivere e conoscere il territorio: attività sportiva in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico)</p> <p>Studente -atleta ad alto livello: Viene attivato al fine di permettere a studentesse e studenti, impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato (PFP)</p> <p>Caffè letterario: Lettura e condivisione di libri</p> <p>Laboratorio musicale corale - CORO POLYMNIA referente Prof. ssa M. Balabio; Laboratorio corale indirizzato a tutti gli studenti dei tre licei finalizzato alla realizzazione di concerti e performance. Da ottobre 2024 a maggio 2025</p> <p>La Voce del Crespi: la redazione web del Liceo (valido per Orientamento)</p> <p>Biblioteca aperta</p> <p>Laboratorio teatrale</p> <p>Incontri con gli Autori</p> <p>Certificazione Lingua Inglese</p>

\*Le descrizioni dei progetti sono reperibili alla nostra sezione cultura raggiungibili ai seguenti link:

<https://docs.google.com/document/d/1xdq0dJy4MR80IgPEWZYciEhqjpcxounhFcZstvtq7g/edit?usp=sharing>

## METODI E STRATEGIE

<p>Ogni docente fornirà indicazioni precise agli alunni circa gli obiettivi prefissati e le metodologie adottate. Per riferimenti più specifici si rimanda ai piani di lavoro dei singoli insegnanti.</p> <p><b>MODALITÀ DI LAVORO</b> Data l'eterogeneità della classe verranno messe in atto diverse strategie didattiche. Si elencano alcune modalità di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● lezione frontale;</li><li>● lezione dialogata;</li><li>● lezioni collaborative (flipped classroom, peer to peer, lavori di gruppo);</li><li>● esercitazioni orali e scritte;</li><li>● attività di laboratorio;</li><li>● uscite didattiche;</li><li>● conferenze;</li><li>● classi aperte.</li></ul> <p>Le varie proposte didattiche saranno svolte in modo tale da favorire un ruolo attivo degli studenti.</p> <p>Inoltre oltre ai libri di testo si farà uso di applicazioni, piattaforme e altri strumenti multimediali per stimolare il coinvolgimento degli studenti.</p> <p>Si cercherà di distribuire il carico di lavoro favorendo la gestione dello studio da parte degli alunni.</p> <p><b>INTERVENTI DI RECUPERO</b> A novembre e/o a fine gennaio saranno attivati sportelli e corsi di recupero ad hoc nelle ore pomeridiane per gli apprendimenti da recuperare.</p> <p>Inoltre, per lo stesso scopo, verranno ricavati momenti in cui svolgere un'attività di recupero (in itinere) durante le ore di lezione della mattina, nel tentativo di riallineare le conoscenze della classe.</p>	<p><b>Verifica fine anno:</b></p>
--	-----------------------------------

## VERIFICHE, CALENDARIO PROVE COMUNI E CRITERI DI VALUTAZIONE

<p>Il CdC stabilisce un numero massimo di 4 verifiche scritte a settimana e non più di 1 al giorno, salvo casi eccezionali o di recupero per assenza.</p>	<p><b>Verifica fine anno:</b></p>
---	-----------------------------------

**CALENDARIO PROVE COMUNI:**

- SCIENZE NATURALI: 18 febbraio 2025 dalle 10.00 alle 11.00
- FRANCESE: 4 febbraio 2025 dalle 9.00 alle 10.00
- INGLESE: 25 marzo 2025 dalle 9.00 alle 10.00
- MATEMATICA: 6 maggio 2025 dalle 9.00 alle 10.00

**CRITERI DI VALUTAZIONE:**

Si vedano i criteri stabiliti dai singoli Dipartimenti e reperibili nel PTOF d'Istituto.

Busto Arsizio, li 14/10/2024

Firma coordinatore/trice di classe

*Monica Cinsolle*