



Prot. N.10775

Busto Arsizio, 24 settembre 2019

1

Al sito Web

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR D'AULA NELL' AMBITO DEL PROGETTO PON PER LA SCUOLA – : PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)- FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 – AZIONE 10.2.2-SOTTOAZIONE 10.2.2A
COD PROGETTO 10.2.2A- FDRPOC-LO-2018-115 – “Storytelling: raccontarsi, raccontare per promuovere cittadinanza digitale” CUP : F47117000520007.**

- VISTO** il Decreto Legislativo 165/01;
 - VISTO** il D.P. 275/99 recante Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
 - VISTO** il DI 44/00, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
 - VISTO** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) “Opzioni semplificate in materia di costi”
 - VISTO** l' Avviso l' Avviso FSE - 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza Digitale;
 - VISTA** la Legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche “la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l' interazione con le famiglie e con la comunità locale e l' apertura pomeridiana delle scuole;
 - VISTA** la progettualità del PTOF;
 - VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
 - VISTA** la Nota AOODGEFID/prot. n. 25954 del 26/09/2018 inviata all'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia che pubblicava le graduatorie definitive dei progetti e l'avvenuta autorizzazione del progetto ed impegno di spesa;
 - VISTA** la Nota AOODGEFID/prot 28236 del 00/10/2018 che autorizza questa Istituzione scolastica all'avvio dell'attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;
 - VISTA** la Delibera n. 5 del Collegio Docenti del 06/04/2017;
 - VISTA** la Delibera n. 06 del Consiglio di Istituto del 24/03/2017;
 - RILEVATA** pertanto la necessità di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione dei PON in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di esperti e tutor INTERNI/ESTERNI – CON PRIORITA' SULLE RISORSE INTERNE ALL'ISTITUTO - d'aula da impiegare nelle attività formative del progetto PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)- FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 – AZIONE 10.2.2-SOTTOAZIONE 10.2.2A Gli ambiti di interesse, in seguito specificati sono:

- 1. STORYTELLING: 60 ORE – 25 STUDENTI.** – Con il modulo proposto, si intende promuovere la consapevolezza dei propri diritti e delle proprie responsabilità in Rete e la capacità di ideare e realizzare una campagna di informazione e sensibilizzazione sul tema attraverso la metodologia dello storytelling.

L'incipit consiste nel fare inciampare gli studenti selezionati alla luce anche di episodi verificatisi in Istituto, - nel problema con analisi di casi – case study-che si presentano sia nell'esperienza direttamente vissuta, sia nell'analisi generale del punto della situazione: aspetti critici nell'uso della rete, nuovi rischi vs nuove potenzialità (ricerca dei dati, statistiche, etc.).

Anche alla luce delle sollecitazioni operate in Istituto da Sofia Scatena per l'Università Cattolica del Sacro Cuore che è intervenuta sul tema del personal branding.

Docente che interverrà ancora in tal senso sul gruppo di lavoro a titolo di gratuità.

Si prevede la produzione di un vademecum relativo a cosa succede quando si rendono pubbliche informazioni personali, vademecum che viene pubblicizzato in Istituto agli altri studenti, nel corso di un evento pomeridiano di condivisione.

Si proseguirà con la realizzazione, da parte di studentesse e studenti, di storytelling sulla storia e i principi di internet e su aspetti da loro evidenziati e scelti relativamente al rischio on-line.

Ciò li metterà nelle condizioni di approfondire la propria conoscenza della rete nelle dimensioni storica ed etica, e anche di approcciarsi alle diverse forme e modalità di realizzazione (con risorse disponibili in rete) del digital-storytelling.

Una volta acquisita la necessaria consapevolezza sia sul piano etico-comunicativo sia su quello tecnico, sarà richiesto loro di realizzare una campagna di sensibilizzazione e prevenzione dei rischi on line.

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

-Educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della rete, anche allo scopo di prevenire situazioni di disagio online e fenomeni di cyber bullismo;

-Capacità di leggere e utilizzare in modo creativo, attraverso lo storytelling, i linguaggi digitali nelle sue diverse dimensioni: ipertestualità, multimedialità e interattività;

-Capacità di integrare la cooperazione in presenza con quella a distanza;

-Capacità di auto valutarsi nella prospettiva dell'acquisizione di certificazioni informatiche.

CONTENUTI:

Storia, nascita, architettura e principi di internet;

tutela dei dati personali e gestione della propria identità in rete e privacy;

prevenzione e gestione dei rischi online: odio, bullismo, stalking, molestie, spam, furto di identità, phishing, ecc.

diritti d'autore e licenze online;

concetti di multimedialità, interattività, ipertestualità;

Storytelling e digital storytelling: modelli, media, criteri di organizzazione della narrazione (timeline, storymapping, visual, video e trans media storytelling, ecc..).

METODOLOGIA:

I contenuti saranno sviluppati secondo la metodologia del projet-based learning e del learning by doing and by creating, previa indicazione di specifici compiti finalizzati alla realizzazione di prodotti.

- 2. Periodo di svolgimento: entro giugno 2020**

FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di esperti e tutor d'aula afferenti ai moduli previsti dal progetto autorizzato.

RETRIBUZIONE

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo - azione 10.1.1-sottoazione 10.1.1A - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità” - Avviso protocollo n. AOODGEFID 10862 del16/09/2016 e specificatamente :

ESPERTI 70,00 €/h al lordo di ogni onere
TUTOR 30,00 €/h al lordo di ogni onere

SEDI E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI FORMATIVI

Si precisa che i laboratori si svolgeranno nella Sede di questa Istituzione – Via G. Carducci 4, ed eventualmente in sedi del territorio provinciale e interprovinciale come previsto dai moduli approvati, entro il mese di **giugno 2020**.

ESPERTO

COMPITI :

1. elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l’interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le **tematiche indicate nei rispettivi moduli**;
2. individuare le metodologie didattiche;
3. predisporre i materiali;
4. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
5. impostare il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento;
6. prevedere calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti in collaborazione con il tutor;
7. predisporre materiali e attività di natura pratico-operativa.

TUTOR

- 1) ACCOMPAGNAMENTO ORGANIZZATIVO
- 2) ACCOMPAGNAMENTO IN LOCO
- 3) DOCUMENTAZIONE COME DA RICHIESTA PON

COMPITI:

1. Raccoglie le iscrizioni dei corsisti e verifica il nr. degli iscritti predisponendo il registro delle presenze;
2. Predisporre il calendario con contenuti espliciti e il materiale per il corso in collaborazione con l'esperto;
3. raccogliere la presenza all’incontro di ciascun corsista ai fini dell’attestazione finale e carica sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazione degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito;
4. raccoglie le esigenze dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date, ecc;
5. partecipa a tutti gli incontri di formazione previsti;
6. collabora con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica;
7. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
8. collabora alla predisposizione della rendicontazione ;
9. svolge un ruolo di “cerniere” con tutte le figure coinvolte;
10. predisporre e assiste alla consegna degli attestati di partecipazione al corso;

CRITERI DI SELEZIONE

Tutor INTERNO

1. Comprovate esperienze nel settore richiesto;
2. Disponibilità ad accogliere calendarizzazione d’Istituto;
3. Possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della comunicazione e la gestione
4. Essere animatore digitale
5. Disponibilità a operare in loco per la organizzazione del PON con contatti in presenza

TITOLI TUTOR	
• Comprovate esperienze nel settore richiesto;	10
• Disponibilità ad accogliere calendarizzazione d'Istituto;	10
• Possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della comunicazione e la gestione	20
• Essere animatore digitale	50
• Disponibilità a operare in loco per la organizzazione del PON con contatti in presenza	10
Totale Punteggio	100

ESPERTI :

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

➤ **Fase 1**

Storia di internet, ricerca e utilizzo delle fonti:

Ha conoscenze e competenze informatiche generali certificate

Ha competenze certificate riguardo l'utilizzo delle ICT nella didattica

Ha conoscenza ed esperienza dei metodi generali della ricerca documentale;

ore 10

➤ **Fase 2**

Gestione della privacy e sicurezza in rete:

conosce i sistemi di navigazione maggiormente usati dai giovani e le problematiche connesse.

conosce i parametri inerenti la stabilità di Sistema, la vulnerabilità dei sistemi e della Rete

Ha frequentato corsi di specializzazione o di aggiornamento attinenti alla

legislazione in tema di privacy e/o alla sicurezza informatica

Ha competenze didattiche e di comunicazione scientifica rispetto ai temi trattati;

ore 15

➤ **Fase 3**

Costruzione della propria identità virtuale/digitale:

Conosce i linguaggi dei media;

Conosce le dinamiche attive nei processi di codifica e decodifica dei messaggi,

Conosce i possibili effetti sociali ed individuali nell'uso dei media,

Possiede competenze nell'ambito della media education;

ore 15

➤ **Fase laboratoriale**

La redazione web: figure, ruoli, gestione degli strumenti:

Conosce e sa utilizzare tecniche e strategie di social media marketing -

Conosce ruoli e dinamiche attivi in un'agenzia di comunicazione.

Possiede conoscenze e competenze in media education.

ore 20

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati

A- Titoli culturali e professionali (max 60 punti)

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

Titolo di studio specifico

Diploma di scuola secondaria II grado

Diploma di laurea triennale I livello

Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello

Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica di II livello

Altra laurea oltre il titolo richiesto

Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta (durata minima 1500 ore)

Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta

Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno

Abilitazione specifica all'insegnamento

Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici
Certificazione competenze informatiche
Certificazione competenze linguistiche

B – Esperienze lavorative (max 25 punti)

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

Docenza nel settore di pertinenza

Attività di docenza in corsi di formazione attinenti l'attività richiesta

Docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta

Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente su tematiche attinenti l'attività richiesta

Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza

C – Calendarizzazione Programmatica (max 15punti)

Ciascun candidato dovrà presentare una calendarizzazione programmatica con le attività relative ai corsi di interesse. Questa verrà valutata dalla commissione.

L'Amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività laboratoriale, pena la risoluzione del contratto.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole;
- abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scuola;

TITOLI ESPERTO	
• Comprovate esperienze nel settore richiesto;	10
• Disponibilità ad accogliere calendarizzazione d'Istituto;	10
• Possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della comunicazione e la gestione	20
• Essere animatore digitale	50
• Disponibilità a operare in loco per la organizzazione del PON con contatti in presenza	10
Totale Punteggio	100

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE ESPERTO INTERNO/ESTERNO

A	Titoli culturali	Punti fino a	Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla Commissione
	Diploma di laurea	10/100		
	Master universitari, dottorato di ricerca, corso di perfezionamento universitario della durata di almeno 1 anno attinenti l'attività richiesta	Punti 5 per ogni esperienza Max. 20/100		
	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici: fase 1: competenze certificate riguardo l'utilizzo della ICT nella didattica; fase 2: corsi attinenti alla legislazione in tema di privacy e/o alla sicurezza informatica; fase 3: possiede competenze nell'ambito della media education.	Punti 4 per ogni esperienza Max. 20/100		
	Certificazioni competenze informatiche/ linguistiche	Punti 2 per ogni esperienza Max. 10/100		
	TOTALE PUNTI	60/100		
B	Titoli professionali	Punti fino a	Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla Commissione
	Anni di docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni anno Max. 5/100		
	Attività di docenza in corsi di formazione l'attinenti l'attività richiesta	Punti 1 per ogni corso Max. 5/100		
	Attività di docenza in corsi universitari attinenti l'attività richiesta	Punti 1 per ogni corso Max. 5/100		
	Anni di docenza nel settore di pertinenza in questa istituzione scolastica senza soluzione di continuità	Punti 1 per ogni anno Max. 5/100		
	Esperienza lavorativa con altri Enti/associazioni che operano nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni esperienza Max. 5/100		
	TOTALE PUNTI	25/100		
C	Calendarizzazione programmatica		A discrezione della commissione	
	TOTALE PUNTI	15/100		

TUTOR

Titoli culturali e professionali	Punti fino a	Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla Commissione
Diploma di laurea	10/100		
Diploma di scuola II	10/100		
Altre certificazioni professionali	5/100		
Esperienze pregressa in progetti analoghi in qualità di tutor	Punti 5 per ogni esperienza Max. 25/100		
Certificazione competenze informatiche	10/100		
Certificazione competenze linguistiche	5/100		
Anzianità di servizio svolta nel ruolo di appartenenza	Punti 5 per ogni esperienza Max. 30/100		
Partecipazione, come corsista o come formatore a corsi di formazione nel settore di pertinenza	5/100		
TOTALE PUNTI	100/100		

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura , entro e non oltre le ore **14.00 del 14/10/2019**. L' Istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere consegnata a mano, in busta chiusa, recante la dicitura :

“Candidatura in qualità di **Esperto e/oTutor** nell’ambito del progetto PON – PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE)- FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 – AZIONE 10.2.2-SOTTOAZIONE 10.2.2A
COD PROGETTO 10.2.2A- FDRPOC-LO-2018-115 – CUP : F47117000520007

Che dovrà contenere :

- La candidatura redatta su apposito modello allegato;
- Il Curriculum Vitae in formato europeo con l’ indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- Tabella valutazione dei titoli debitamente compilata.

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell’aspirante , pena l’ esclusione della domanda.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E ATTRIBUZIONE INCARICO

La commissione si riunisce in data 15/10/2019 p.v. allo scopo di valutare le richieste.

La graduatoria sarà stilata attraverso la comparazione dei curricula e la valutazione dei titoli culturali e professionali pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum e nell’Allegato 1. I titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati sono valutati alla data di scadenza del presente avviso. L’incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall’avviso di selezione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all’albo web del sito della scuola e comunicati agli interessati entro **5 gg** dalla scadenza di presentazione della domanda. Avverso la graduatoria, ai sensi dell’ art. 14 c.7 DPR 275 e ss.mm. è ammesso reclamo entro **5 gg** dalla data di pubblicazione .

Trascorso tale termine l’ atto diventerà definitivo.L’ attribuzione avverrà tramite lettera di incarico secondo i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art.

41.1. e il Regolamento (UE) “Opzioni semplificate in materia di costi”

L’ inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di incarico da parte dell’amministrazione.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy Regolamento UE 2016/679. Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell’art. 3, comma 2 d.lgs n. 39/1993