

	 <b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b> <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b> <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a> C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
	 <b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b>	

## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe IV BL

a.s. 2023/ 2024

Docente: prof.ssa *Elena Verderio*

### TESTO IN ADOZIONE

DESIDERI A.- CODOVINI P., *Storia e storiografia Plus*, vol. 1b- *Dall'XI secolo al 1650*, D'Anna, Messina-Firenze 2015.

DESIDERI A.- CODOVINI P., *Storia e storiografia Plus*, vol. 2a- 2 b- *Dall'ancien régime al 1848- Dal Risorgimento alle soglie del Novecento*, D'Anna, Messina- Firenze 2015.

### CONTENUTI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

**Politica e religione tra XVI e XVII secolo** (UDA di raccordo con la classe terza, vol. 1b):

**Riforma protestante, Riforma/ Controriforma cattolica.**

**La guerra dei Trent'anni** e il nuovo assetto geopolitico dell'Europa dopo la Pace di Westfalia.

### **Progetti assolutistici e rivoluzioni nel XVII secolo**

- **Il concetto storiografico di "assolutismo" e di "monarchia assoluta".**
- **L'Inghilterra:** dal regno di Giacomo I Stuart alla "Grande ribellione"; la guerra civile; il Commonwealth e la dittatura di Cromwell; la restaurazione degli Stuart; la "Gloriosa rivoluzione" e la monarchia parlamentare.
- **La monarchia assoluta nella Francia di Luigi XIV:** la riorganizzazione dello Stato, la politica economica e religiosa; le guerre.

Testi: *La monarchia costituzionale inglese* (T25d; pp.179-181); da Luigi XIV, *Memorie* (T22d, p. 171-172); P. R. Campbell, *Luigi XIV "monarca assoluto"* (T23, pp. 173-175).

### **Il pensiero politico moderno** (Educazione Civica: unità multidisciplinare con Filosofia)

- Il giusnaturalismo moderno;
- Lo Stato come potere assoluto: analisi della prospettiva di T. Hobbes, con particolare riferimento al *De cive* e al *Leviathan*;

- Lo Stato liberale: analisi della prospettiva di J. Locke, con particolare riferimento ai *Due trattati sul governo civile*;
- Il pensiero politico dell'Illuminismo: I. Kant, *Risposta alla domanda: Che cos'è l'Illuminismo?*; la prospettiva di Montesquieu (*Lettere persiane* e *Lo Spirito delle Leggi*); il pensiero di J. J. Rousseau, dal *Saggio sull'origine e i fondamenti della disuguaglianza tra gli uomini* al progetto di rigenerazione dell'individuo (*Emilio*) e della società (*Contratto sociale*).

Testi (cfr. programma di Filosofia, con riferimenti al manuale).

### L'Europa di Ancien Régime: economia, società, cultura, politica

vol. 2a

- **I progressi della vita materiale nel Settecento:** la crescita demografica e l'Europa agricola; le manifatture e la "proto-industrializzazione"; l'"economia-mondo" e il commercio triangolare; la "rivoluzione dei consumi"; liberismo economico e fisiocrazia.
- **La società di Ancien Régime e il sistema politico europeo** nella prima metà del Settecento: la Prussia degli Hohenzollern e la spinta in direzione balcanica degli Asburgo; il declino della corona spagnola; la Russia di Pietro il Grande e la guerra del Nord; le guerre di Successione nel Settecento e la "politica dell'equilibrio" tra le grandi potenze; la guerra dei Sette anni e la spartizione della Polonia.
- **L'Illuminismo e le riforme:** l'*assolutismo illuminato* e l'Europa delle riforme; le riforme negli Stati italiani.

Testi: R. Malthus, *da Saggio sul principio di popolazione* (T5, p. 25-26); *Memorie dei trafficanti di Bordeaux* (T1, p. 57); *Il racconto di un giovane schiavo nero* (T2, p. 58).

### L'età delle rivoluzioni:

- **La prima rivoluzione industriale inglese:** la rivoluzione agricola: le tecniche e i rapporti sociali; la nascita dell'industria tessile in Inghilterra; il carbone, il vapore, il ferro; la rivoluzione dei trasporti; le conseguenze sociali della rivoluzione industriale: l'urbanesimo industriale, la formazione del proletariato industriale, le condizioni di vita, il "luddismo".
- **Il concetto storiografico di "rivoluzioni atlantiche"** (cfr. scheda p. 386-390);
- **La rivoluzione americana:** l'America settentrionale dopo il 1750; la guerra di indipendenza delle colonie inglesi; dalla Confederazione alla Federazione; la società americana dopo l'indipendenza.
- **La rivoluzione francese:** la società di *Ancien Régime* in Francia prima della rivoluzione; gli Stati generali; gli eventi dell'estate del 1789 (le "tre rivoluzioni" secondo Richet e Furet); dalla monarchia costituzionale alla fine della monarchia; la repubblica giacobina e il Terrore; le forze controrivoluzionarie (le rivolte in Vandea, Bretagna, la "rivolta federalista"); dalla Convenzione al Direttorio; la rivoluzione esportata: la diffusione in Europa dell'ideologia rivoluzionaria.
- **L'ascesa di Napoleone Bonaparte e l'Impero napoleonico:** dal Direttorio alla creazione dell'Impero; l'Europa e l'Italia napoleoniche; il blocco continentale; i nazionalismi contro l'Impero; la sconfitta di Napoleone.

Testi: *da Dichiarazione di indipendenza* (T6; pp. 140-141); *I diritti del cittadino e i dieci emendamenti della Costituzione* (T7, pp.142); *La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino* (T3, pp. 185-186); M. Robespierre, *Virtù e democrazia* (T6, pp. 189-190); *I simboli della rivoluzione* (T8, p. 190); *La dichiarazione dei diritti e dei doveri del 1795* (p. 192); *I rapporti familiari nel Codice Napoleonico* (T 4, p. 233-234); *Una commissione di inchiesta sul lavoro minorile* (T4, pp. 272-273); *Il luddismo secondo i fabbricanti di calze e maglie a telaio* (p. 274); *la lotta antisindacale: il Combination Act* (T7, p. 275); *La Rivoluzione industriale: perché in Inghilterra?* (T8, p. 276); *le condizioni dell'operaio durante la prima Rivoluzione Industriale* (T 10,

p. 279); Schede Le competenze dello storico: società di antico regime e nuova società, interpretazioni storiografiche sulla I rivoluzione industriale e le condizioni dei lavoratori (pp. 290- 298).

**La Restaurazione e il Risorgimento italiano:** linee generali, da approfondire durante la pausa estiva con lavoro specifico.

## **Educazione Civica**

### **COSTITUZIONE E MEMORIA**

Recupero della memoria storica, in relazione alla **Giornata della Memoria**: visita guidata alla mostra Gli eccidi degli Ebrei sul lago Maggiore nel 1943, con PCTO per una studentessa.

### ***Individuo, cittadino, diritti, democrazia***

UDA multidisciplinare con Filosofia: il pensiero politico moderno.

-Lo sviluppo dell'economia nel Settecento fino alla prima "rivoluzione industriale": dalla società di ceti alla società di classi sociali; i nuovi problemi sociali.

-Modelli di Stato in Europa tra XVII e XVIII sec.: i tentativi assolutistici degli Stuart, le rivoluzioni inglesi e la monarchia parlamentare; la Fronda e la monarchia assoluta nella Francia di Luigi XIV; la società di *Ancien Régime*; l'età delle riforme e l'"assolutismo illuminato".

-Le rivoluzioni politiche del Settecento: la guerra di indipendenza americana; la rivoluzione francese e l'età napoleonica. Analisi: Dichiarazione di indipendenza delle colonie inglesi del nord America; *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino* del 1789 e del 1793; confronto tra le Costituzioni francesi del periodo rivoluzionario e napoleonico; il Codice civile napoleonico.

### **EDUCARE ALLE DIFFERENZE E CONTRASTO ALL'ESTREMISMO VIOLENTO**

- Ripresa dell'attività progetto Ormenuove di prevenzione alla violenza di genere in collaborazione con E.Va O.D..V, con approfondimento sul tema degli stereotipi e della violenza di genere, aspetti giuridici della violenza di genere (Codice Rosso).

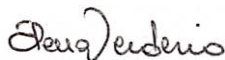
### **CITTADINANZA DIGITALE**

Riflessione sull'attendibilità delle fonti *on line*.

---

Busto Arsizio, 6 giugno 2024

la docente: prof.ssa *Elena Verderio*



Per gli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_