

	 <b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b> <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b> <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a> C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
	 <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	

### CONSEGNE PER IL LAVORO ESTIVO

Classe IV BL

Docente: prof.ssa *Elena Verderio*

a.s. 2023/ 2024

Disciplina: **STORIA**

#### TESTO IN ADOZIONE

DESIDERI A.- CODOVINI G., *Storia e storiografia. Plus. Per la scuola del terzo millennio*, vol. 2A- 2B, G. D'Anna, Messina- Firenze 2015.

#### CONTENUTI ESSENZIALI per il consolidamento e il ripasso

- L'assolutismo di Luigi XIV e il parlamentarismo inglese;
- Lo sviluppo dell'economia fino alla "rivoluzione industriale";
- Le rivoluzioni politiche del Settecento (americana, francese).
- La Restaurazione e il problema della nazionalità nell'Ottocento.

#### INDICAZIONI PER IL LAVORO

In caso di debito formativo/ consolidamento, dopo aver rivisto i contenuti sopraindicati (vd. programma svolto, inclusa l'analisi dei testi analizzati), svolgi i seguenti esercizi:

1. L'assolutismo di Luigi XIV e il parlamentarismo inglese: vol. 1 B, unità 6, cap. 19; svolgere esercizi di riepilogo Officina Didattica, area delle conoscenze e definizioni, stabilire nessi.
2. Lo sviluppo dell'economia fino alla "rivoluzione industriale": vol. 2 a, cap. 1, con esercizi p. 32 e stabilire nessi p.33; cap. 7, esercizi pp. 288 (tutti)-289 (stabilire nessi).
3. Le rivoluzioni politiche del Settecento: vol. 2 a, unità 2, cap. 4, con esercizi p. 156 e p. 157 "Stabilire nessi"; cap. 5, con esercizi p. 208 e p. 209 "Stabilire nessi"; cap. 6, con es. p. 250.

Si raccomanda in particolar modo di rivedere l'analisi dei documenti relativi a questa parte, oltre alla comparazione tra le diverse dichiarazioni e costituzioni del periodo rivoluzionario in Francia.

4. La Restaurazione e il problema delle nazionalità nell'Ottocento: vol. 2 a, cap. 8, con esercizio "Stabilire nessi" p. 337.

#### **PER TUTTI** (per la seconda lezione dell'a.s. 2024/2025):

Lo sviluppo dell'economia fino alla "rivoluzione industriale": vol. 2a, cap. 7, esercizi pp. 288 (tutti)-289 (stabilire nessi).

vol. 2 a, sintesi cap. 9, scheda "Sic et Non"(pp. 356- 357); con analisi T1 (Fichte) p. 358; T11 (Campi) pp. 315-316; T 12 (Chabot) pp. 316-317

solo sintesi cap. 10

Vol. 2 B, cap. 11, con esercizi p. 398 e tabella "Stabilire nessi" p. 399;  
cap. 12, con esercizi p. 436.

Consigliata la visione del film: *Noi credevamo* di Martone (2010) dall'omonimo romanzo di Anna Banti, in alternativa *Il Gattopardo* di Luchino Visconti (1963) dal romanzo di G. Tomasi di Lampedusa o *I vicerè* di R. Faenza(2007) dal romanzo omonimo di F. De Roberto.

---

La docente, prof.ssa *Elena Verderio*

*Elena Verderio*