



## PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

Classe IV BL

a.s. 2023/ 2024

Docente: prof.ssa *Elena Verderio*

### TESTO IN ADOZIONE

SANI A.- LINGUITI A., *Sinapsi*, vol. 1- *Antichità e Medioevo*, Paravia, Milano- Torino 2022.

SANI A.- LINGUITI A., *Sinapsi*, vol. 2- *Età moderna*, Paravia, Milano- Torino 2022.

### CONTENUTI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

#### **IL PROBLEMA ETICO DA ARISTOTELE ALLE FILOSOFIE DELL'ETÀ ELLENISTICA** (vol. 1)

**Aristotele:** ripresa dell'antropologia; l'etica: virtù etiche e virtù dianoetiche; il *bios theoreticos*.

**Epicuro e la Scuola del Giardino:** i caratteri generali della filosofia epicurea; la fisica, la concezione dell'anima e degli dei; l'etica: il principio dell'atarassia.

**Lo Stoicismo:** i principali rappresentanti dello stoicismo antico; il "sistema" stoico; il monismo, la cosmologia e la teoria dell'anima; l'etica: l'atarassia, l'apatia, il "vivere secondo natura"; la virtù e la teoria dei "beni", dei "mali" e degli "indifferenti"; gli atti convenienti; la libertà.

**Il Neoplatonismo pagano:** la scuola di Plotino a Roma; l'Uno e le ipostasi; la concezione del male; le vie di ritorno all'Uno.

*Testi:* Aristotele, testo 10 (pp. 366- 368); da *Epistola a Meneceo* (lettura integrale); Plotino, testo 2 (pp. 516-517).

#### **CRISTIANESIMO E FILOSOFIA: PATRISTICA E SCOLASTICA** (vol 1)

**Patristica greca e Patristica latina:** caratteri generali.

**Agostino d'Ippona:** ricerca interiore e concezione spirituale della verità; la conversione di un neoplatonico; il problema filosofico del tempo e la memoria (le *Confessioni*); il rapporto tra ragione e fede; la concezione del male e la Grazia; la concezione del tempo e della storia nel *De civitate Dei*.

*Testi:* da *Confessioni* (brani forniti dalla docente); testo 9 (p. 520), testo 10 (p. 521)

**La Scolastica:** il contesto storico, le scuole monastiche, la nascita delle università.

Anselmo d'Aosta: tra teologia e dialettica; il rapporto ragione- fede; l'argomento a priori dell'esistenza di Dio nel *Proslogion*.

Testi: testo 2 (pp. 622-623).

**Tommaso d'Aquino:** ragione e fede, filosofia e teologia; le cinque prove a posteriori dell'esistenza di Dio; Dio e essere.

Testi: testo 5 (pp.625-626).

## IL PENSIERO POLITICO MODERNO

(vol. 2)

- Il giusnaturalismo moderno;
- Lo Stato come potere assoluto: analisi della prospettiva di T. Hobbes, con particolare riferimento al *De cive* e al *Leviathan*;
- Lo Stato liberale: analisi della prospettiva di J. Locke, con particolare riferimento ai *Due trattati sul governo civile*;
- Il pensiero politico dell'Illuminismo: I. Kant, *Risposta alla domanda: Che cos'è l'Illuminismo?*; la prospettiva di Montesquieu (*Lettere persiane* e *Lo Spirito delle Leggi*); il pensiero di J. J. Rousseau, dal *Saggio sull'origine e i fondamenti della disuguaglianza tra gli uomini* al progetto di rigenerazione dell'individuo (*Emilio*) e della società (*Contratto sociale*).

Testi: da T. Hobbes, testo 13- 14 (pp. 251-254); da J. Locke, testo 4 (pp. 400-401) da I. Kant, *Che cosa è l'Illuminismo?* (fornito dalla docente ); di Montesquieu, testo 3 (p. 459); di J. J. Rousseau, testo 6, 7,8 (pp. 506- 511).

## LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

- Il contesto storico; il concetto; le caratteristiche della nuova scienza; il legame scienza- tecnica.
- La rivoluzione astronomica: dal modello aristotelico- tolemaico del cosmo ai modelli di N. Copernico, T. Brahe, J. Keplero.
- G. Galilei: l'autonomia della scienza; la distruzione della cosmologia aristotelico- tolemaica; il metodo della scienza (matematica ed esperienza); qualità primarie e secondarie; il "caso Galileo".
- T. Kuhn: *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*

Testi: da Copernico testo 1 (p. 103); da Galilei testo 3 (pp. 154- 156), testo 5 (p. 121).

## RAZIONALISMO ED EMPIRISMO

**Il Razionalismo di R. Descartes:** la critica al sapere scolastico; il metodo e le sue regole; l'idea di *mathesis universalis*, il *cogito* e la nuova metafisica; il meccanicismo universale; dualismo (*res cogitans* e *res extensa*) e antropologia; la morale provvisoria.

Testi: testi 1, 2, 3,4,5 (pp.200- 207); Discorso sul metodo, III (la morale provvisoria, fornito dalla docente)

## L'Empirismo inglese (da approfondire durante la pausa estiva) (vol. 2 B)

Innatismo ed Empirismo nel dibattito gnoseologico inglese tra Seicento e Settecento.

**J. Locke:** la critica all'innatismo nel I libro del *Saggio sull'Intelletto umano*.

**D. Hume:** percezioni, impressioni, idee; l'analisi critica del principio di causa.

Testi: testo 8 (p. 406- 408), testo 9 (p. 409- 410).

## Il Criticismo Kantiano

Introduzione al Criticismo: la "rivoluzione copernicana".

## **Educazione Civica**

### **COSTITUZIONE E MEMORIA**

- In relazione alla **Giornata della Memoria**: visita alla mostra *Gli eccidi degli Ebrei sul lago Maggiore nel 1943*, con PCTO per un'alunna.

- **Individuo, cittadino, diritti, democrazia** nel pensiero politico moderno (vd. sopra).

### **EDUCARE ALLE DIFFERENZE E CONTRASTO ALL'ESTREMISMO VIOLENTO**

- Ripresa dell'attività progetto Ormenuove di prevenzione alla violenza di genere in collaborazione con E.Va O.D..V, con approfondimento sul tema degli stereotipi e della violenza di genere, aspetti giuridici della violenza di genere (Codice Rosso).

### **CITTADINANZA DIGITALE**

Riflessione sull'attendibilità delle fonti *on line*.

-----  
Busto Arsizio, 6 giugno 2024

la docente: prof.ssa *Elena Verderio*



Per gli studenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_