

	 <p style="text-align: center;">MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
---	--	---

PACCHETTO DI LAVORO ESTIVO - FILOSOFIA

a.s. 2023-24

CLASSE 4AC

Per colmare le carenze evidenziate lo studente deve riorganizzare lo studio intorno ai nuclei concettuali più importanti, potenziando le capacità di esposizione e di rielaborazione degli argomenti.

In termini operativi si suggerisce di:

- individuare i nuclei fondamentali di ogni singolo paragrafo della parte manualistica, considerando con attenzione la gerarchia e le relazioni fra i concetti
- operare sui contenuti e sulla struttura del testo per sviluppare le capacità di analizzare, sintetizzare ed esporre con chiarezza e proprietà i contenuti
- utilizzare con precisione i termini della disciplina controllando il dizionario inserito nei capitoli del manuale
- abituarsi ad esporre gli argomenti seguendo una traccia e/o mappa concettuale elaborata personalmente
- leggere un brano filosofico contestualizzandolo e riferendolo con precisione al pensiero dell'autore

Consegna: ripassare il programma svolto durante l'anno scolastico, insistendo in particolare sui seguenti autori/argomenti:

- La Rivoluzione scientifica e Galilei
- Cartesio
- Locke
- Hume
- Kant (Critica della Ragion pura)

Per il lavoro estivo vengono inoltre assegnati gli esercizi a seguire, da svolgersi in forma scritta.

Esercizi

- La rivoluzione scientifica e Galilei: pagg. 162-163 nn° 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 8 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17
 - Cartesio : pagg. 221-222 nn° 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7 – 8 – 9
 - Locke : pagg. 484 nn° 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 27 – 28 - 29
 - Hume : pagg. 486 nn° 43 – 46 – 47 – 49
 - Kant : pagg. 310-313, nn° 3 – 5 – 7 – 8 - 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20 – 21 – 24
- ❖ Analizzare i seguenti testi, utilizzando le note riportate in calce ai brani:
- Galilei: *Il linguaggio del grandissimo libro della natura*, p.142
 - Cartesio: *Il metodo e le sue regole*, p. 200
 - Locke: *L'origine delle idee*, p.428
 - Hume: *L'abitudine come origine delle leggi causali*, p.476
 - Kant: *La rivoluzione copernicana* p.210 (VOL 2B)

PER TUTTI GLI STUDENTI

STUDIO ANALITICO E PUNTUALE DELLA *CRITICA DELLA RAGION PURA*:

- Il criticismo come filosofia del limite e l'orizzonte storico del pensiero kantiano
- Il problema generale della Critica della Ragion pura
- Le facoltà della conoscenza e la partizione della Critica della Ragion pura
- I giudizi sintetici a priori
- La "rivoluzione copernicana"
- Il concetto di "trascendentale"
- L'Estetica trascendentale: la teoria dello spazio e del tempo
- L'Analitica trascendentale: le categorie, la deduzione trascendentale, l'Io "legislatore della natura", gli ambiti d'uso delle categorie e il concetto di "noumeno"

STUDIARE I TERMINI DEL GLOSSARIO KANTIANO (in appendice ai singoli paragrafi del testo in adozione)

Si suggerisce per verificare la propria preparazione, anche in prospettiva del compito di settembre, di provare a **rispondere alle domande reperibili su MASTERCOM– materiale didattico e CLASSROOM**

Busto Arsizio, 3 giugno 2024

L'insegnante
Nadia Colombo

Gli alunni