

	 <b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b> <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b> <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
	  <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  Ufficio IV</p>	

## Anno scolastico 2023/2024 Programma svolto classe 3BSU

**Disciplina:** Scienze Umane (psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia)

**Docente:** Prof.ssa Abbattista Susanna

### Testi in adozione:

- V. Matera, A. Biscaldi, E. Pezzotti, E. Rosci, M.Giusti, P. Feltrin, P.Lucarelli INTRECCI (Volume di Antropologia e Sociologia 3 e 4 anno LSU) Marietti Scuola (De Agostini)
- V. Matera, A. Biscaldi, E. Pezzotti, E. Rosci, M.Giusti, P. Feltrin, P.Lucarelli INTRECCI (Volume di Psicologia e pedagogia 3 e 4 anno LSU), Marietti Scuola (De Agostini)
- Dispense e video forniti dalla docente su G.C.
- Nel corso dell'anno scolastico è stata dedicata un'attenzione particolare alle letture proposte dai manuali di scienze umane.
- Lettura integrale dell'opera di M. Aime e G. Pietropolli Charmet: La fatica di diventare grandi. La scomparsa dei riti di passaggio. Einaudi Editore.

### Attività in preparazione all'esperienza di alternanza scuola-lavoro:

- Significato e obiettivi dell'alternanza scuola-lavoro
- L'osservazione partecipante: la relazione educativa
- Il diario di bordo
- La stesura della relazione finale

**PCTO:** presentazione del progetto, finalità educative e indicazioni metodologiche. Organizzazione dell'esperienza: scelta degli ambiti ed enti relativi Indicazioni sulla stesura della relazione scritta. Restituzione e riflessione conclusiva

### ORIENTAMENTO

PCTO di curvatura (indirizzo) Il PCTO di curvatura di indirizzo favorisce una riflessione sull'orientamento: nella fase preliminare del progetto individuazione degli ambiti lavorativi nei quali inserirsi, colloqui con i tutor aziendali per organizzare l'attività di tirocinio; nella valutazione complessiva finale dell'esperienza riflessione ai fini dell'orientamento lavorativo.

Analisi del lessico specifico: parole chiave nel Framework Life Comp - lavoro di metariflessione e autoanalisi

Metariflessione: Chi e cosa contribuisce alla mia formazione

### **Approfondimenti di ed. civica: “Cittadinanza agita, Costituzione e memoria”.**

- L'identità non è una gabbia. Parole con le ali. Persone... Pianeta... Prosperità. Il diritto allo studio universitario in Italia (Giunti). Diritto all'istruzione visione film “Il prof.re cambia scuola”; Inclusione e accoglienza: le comunità educative MSNA; Il fenomeno del Land grabbing; Il progetto Manuzio: Costituzione art 3 (uguaglianza il sapere diffuso e condiviso) abitare lo spazio digitale. Esci, vivi FAI: rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale. Ci conosciamo? Inclusione e uguaglianza. Corridoi umanitari: un modello per l'Europa. Una storia a lieto fine Agenda Onu 2030 Costituzione art.34. Il cinquecento è dietro l'angolo: educazione al patrimonio artistico culturale del territorio. Un esempio di sviluppo vincente. I diritti delle donne e la Costituzione . La libertà religiosa in Italia. I bambini bilingue. L'etnopsichiatria e etnopsicoanalisi: migranti ed identità culturale (diritto all'inclusione e all'identità culturale). Lo psicologo entra in classe: uguaglianza e giustizia, diritto a una crescita armoniosa e all'inclusione scolastica. Il tatuaggio come lo vede l'antropologo ( salute sicurezza e prevenzione dei rischi). L'Olocausto tra etnocentrismo e relativismo (Antropologia) (Antisemitismo , la memoria).

### **Approfondimenti di psicologia:**

- Smetto quando voglio!. Bambini dotati di Howe. Comportamentismo e pubblicità. Impariamo per parole o per immagini?. Il metodo sperimentale combinato di Piaget. Il pensiero astratto. Di professione blogger o you tube?. Pensiero egocentrico e la teoria della mente. Il fatto come lo vede lo psicologo: Tragiche dimenticanze. La memoria nell'era dello smartphone. I test di intelligenza per gli immigrati. La società dell'immagine: dalla colpa alla vergogna. Il colloquio. Che tipo sei?... tutte le volte che citiamo Jung senza saperlo. Il fatto come lo vede lo psicologo: le catastrofi naturali e i traumi. Il corpo che cambia. Una pioniera dell'accoglienza A. Freud.

### **Approfondimenti di pedagogia:**

- Europa: unità nella diversità (che legame c'è tra C. Magno e i giovani europei oggi?). Un dono prezioso. Che strada prendo?. Appassionati, svogliati, pigri, incerti... che lettori pensate di essere?. L'importanza dell'esempio. Un futuro migliore. I convitti. Ricordo di un maestro A.Camus. Il concetto di cultura. Uno spazio tutto per me.

### **Approfondimenti di antropologia:**

- Differenze e somiglianze. L'antropologia contrasta i pregiudizi. Antropologia come strumento per migliorare il mondo in cui viviamo.

### **Approfondimenti di sociologia :**

- Perché studiamo le società? Differenze tra sociologia e antropologia. Cinema : Tempi moderni. L'avventura di due sposi di Calvino. La costruzione dei legami sociali. Il positivismo. Il metodo -storico comparato in sociologia. Il suicidio tra gli adolescenti, seconda causa di morte in Italia. Il metodo comparativo: Tocqueville “la democrazia in America”

## **PEDAGOGIA**

### **UNIT N. 7: EDUCAZIONE E SCUOLA DAL 1000 AL 1400**

Scuola e cultura nell'alto Medioevo.

La rinascita culturale dopo il 1000

La civiltà comunale

La scolastica

**Letture:** *Il capitolare di Lotario dell'825 sulla scuola. (G.Duby) Il cavaliere. (T. d'Aquino): I due metodi del maestro. (Della Riva) : Le chiavi della sapienza*

## **UNIT 8 : PEDAGOGISTI E INNOVATORI NELL'UMANESIMO E NEL RINASCIMENTO**

Umanesimo e Rinascimento

Modelli educativi e trattati sull'educazione

**Letture:** *(Vergerio):L'importanza degli studi liberali. (G.Guarini): Consigli per lo studio. (F. Prendilacqua): Cenni sul metodo di studio e sugli autori scelti. (M. Vegio:) Evitare minacce e botte, adeguando l'insegnamento all'indole dei bambini. (P. Della Mirandola): La suprema libertà dell'essere umano.*

**Visione film:** Il professore cambia scuola

## **UNIT 9: TRE PENSATORI RIVOLUZIONARI: ERASMO, MONTAIGNE E LUTERO.**

La cultura europea all'inizio del Cinquecento.

Due educatori filosofi: Erasmo e Montaigne

La riforma di Lutero

**Letture:** *(E. da Rotterdam): L'importanza di una educazione graduale. (M. de Montaigne): Barbari a chi?. Una critica ai maestri che non insegna a pensare. Il valore dell'esperienza diretta nell'educazione dei ragazzi.*

## **UNIT 10: EDUCAZIONE E FORMAZIONE DURANTE LA CONTRORIFORMA**

Tra riforma e controriforma: gli ordini religiosi

I gesuiti, Calasanzio, Antoniano.

La formazione degli uomini di corte: B. Castiglione

**Letture:** *(U. Tosetti): L'idea di Calasanzio: una scuola a trattenere per i ragazzi poveri. (S. Antoniano):Quando cominci la cura dell'educazione rispetto ai costumi. (Castiglione): L'educazione del cortigiano non è fine a se stessa.*

## **PSICOLOGIA**

### **ADOLESCENZA**

L'adolescenza e la psicologia del ciclo di vita

La crisi in adolescenze

### **UNIT 1: LO SVILUPPO DEL COMPORTAMENTISMO**

Il comportamentismo oggi: le tecniche terapeutiche comportamentali, strategie educative comportamentali. Idiot Savant e enfant prodige (visione filmati)

In preparazione Esami di Stato: superare la povertà educativa strumenti didattici.

### **UNIT 2 : MENTE E APPRENDIMENTO**

Il cognitivismo: Piaget e lo studio degli stati evolutivi

Vygotskij lo stadio prossimale

Apprendimento sociale: Bruner, cognizione e cultura

Le funzioni della mente e le nuove tecnologie

**Letture:** *(Piaget): la formazione del simbolo nel bambino. Che cos'è la psicologia?. (G. Pietropoli Charmet): Sognare il futuro. (J.S.Bruner ): La mente a più dimensioni*

### **UNIT 3: IL MONDO INTERNO**

La nascita della psicoanalisi: S. Freud

L'inconscio collettivo: C.G.Jung

Il senso d'inferiorità: A. Adler

I meccanismi di difesa A. Freud

**Letture:** *(Jung) il confronto con Freud. La psicologia analitica. (Adler): Il senso di inferiorità. A. Freud: Il funzionamento dei meccanismi di difesa.*

## **UNIT 4: L'INDIVIDUO**

Adolescenze e psicologia del ciclo di vita

**Lettura testo :** La fatica di diventare grandi . La scomparsa dei riti di passaggio. Aime e P. Charmet

L'amore in adolescenza narcisistico e amore romantico

La crisi in adolescenza

La psicologia del ciclo di vita: concetto di sviluppo.

Cambiamento e continuità. Gli stadi di sviluppo

Bronfenbrenner: l'ecologia dello sviluppo

**Lecture:** (L. Sugarman): *Il concetto di età.* (B. Cyrulnik) *La resilienza.*

## **ANTROPOLOGIA**

### **UNIT 1: LA SCOPERTA DELLA CULTURA**

Che cos'è l'antropologia

Pillole di antropologia con A. Staid

Il concetto di cultura: la definizione di Tylor e Harris.

Frazer: "il ramo d'oro"

Morgan: la nascita dell'antropologia americana e della parentela

Etnocentrismo e relativismo culturale F. Boas ed il particolarismo storico

La ricerca sul campo: Malinowski e l'osservazione partecipante

**Lecture:** (C. Geertz): *Gli usi della diversità culturale.* (Tamisari) : *La danza.* (Hannerz): *La cultura come rete di significati.* (C. Levi-Strauss): *Le culture sono simili a tini.* (Signorini): *L'etnocentrismo.* (Biscaldi) *Il relativismo in senso antropologico. Il ramo d'oro di Frazer.* (Boas): *Il problema razziale.* (Malinowski): *Il significato dello scambio aulico presso i trobriandesi. L'osservazione partecipante : cogliere il punto di vista dell'indigeno.*

## **SOCIOLOGIA**

### **UNIT 2: LA SCOPERTA DELLA SOCIETÀ**

La società: una presenza invisibile

Le società nel tempo: Adattamento all'ambiente e lavoro

Le società acquisitive. Le società di caccia e raccolta contemporanee. Le società acquisitive preistoriche.

Casi etnografici: I Kwakiutl. I Kung San. I Guayaki

La rivoluzione agricola e la stratificazione sociale

Alle origini della sociologia: Comte. Durkheim

### **UNIT 3 : IL MONDO DELL'UOMO**

Un sistema di regole

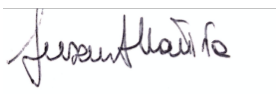
Le istituzioni sociali: la parentela, la politica, l'economia, la religione.

La prospettiva del Funzionalismo: T. Parson

Serendipity: studio di R. Merton

**Busto Arsizio, 8 giugno 2024**

**La docente**



**I rappresentanti di classe**