

	 <p> <b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b>  <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>          Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)          Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>          C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D       </p>	
	 <p> <b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> 2014-2020  </p> <p> <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca          Dipartimento per la Programmazione          Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale          Ufficio IV</small> </p> <p> <b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b> </p>	

## Programma Svolto Giapponese Classe 3<sup>^</sup> Sezione: BL

**A.S. 2023-2024**

**Docente:** Prof.ssa Serena Miceli

**Conversatore:** Prof.ssa Eiko Ushirone

### Testi:

Genki, An integrated course in elementary Japanese volume I-II

### Strutture grammaticali

Forma piana dei verbi affermativa, negativa, presente e passata

Forma piana degli aggettivi e dei sostantivi affermativa, negativa, presente e passata. Discorso informale. Uso di *とおもいます/とっています*. Uso di *ない* てください. Uso di *すぎ、きらい、じょうず、へた* con i verbi.

Uso di *なにか、なにも、どこへも、どこにも、だれも、だれにも、だれでも*.

*もう* (gia') e *まだ* (ancora) con verbo al negativo nella forma continuativa

Particelle *や* e *など*.

Comparativi di maggioranza, minoranza, uguaglianza e superlativi. Gli aggettivi in *NO* の形容詞, sostantivi e aggettivi + *NARU* 形容詞 +なる.

Le forme desiderative e d'intenzione *TAIDESU* たいです つもりです *HOSHII* 欲しいです *TSUMORI DESU* つもりです.

Lista di azioni *TARITARI SURU* たりーたりする

Esprimere l'aver avuto esperienza *KOTO GA ARIMASU* ~たことがあります

Dare spiegazioni sull'accaduto *N DESU* ~んです

Esprimere l'eccesso *SUGIRU* ~すぎる

Dare consigli *HOU GA II DESU* ~ほうがいいです *TARADOUDESUKA* ~たらどうですか

Subordinate causali con *NODE* ので con *SHI* し. Uso di *し* per descrivere una persona o situazione.

Il verbo *dovere* *なければなりません、なきゃいけません、てはいけません、なくてはいけません、てはなりません、なくてはなりません、なくちゃ、なくてはだめ、てはだめ*.

Il futuro incerto *DESHOU* でしょう

Le forme potenziali *RARERU, RERU* ~られる、れる

Il verbo sembrare SOUDESU ~そうです

Provare a fare TE MIRU してみる

Subordinata ipotetica di 1 grado NARA なら

Frequenza di un'azione periodo NI frequenza KAI 一時間に三回

Classificatori delle persone, degli oggetti piatti, oggetti piccoli, oggetti sottili, animali, bicchieri, calze e scarpe, libri, oggetti grandi, classificatore generico, classificatori temporali: ore, giorni, settimane, mesi, anni. Uso di も e しか con i classificatori.

Esprimere la probabilità KAMOSHIREMASEN かもしれません

I verbi dare e ricevere AGERU. KURERU, MORAU あげる、くれる、もらう (差し上げる、くださる、いただく e やる)

### **Funzioni comunicative**

Dare informazioni su sé stessi e la propria famiglia e le esperienze vissute

Usare i convenevoli adatti alle circostanze

Frasi utili in classe

Saper descrivere l'aspetto fisico delle persone, degli animali e dei luoghi.

Parlare di dove si trovano le cose e che aspetto hanno

Parlare di ciò che piace o non piace fare

Descrivere immagini e azioni

Parlare della propria vita quotidiana

Esprimere le capacità

Esortare a fare qualcosa

Saper chiedere e dare indicazioni stradali, sui mezzi di trasporto e sui luoghi

Saper riportare i discorsi di altre persone, esprimere un'opinione

Parlare del proprio presente, del passato e delle intenzioni future

Saper dare consigli, raccomandazioni e suggerimenti

Saper esprimere il dovere e l'eccesso

Saper esprimere i desideri, azioni in previsione di altre e l'ipotesi che un fatto avvenga o meno

Saper fare paragoni tra persone e oggetti

Saper dare spiegazioni dettagliate

### **Aree lessicali**

Lessico relativo all'aspetto fisico (parti del corpo), alle caratteristiche caratteriali e al "sembrare"

Lessico relativo ad aspetti culturali e delle tradizioni giapponesi

Lessico relativo al cibo e alle tradizioni culinarie

Lessico relativo a sport, divertimento e hobby

Lessico relativo a luoghi e ai mezzi di trasporto

Lessico relativo allo stato di salute e ai sentimenti

Lessico relativo al turismo

### **Ideogrammi (kanji)**

Ideogrammi delle unità 8,9,10,11,12,13

(住む、正しい、年、売る、買う、町、長い、道、雪、立つ、白い、夜、朝、持つ、手、紙、好きな、近い、明るい、病院、映画、歌う、市、所、勉強、有る、旅、昔、々、神、早い、起きる、牛、使う、働く、連れる、別に、友、赤い、青い、色、物、鳥、料理、特に、安い、ご飯、肉、悪い、体、空、港、着る、同じ、海、昼、彼、時代、留学、家族、親、切る、英語、店、去年、急ぐ、乗る、本当、音楽、楽しい、医者、死ぬ、意味、注意、夏、魚、寺、広い、運転、転ぶ、借りる、走る、建てる、地下、場所、足、通う。)

**Educazione civica**

Sport e discipline tradizionali in Giappone

**Storia e geografia**

L'era paleolitica, l'era glaciale, l'era Jōmon, l'era Yayoi e l'era Kofun.

Cenni riguardanti il periodo Nara e la poesia classica.

Docenti

---

(Serena Miceli)

---

(Eiko Ushirone)

Rappresentanti

---

(Cordara Rebecca)

---

(Scandroglio Elisa)

Busto Arsizio, 4 giugno 2024