



## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

**Classe III ASU**

**a.s. 2023/ 2024**

Docente: prof.ssa *Elena Verderio*

### **LIBRO DI TESTO**

DESIDERI A.- CODOVINI G., *Storia e storiografia Plus per la scuola del terzo millennio*, vol. 1A – 1B, G. D'ANNA, Messina- Firenze, 2015.

### **CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI**

#### **L'EUROPA FEUDALE (secc.IX-XI)**

L'ideologia carolingia;

La crisi dell'impero carolingio e il particolarismo feudale.

#### **L'ESPANSIONE EUROPEA (secc.XI- XIII)**

##### **I diversi aspetti della rinascita dell'XI sec.:**

L'XI secolo: crescita demografica, economica, civile e culturale; continuità e discontinuità nell'economia; il progresso agricolo; la "mutazione feudale"; la rinascita cittadina; la figura del mercante; le università.

##### **I poteri universali (Papato e Impero), le monarchie feudali e i Comuni**

- I poteri universali: la riforma della Chiesa tra XI e XII secolo e la ridefinizione del Papato; la "dottrina delle due spade" e la *lotta per le investiture*; l'Impero di Federico I di Svevia e i rapporti con il Papato;
  - La costruzione delle monarchie feudali (sec. XI-XII): l'Inghilterra dai Normanni ai Plantageneti; la Francia dei Capetingi; il Regno normanno nell'Italia meridionale.
  - L'espansione europea: l'Europa, l'impero bizantino, l'avanzata turca e le crociate, la *Reconquista* dei territori arabi nella penisola iberica.
  - L'Italia dei Comuni: le Repubbliche marinare; origine, evoluzione politico-istituzionale ed economica del Comune italiano; confronto con il "Comune d'Oltralpe"; lo scontro tra l'Italia comunale e l'Impero.
- Testi: Dictatus papae* (vol. 1 A, T4, p.26); scheda *Sic et non* (pp. 116- 117).

##### **Economia, istituzioni politiche e vita religiosa nel Duecento:**

- Le monarchie medioevali: la *Magna Charta Libertatum* e le origini del parlamentarismo inglese; la Francia da Filippo II a Luigi IX;
- Il progetto teocratico di Innocenzo III; movimenti ereticali e ordini mendicanti (francescani e domenicani);
- Il progetto politico di Federico II: l'Impero e il Regno di Sicilia;

- Lo scontro tra *guelfi* e *ghibellini* in Italia;
- Città e vita economica nel '200;
- La *pax mongolica* e la rivoluzione commerciale: (cenni).

Testi: *La Magna Charta Libertatum* (vol. 1 A, T3, p. 56-57);  
da M. Bloch, *I re taumaturghi* (T5, p. 59- 60).

## LA CRISI DEL XIV SECOLO

**La crisi economica e demografica:** l'arresto dello sviluppo; la peste in Europa; l'Europa dei villaggi abbandonati; le trasformazioni economiche e sociali.

Testi: *I flagellanti e la caccia agli Ebrei* (T 4, p. 230); in relazione alla Giornata della memoria (vd. Educazione Civica): *L'antigiudaismo a Vienna nel 1349* (T5, p. 230); da A. Foa, *Ebrei in Europa* (T12, p. 236); *Caccia agli Ebrei* (37d, p. 291).

## La crisi politica e sociale

- La crisi dell'autorità papale: lo scontro tra Bonifacio VIII e Filippo IV di Francia; il trasferimento della corte papale ad Avignone; il *conciliarismo*; il "grande scisma d'Occidente"; Wycliffe e Hus; la nascita delle Chiese nazionali;
- La "germanizzazione" dell'Impero e la *Bolla d'oro*.
- La guerra dei Cento anni e l'evoluzione delle monarchie territoriali in Francia e Inghilterra;
- *Jacqueries* e rivolte cittadine;
- L'avanzata ottomana e la crisi dell'Impero bizantino.

Testi: La bolla *Unam Sanctam* (T4, p. 156).

## LO STATO MODERNO

vol. 1b

### L'evoluzione delle strutture statali in Italia e in Europa (secc. XV)

- Le forme dello "Stato moderno" e il concetto di sovranità.
- La situazione italiana: crisi del Comune, signorie e principati; gli stati regionali in Italia; dalle guerre di egemonia alla *politica dell'equilibrio*.
- La situazione in Europa: le monarchie territoriali nazionali nell'Europa occidentale (Francia, Inghilterra, regni iberici); la germanizzazione dell'Impero e l'espansione degli Asburgo.
- Le guerre d'Italia.

Testi: (vol. 1B-) Scheda Sic et non: le armi da fuoco e lo Stato moderno (pp. 21-22).

## UMANESIMO E RINASCIMENTO

- Il dibattito storiografico;
- I rapporti con l'antichità e il Medioevo;
- La "rivoluzione inavvertita": stampa a caratteri mobili e uso della carta;
- I luoghi della cultura: le corti e il mecenatismo;
- I principali temi: l'uomo, Dio, natura, la politica tra utopia e realismo.

Testi: Scheda Sic et non: Dal Medioevo al Rinascimento: frattura o continuità? (pp. 91-92); Pico della Mirandola, *Oratio de hominis dignitate* (T3, p. 94-95); *La Scuola di Atene* di Raffaello (T4, pp. 96-97); Microcosmo e macrocosmo secondo Leonardo da Vinci (T5, p.98).

## LE "SVOLTE" DEL CINQUECENTO.

### L'espansione ottomana tra XIV e XVI secolo

- L'espansione ottomana.;
- La presa di Costantinopoli e la fine dell'Impero Romano d'Oriente.

### I viaggi di esplorazione e gli Imperi coloniali (secc. XV- XVI)

#### DA APPROFONDIRE DURANTE LA PAUSA ESTIVA

- I progressi nelle tecniche di navigazione e i viaggi di esplorazione;
- I Portoghesi sulle rotte orientali e gli Spagnoli sulle rotte occidentali: l'impresa di C. Colombo e il Trattato di Tordesillas;
- Le altre scoperte e la circumnavigazione del globo;
- L'America: dalla scoperta alla conquista;

- I Portoghesi e la colonizzazione del Brasile;
- Gli Europei alla scoperta “dell’altro”: la disputa Sepulveda- Las Casas.
- Gli imperi coloniali spagnolo e portoghese.

Testi: *Educazione Civica*, scheda Sic et Non: chi era l’ “Altro”? (pp. 127-128); T1 (p. 129); Las Casas ( T8, p. 135); Sepulveda (testo fornito dalla docente); Montaigne (T6, p. 136); Lo scambio di Colombo e quello di Magellano (T12, p. 139- 140).

Argomenti con materiali messi a disposizione su piattaforma; per tutti da approfondire durante la pausa estiva:

### **L’economia del “lungo XVI secolo”**

**Il progetto politico di Carlo V:** il sogno anacronistico di un Impero universale; le guerre d’Italia e la penisola dopo la pace di Cateau- Cambresis.

## **Educazione Civica**

### **COSTITUZIONE E MEMORIA**

#### **Individuo, Stato, istituzioni**

**-Dalle istituzioni universali allo Stato moderno:** le istituzioni universali e le monarchie feudali; le autonomie cittadine; origine e forme dello Stato moderno; gli stati regionali in Italia e le monarchie nazionali in Europa.

#### **-Recupero della Memoria storica**

In occasione della Giornata della Memoria: uscita didattica con visita guidata e laboratorio c/o Memoriale della Shoah di Milano.

## **EDUCARE ALLE DIFFERENZE**

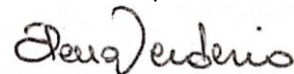
### **Il rapporto con l’Altro**

- Gli Europei e l’Altro: le Crociate.

---

Busto Arsizio, 7 giugno 2024

la docente: prof.ssa *Elena Verderio*



Per gli studenti: