

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
<p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p> 		
 <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p>  <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Anno scolastico 2023/24

Disciplina: Scienze Umane (psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia)

classe: 3 ASU

Docente: Prof.ssa Barbara Russo

LAVORO ESTIVO

1) PER TUTTI GLI STUDENTI

LETTURA INTEGRALE DEI SEGUENTI LIBRI:

1. J.J. Rousseau, *L'Emilio*, edizione Laterza
2. Sigmund Freud, *Il disagio nella civiltà*, Feltrinelli (lettura e produzione di una relazione scritta secondo le indicazioni della traccia che troverete in classroom)
3. Ripassare bene le Uda di sociologia

SUGGERIMENTI DI ALTRE LETTURE (facoltativo)

Don Milani, *Lettera a una professoressa*, Mondadori

Ulrich Beck, *La società del rischio*, Carocci editore

Karl Popper, *Cattiva maestra televisione*, Feltrinelli

Oriana Fallaci, *Le radici dell'odio*, BUR

Alberto Pellai, *Da uomo a padre*, Mondadori

Maria Montessori, *La mente assorbente*, Feltrinelli

Alex Haley, *Radici*, BUR

2) PER CONSOLIDAMENTO E DEBITO

OLTRE al lavoro estivo previsto per tutti gli studenti, per coloro che allo scrutinio di giugno avranno conseguito una valutazione insufficiente, studiare i seguenti argomenti:

Antropologia

- Definizione di “cultura” e “culture”; etnocentrismo e relativismo culturale; Tylor
- Dall’evoluzionismo al diffusionismo: Tylor, Morgan, Frazer, Boas
- Malinowski e l’osservazione partecipante, la Kula, il funzionalismo britannico

Sociologia

- Origine e contesto storico: il Positivismo, Comte e Durkheim
- La struttura sociale: status, ruolo, norme sociali
- Il funzionalismo di Parsons e il modello AGIL

Pedagogia

- La Scolastica: Bernardo di Chiaravalle e Tommaso d’Aquino
- Umanesimo e Rinascimento
- Pier Paolo Vergerio il Vecchio
- Vittorino da Feltre
- Erasmo da Rotterdam

Psicologia

- Freud e la psicoanalisi (presentazione in power point del docente)
- I post-freudiani: Adler e Jung
- Il cognitivismo: Piaget, Vygotskij
- L’apprendimento sociale: Bruner, Bandura