



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

**Anno scolastico:** 2023/2024

**prof.** Marco Tullio MESSINA

**materia di insegnamento:** Lingua e letteratura latina

**classe** 3<sup>a</sup> sez. AC

**testi in adozione:**

- G.B. CONTE- E. PIANEZZOLA, *La Bella Scuola, Corso di letteratura latina, L'età arcaica e repubblicana*, vol. 1, Le Monnier Scuola, Firenze 2020;
- G. DE MICHELI, *Cotidie vertere, versioni latine per il triennio*, Principato, Milano 2013

**Programma svolto:**

**Lingua**

- Ripasso della sintassi dei casi
- La *consecutio temporum*
- Proposizioni complete
- Proposizioni interrogative dirette e indirette
- Gerundio e gerundivo
- Perifrastica attiva e passiva
- Costruzioni con *quin* e *quominus*
- Congiuntivo nelle proposizioni indipendenti
- Congiuntivo nelle proposizioni dipendenti
- Esercizi di traduzione, autonoma e guidata, di passi di autori latini (Cesare, Sallustio, Cicerone)

**Letteratura**

- Le origini
- Fibula Praenestina, Vaso di Duono, Cista Ficoroni
- Le XII Tavole, *Libri e commentarii pontificum, commentarii Augurum, libri Saliorum*,
- *Carmen fratrum Arvalium* e il *Carmen Saliare*
- Gli inizi dell'*epos* latino
- Poesia drammatica: Fescennini e Atellana
- Livio Andronico
- Nevio
- Plauto

Lecture in italiano: *La moglie innamorata... e sorpresa (Anfitrione*, vv. 633-663; 676-693; 708-716, pp. 63-67); *Sosia e Mercurio: un incontro inquietante (Anfitrione*, vv. 263-307; pp. 80-82); *A caccia di elogi: il soldato fanfarone (Miles gloriosus*, vv. 1-78, pp. 94-96); *Servo contro servo (Miles gloriosus*, vv. 411-480, pp. 97-100).

- Ennio
- Pacuvio
- Accio
- Cecilio Stazio
- Terenzio

Lecture in italiano: *Le malignità di un vecchio poeta (Heautontimorùmenos*, vv. 1-52, pp. 180-181); *Menedemo, il pentimento di un padre autoritario (Heautontimorùmenos*, vv. 53-160, pp. 182-185); *Due fratelli, due opposti modelli educativi (Adelphoe*, vv. 81-154, pp. 167-171).

- Lucilio e la nascita della satira
- Catone e la prosa latina
- Lettura in italiano del *Trinummus* di Plauto e dell' *Hecyra* di Terenzio

**Autori:**

1. Sallustio

- Vita e opere
  - Lettura nel testo originale: *Le origini della crisi: la corruzione dei costumi (De Catilinae coniuratione, 9-11)*, pp. 449-452; *Il proemio della Congiura di Catilina: virtus et gloria (De Catilinae coniuratione 1-2)*, pp. 457-459; *Il proemio della Congiura di Catilina: il bonum otium (De Catilinae coniuratione 3-4)*, pp. 460-462; *Ritratto di Catilina (De Catilinae coniuratione 5, 1-8)*, pp. 464-466; *Due tipi diversi di virtus: Cesare e Catone a confronto (De Catilinae coniuratione 54)*, pp. 467-469; *La disfatta dei Catilinari (De Catilinae coniuratione 60-61)*, pp. 478-480; *Ritratto di Sempronio (De Catilinae coniuratione 25)*, p. 501.
  - Lettura in traduzione: *La virtus aristocratica: Metello riporta l'ordine nell'esercito (Bellum Iugurthinum 43-45)*, pp. 491-492; *La virtus dell'homo novus: il ritratto di Mario (Bellum Iugurthinum 63, p. 493)*; *Il discorso di Mario: ideologia dell'homo novus (Bellum Iugurthinum 85, pp. 499-500)*.
2. Cesare
- Introduzione vita e opere: (pp. 356-368)
  - Analisi e traduzione di *Il casus belli: la migrazione degli Elvezi (De bello Gallico 1, 10)*, pp. 371-372; *Vercingetorige l'ultimo nemico (De bello Gallico 7, 4)*, pp. 402-404; *Il massacro degli abitanti di Avarico (De bello Gallico 7, 28)*, pp. 406-407; *Alesia: la battaglia decisiva (De bello Gallico 7, 88)*, p. 408; *Le ragioni dei nemici secondo Cesare (De bello civili 1, 3-4)*, pp. 409-412; *La speranza di pace di Cesare (De bello civili 1, 71-72)*, pp. 413-415
3. Cicerone
- Vita e opere
  - Approfondimento su Catilina
  - Lettura nel testo originale: *Che tempi! Un criminale ha l'ardire di mostrarsi in senato (Cat. 1, 1-6)*, pp. 267-271; *La personificazione della patria (Cat. 1, 17-19)*, pp. 272-273; *I complici di Catilina: un quadro sociologico (Cat. 2, 22-24)*, pp. 276-277; *Ritratto di una donna perversa (Pro Caelio 49-50)*, pp. 278-281; *Tutto è a favore dell'imputato: un'argomentazione che non lascia scampo (Pro Milone 51-55)*, pp. 282-284; *Lo scandalo dei Lupericali (Filippiche 2, 84-87)*, pp. 292-294
4. Virgilio
- Vita e opere
  - Lettura nel testo originale della prima e della quarta Ecloga
  - Scansione metrica dell'esametro

N.B.: l'ultimo modulo sarà verificato all'inizio del prossimo anno scolastico

Per Educazione Civica è stato proposto il seguente modulo: *Il pensiero politico romano nella Tarda Repubblica*

Percorso pluridisciplinare: *Letteratura e mito nella letteratura classica da Omero in poi*

Orientamento: Competenze orientative riscontrabili nella didattica delle lingue classiche, attraverso l'attività di traduzione e la lettura e l'analisi di passi d'autore:

Analizzare le risorse a propria disposizione per affrontare una realtà complessa

Identificare i propri bisogni concettuali e metodologici

Descrivere i processi mentali attivati nella prestazione

Mostrare consapevolezza delle scelte effettuate

Mettere in relazione il successo o l'insuccesso con le cause che l'hanno determinato e sapersi correggere autonomamente

Sviluppare la *curiositas* e la propensione ad un approfondimento autonomo

Data 3-6-2024

Il docente

Marco Tullio Messina

*Marco Tullio Messina*

Gli alunni

*Mattia Occhetto*

*Giulia Lotti*