

 <p>POLO UMANISTICO <b>LICEOCRESPI</b></p>	 <p><b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b></p> <p><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  www.liceocrespi.edu.it E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		

## LAVORO ESTIVO

### Classe 2 Sezione CL

**A.S. 2023-2024**

**Docente:** Prof.ssa V. Macellaro

- *Insight Intermediate 2nd edition* di S. Merifield, L. Holmes, C. Speck ed. Oxford
- *Grammar Evolution*, Iandelli-Walenn-Walenn-Morris, Eli

**Il seguente lavoro è particolarmente consigliato a tutti gli alunni. E' obbligatorio per gli alunni che abbiano riportato valutazione insufficiente al termine dell'anno scolastico.**

**1) Ripasso** delle strutture grammaticali esplicitate nel programma svolto reperibile nella sezione MATERIALI DIDATTICI del registro elettronico. Il ripasso può avvenire dai testi in adozione (si sottolinea l'importanza di rivedere i *phrasal verbs* presentati nelle diverse unità e il nuovo lessico proposto nella sezione 'Vocabulary' sia dello *student book* che del *workbook*), dai materiali caricati nel registro elettronico, dal sito <https://test-english.com> (livello intermediate)

e altri siti online suggeriti nel corso del biennio.

**2) Attività di reading (le short story sono reperibili nel registro elettronico, sezione MATERIALI DIDATTICI, quella di V. Alcock al link sotto indicato)**

- *A Boy's Best Friend*, by I. Asimov;
- *The Hitchhiker*, by R. Dahl;
- *The Rivals* by Vivian Alcock scaricabile dal link

<https://www.milanoinglese.it/blog/reading-texts-the-rivals/>

Le letture saranno oggetto di lavori in classe all'inizio del nuovo a.s.

**Indicazioni di metodo:** L'insegnamento di L2 si è basato su un metodo di lavoro integrato che presuppone l'acquisizione delle quattro abilità comunicative. Il comunicare corretto deve essere sempre al centro del processo di apprendimento. Gli alunni sono sollecitati, attraverso le attività on-line dei siti suggeriti durante l'a.s., e su testo, alla

scoperta guidata. Con le attività proposte per il lavoro estivo viene favorito il metodo in auto-apprendimento, se possibile tramite l'utilizzo di strumenti multimediali.

Studenti a cui è stato attribuito il **debito**

**Fine agosto 2024.**

Si informano gli studenti che **la prova di saldo del debito**, della durata massima di 90 minuti, verterà su una **produzione scritta** e una **comprensione scritta** (competenze C5, C4) con accettabilità al 70%. Non è consentito l'uso del dizionario. Come da delibera collegiale, gli studenti che non supereranno la prova scritta saranno sottoposti a **test orale**.

Studenti a cui è stato attribuito il **consolidamento**

Si informano gli studenti a cui è stato assegnato il consolidamento che gli stessi presenteranno il lavoro estivo svolto a seguito delle indicazioni date dall'insegnante e sosterranno un **colloquio in lingua** con la propria insegnante, che verterà sulle attività di ripasso svolte.