

	 <p> MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D </p>	
		

Programma Svolto Giapponese Classe 2[^] Sezione:BL

A.S. 2023-2024

Docente: Prof.ssa Serena Miceli

Conversatore: Prof.ssa Eiko Ushirone

Testi:

Genki, An integrated course in elementary Japanese I

Strutture grammaticali

Uso di いる/ある con relative particelle e avverbi di luogo. Aggettivi in い e in な sia in funzione predicative che attributiva, nelle loro forme presenti, passate, affermative e negative. Uso di すき、きらい、じょうず、へた con i sostantivi.

Le forme di offerta di aiuto in mashōka ましょうか.

Le subordinate causali con verbo in forma gentile + KARA から.

La struttura della frase con WA-GA+aggettivo

Le subordinate finali con verbo in forma piana+NI + verbo di moto に行く

Classificatore per persone, animali, oggetti piatti, oggetti lunghi e sottili, libri, persone, bicchieri, calze e scarpe, oggetti grandi, piani, classificatore generico, n.volte, classificatori temporali per ore, giorni, settimane, mesi e anni.

I verbi nella forma in TE て形容詞 per costruire le frasi coordinate, esprimere l'imperativo gentile con TE kudasai て下さい, la richiesta di permesso con TE mo ii desuka てもいいですか, il divieto con TE wa ikemasen てはいけません, le azioni in corso di svolgimento con TE imasu ています, le condizioni con TE imasu ています.

La coordinazione con aggettivi in I in NA e col verbo essere copula

Le forme piane di verbi in forma affermativa, negativa e interrogativo-negativa ai tempi presente e passato.

I pronomi indefiniti NANIKA, なにか DAREKA だれか, DOKOKA どこか、どこかに、どこかにも e il sostantivo NANIMO なにも

Funzioni comunicative

- Dare informazioni su sé stessi e la propria famiglia
- Usare i convenevoli adatti alle circostanze
- Saper descrivere l'aspetto fisico delle persone e degli animali
- Parlare di dove si trovano le cose
- Parlare di ciò che piace o non piace fare
- Descrivere immagini e azioni
- Parlare della propria vita quotidiana
- Fare un'offerta e un invito
- Esortare a fare qualcosa
- Saper chiedere e dare indicazioni stradali, sui mezzi di trasporto e sui luoghi
- Saper dare ordini in maniera gentile
- Saper chiedere il permesso
- Saper dare l'indicazione di un divieto

Aree lessicali

- Lessico relativo all'aspetto fisico (parti del corpo) e alle caratteristiche caratteriali
- Lessico relativo al cibo
- Lessico relativo a sport, divertimento e hobby
- Lessico relativo a luoghi e ai mezzi di trasporto

Ideogrammi (kanji)

Ideogrammi delle unità 4,5,6,7

(日、本、人、月、火、水、木、金、土、曜、上、下、中、半、山、川、元、気、天、私、今、田、女、男、見る、行く、食べる、飲む、東、西、南、北、口、出る、右、左、分ける、先、生まれる、大きい、学ぶ、外、国、京、子、小さい、会う、社、父、母、高い、校、毎、語る、文、帰る、入る)

Educazione civica

La seconda guerra mondiale: breve excursus storico, cenni sulla bomba atomica, la figura degli hibakusha.

Docenti

(Serena Miceli)

(Eiko Ushirone)

Rappresentanti

(Ceriotti Mariana)

(Tressoldi Aurora)

Busto Arsizio, 4 giugno 2024

