

 <p>LICEOCRESPI</p>	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p> <p>Unione Europea</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

PROGRAMMA DISCIPLINARE RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 2BC

OBIETTIVI FORMATIVI IRC

- porsi domande di senso e confrontarsi con le risposte offerte dalla tradizione giudaico cristiana - valutare l'apporto delle tradizioni religiose dell'umanità allo sviluppo dell'uomo;
- riconoscere lo specifico del linguaggio biblico e della tradizione religiosa.

OBIETTIVI DISCIPLINARI IRC

- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali per la definizione del sé
- conoscere le categorie fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento
- conoscere gli aspetti essenziali delle grandi religioni dell'umanità
- conosce le tappe essenziali della storia della Chiesa del primo millennio.

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Saluto al gruppo classe. Lettura del testo "Un seme di carota" di Ruth Krauss. Discussione e confronto sul tema dei desideri, passioni e ambizioni all'inizio di un nuovo anno scolastico.
- Il tema del viaggio: quali competenze relazionali mettere in valigia nell'ambiente classe.
- "I CARE", il motto di Don Alfonso Milani riassume le finalità di cura educativa e di una scuola orientata a promuovere una forma di sollecitudine per l'altro attenta e rispettosa, sollecitando una presa di coscienza civile e sociale. Di cosa mi prendo cura? Di cosa mi interessa? Cosa ho a cuore? Quali i bisogni degli adolescenti? Confronto e discussione.
- Egesi di Gen 2: il comando di Dio. Legge e libertà. Spiegazione e confronto.
- Egesi di Gen 2. La creazione dell'uomo per "coltivare e custodire".
- Confronto sullo stile delle scelte.
- A partire dalla lettura della circ. 195 discussione e confronto sul tema della violenza di genere e femminicidi.

- Spiegazione del dogma dell'Immacolata concezione di Maria, Bolla di Papa Pio IX del 1854. I dogmi della Chiesa Cattolica circa la figura di Maria di Nazareth.
- Egesi del Vangelo di Lc 2, 1-14. La nascita di Gesù. Cenni storici e teologici.
- Lettura, analisi e commento della lettera di Papa Francesco "Essere felici". Confronto e scelta di passi condivisi. Visione video "Il presente è dono".
- Relazioni e relazionalità nel contesto scolastico con il gruppo dei pari.
- A partire dalla lettura della circ. 195 discussione e confronto sul tema della violenza di genere e femminicidi.
- Spiegazione del dogma dell'Immacolata concezione di Maria, Bolla di Papa Pio IX del 1854. I dogmi della Chiesa Cattolica circa la figura di Maria di Nazareth. Moralità e sessualità per il Magistero della Chiesa Cattolica.
- Dalla provocazione di Don Tonino Bello "Attendere infinito del verbo amare", il senso dell'attesa nella società contemporanea.
- Lettura, analisi e commento della lettera di Papa Francesco "Essere felici". Confronto e scelta di passi condivisi. Visione video "Il presente è dono".
- Lettura del testo "Avrò cura di te" di Giraldo e Bertelle. Il concetto di cura.
- I gesti di cura. Egesi di Lc 10, 25-27. «Amerai il Signore Dio tuo con tutto il tuo cuore, con tutta la tua anima, con tutta la tua forza e con tutta la tua mente e il prossimo tuo come te stesso». Amare se stessi.
- Ripresa dell'incontro sulla giornata della memoria. Il senso del ricordo e del "fare memoria" nel contesto sociale attuale.
- Il corpo nella tradizione biblica. Affettività e sessualità.
- Il concetto di cura: Affettività e sessualità.
- Il ruolo delle parabole nella vita pubblica di Gesù. Ripresa della parabola del Buon Samaritano, analisi del testo. Gesti di cura nei confronti del prossimo. Tentativi di definizione di chi è il prossimo.
- Egesi di Luca 5,17-26: la guarigione del paralitico di Cafarnao. Il concetto di cura attraverso "il lettuccio".
- Il futuro tra desideri e timori. Confronto sul tempo.
- Verifica di metà anno. Le relazioni all'interno del contesto classe. Lavoro personale scritto: i pregi e i difetti della classe, ruolo e fatiche nella comunicazione del pensiero personale.
- Le relazioni: il ruolo della fiducia e capacità di perdonare.
- La relazione di aiuto. Confronto sui modi e gli stili dell'aiuto reciproco.
- La valutazione tra aspettative e realtà.
- Ripasso Cantico delle Creature di San Francesco a piccoli gruppi.
- ed economia.
- Vivere il presente: cosa accade nel mondo in cui vivo, temi di attualità, confronto e discussione.

METODI E MODALITÀ DI LAVORO

Lezione frontale, analisi del testo, lezione dialogata, discussione guidata.

STRUMENTI DI VERIFICA

Gli studenti sono stati valutati: in base al grado di raggiungimento degli obiettivi, al loro impegno in classe, al grado di attenzione, di interesse, di coinvolgimento attivo.

L'insegnante

I rappresentanti

