

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  <p style="text-align: center;">MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</p> <p style="text-align: center;"><i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p> |  |
|  | | |

Programma di Scienze Umane

Classe: 2ASU

Anno scolastico 2023/2024

Professoressa Modugno Rossella

Argomenti affrontati:

PSICOLOGIA:

Capitolo 7: I bisogni, le motivazioni e le emozioni

- Tipologie di bisogni;
- Murray: le pressioni dell'ambiente
- Maslow e la gerarchia dei bisogni;
- La frustrazione dei bisogni;
- La motivazione: una spinta biologica;
- Motivazioni intrinseche ed estrinseche;
- Atkinson e la teoria dei profili motivazionali;
- Le emozioni: definizione e classificazione;
- Studi scientifici sull'espressione delle emozioni: Darwin e Ekman;
- Il ruolo delle emozioni e "L'errore di Cartesio"
- L'alessitimia: quando le emozioni non hanno voce;

Capitolo 8: le principali teorie della personalità

- Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia: Sheldon, Allport, Cattell, Macrae e Costa
- La psicoanalisi: Freud e l'inconscio, la rimozione, libere associazioni, atti mancati, sogni. Le zone della psiche, il suo dinamismo. Teoria freudiana della sessualità
- Gli sviluppi della psicoanalisi: Adler, Jung, Erikson;
- Test MBTI svolto e commentato in classe

Capitolo 9: il linguaggio

- L'essere umano programmato per parlare: i linguaggi. La fisiologia del linguaggio verbale, dal linguaggio alle lingue. L'apprendimento linguistico degli studenti stranieri;
- Gli elementi di base del linguaggio verbale: la struttura del parlato. L'importanza del contesto. I segni: la teoria di Peirce;
- Lo sviluppo linguistico regolare e lo sviluppo atipico. Principali teorie sullo sviluppo: Chomsky e Skinner. Principali disturbi del linguaggio. Il bilinguismo: definizione, indagini sociologiche, vantaggi;

Capitolo 10: La comunicazione uno strumento con molte funzioni

- Comunicare per trasmettere messaggi.
- Il modello di Shannon
- Il modello di Jakobson e i suoi limiti. Le funzioni della lingua secondo Jakobson. La privacy nell'epoca dei social Network;
- La pragmatica della comunicazione: gli assiomi di Palo Alto.
- Prosemica e distanze sociali;
- La dimensione relazionale della comunicazione: la psicologia sistemico-relazionale funzioni e disfunzioni comunicative. La psicologia umanistica la persona al centro;
- I mezzi di comunicazione: da quella orale a quella scritta. I mass media. La comunicazione pubblicitaria

Capitolo 11: la psicologia sociale

- La cognizione sociale: la nostra percezione degli altri. Il ragionamento sociale e l'euristica (diversi tipi);
- Le attribuzioni: stili di attribuzione e relativi modelli. Stili di attribuzione scolastica. biases di attribuzione;
- L'influenza sociale e sue caratteristiche e meccanismi. Consenso, normalizzazione e conformismo. La sottomissione all'autorità e l'esperimento di Milgram;
- Gli stereotipi: definizione, origine e meccanismi. Aspettative e convalida;
- I pregiudizi: definizione e classificazione. Origine dei pregiudizi, dal pregiudizio al razzismo. Politiche razziste nella storia e il nuovo razzismo

PEDAGOGIA:

Capitolo 16:

Platone:

- Il progetto di educazione come rinnovamento politico
- Il Dualismo ontologico e gnoseologico,
- La teoria della conoscenza, il mito della caverna, della biga alata
- La tripartizione dell'anima,
- Lo Stato ideale
- L'Accademia platonica e la sua storia

Lettura: Platone *Il gioco come strumento educativo*

Aristotele educazione e realizzazione individuale

- Il Liceo
- La concezione della conoscenza
- Le peculiarità dell'essere umano;
- La dottrina etica;
- Il percorso educativo;
- La dottrina politica;

Lettura: *L'educazione di fronte agli eccessi dei giovani*

Capitolo 17: L'età ellenistica l'ideale della formazione completa

- L'educazione dell'impero macedone;
- Scheda: cittadini e stranieri: quale integrazione?
- Un nuovo centro di cultura: Alessandria d'Egitto;
- Le scuole filosofiche ellenistiche (Ricerca e flipped classroom)
- La formazione circolare e le sue fasi: il curriculum umanistico;
- L'istruzione primaria, secondaria, superiore;
- Gli sviluppi della cultura ellenistica: Plutarco, Luciano di Samosata e Sesto Empirico;

Capitolo 18: l'antica Roma dalla paidéia ellenistica all'humanitas latina

- I valori educativi della Roma arcaica;
- L'educazione in famiglia;
- La figura esemplare di Catone il Censore;
- L'influenza ellenistica sull'educazione romana;
- Cicerone e il nuovo ideale dell'Humanitas;
- Il sistema scolastico romano;
- La riflessione pedagogica nella prima età imperiale;
- Il modello di Seneca;
- Il modello di Quintiliano;

Capitolo 19: La nuova paidéia cristiana

- Una rivoluzione spirituale e culturale;
- La missione educativa degli apostoli;
- Il difficile rapporto con l'autorità di Roma;
- Scheda: La libertà di religione nel nostro paese;
- La patristica: i primi pensatori cristiani;
- I padri della Chiesa greci;
- I padri della Chiesa latini;
- La riflessione pedagogica di Agostino;

- La conciliazione di fede e ragione, l'illuminazione e il maestro interiore, le Confessioni
- La funzione della cultura pagana;

Capitolo 20: l'educazione nell'Alto Medioevo le scuole religiose e la formazione del cavaliere

- I monasteri: centri religiosi, culturali, educativi;
- Nuove forme di vita religiosa;
- La regola di Benedetto da Norcia;
- La scuola monastica;
- La Chiesa e l'organizzazione educativa;
- I maggiori rappresentanti altomedievali della cultura cristiana;
- Le scuole per la formazione del clero;
- Gregorio Magno e l'educazione religiosa;
- La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca;
- Le riforme scolastiche;
- Nuovi valori al centro dell'educazione;
- Il percorso di formazione del cavaliere

PALESTRA DI CITTADINANZA:

Lecture, esercitazioni, dibattito in classe

- Percezione di sé e disturbi alimentari
- La famiglia: caratteri, cambiamenti e prospettive

ATTIVITA' DI RICERCA SATISFACE

METODOLOGIE DIDATTICHE

Libro di testo: *Lo specchio e la finestra* di Clemente, Danieli, Innocenti Pearson-Paravia Milano 2018

Documentari su Youtube canali di

- Pillole di Storia e Filosofia
- Alessandro Barbero

Attività di ricerca ed esposizione

- Le filosofie ellenistiche e la medicina
- La formazione del Cavaliere

Attività di dibattito:

- Tradizione e innovazione: che ruolo hanno nell'educazione
- Quale attività può avere la cultura per l'anima?

Busto Arsizio, 05/06/2024

Firma dell'insegnante: _____

Firma degli studenti: _____